Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский экономико-юридический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РЕЦЕНЗИЯ

На программу по учебной дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, зарегистрировано в Минюсте РФ от 29.07.2014 № 33324.

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский экономикоюридический техникум»

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих знаний, умений, навыков:

уметь:

- строить свою речь в соответствии с ее нормативностью, уместностью и целесообразностью; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка, употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных, деловых и учебно-научных жанров;

знать:

- различия между языком и речью;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качество грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных, деловых и учебно-научных жанров.

<u>Программа составлена логично. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала</u>

Пояснительная записка показывает предназначение программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

<u>Программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку.</u>

<u>Язык и стиль изложения в данной программе грамотный, доступный, научный, последовательный.</u>

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства.

Содержание программы по учебной дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи соответствуетсовременному уровню развития науки. Рекомендации, замечания:

<u>Программа способствует качественной подготовке специалиста, обеспечивает выполнение примерной программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для профессий и специальностей среднего профессионального образования.</u>

Заключение:

Программа дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

может быть использована для обеспечения общеобразовательной подготовки образовательной программы для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

| Рецензенты | | | | |
|--|----------|---------|----------------|----------|
| - CROHENCE - CA | типодава | amelle, | пусского | eforce 4 |
| JUNE 10 STATE TO Y KK | 1017 | Soull | / / | |
| 8 | | | | |
| ETHOR STATE OF THE | | | | |
| 08/25/25 | | | | , |
| But the state of t | | | | |
| HINW OX301 | | | A Constitution | |
| A STATE OF THE STA | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Дата 19.08. 2011 | | | | |

ОДОБРЕНА

на заседании педагогического совета Протокол № $\mathcal{O}\mathcal{Y}$ от 29 августа 2022 г.



Ф.И.О.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, зарегистрировано в Минюсте РФ 29 июля 2014 г. № 33324.

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский экономико-юридический техникум»

Разработчик: Юзифова Елена Александровна , преподаватель АНПОО «КЭЮТ»

| Рецензенты: | |
|--|---------|
| 1. Tranzan Anka Kerkoceaebra upenopal | a reces |
| Prockero spoka u reerep agypor F51109 kk s | acti |
| Pace Research Street St | |
| 2 | |

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
|----|--|-----|
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | .10 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | .12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-ПЛИНЫ «ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ »

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**ОГСЭ.05** Русский язык и культура речи » является обязательной частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- 12 (указываются коды).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|----------------------|---|--|
| OK- 1-12 ЛР- 1-12 | строить свою речь в соответствии с ее нормативностью, уместностью и целесообразностью; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка, употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных, деловых и учебно-научных жанров; | различия между языком и речью; - социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качество грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка; - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных, деловых и учебно-научных жанров. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах | |
|--|---------------|--|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 80 | |
| в т.ч. в форме практической подготовки | | |
| вт. ч.: | | |
| теоретическое обучение | 30 | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 32 | |
| Самостоятельная работа | 16 | |
| Промежуточная аттестация Д\3 | 2 | |

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Тема : Понятие и признаки литературного языка | Содержание учебного материала Понятие и признаки литературного языка. Многофункциональность русского литературного языка. Различие в функциях литературного языка и языка художественной литературы. ПЗ № 1 Редактирование предложенных текстов, определение типа речевой ошибки | 4 | OK.04 OK - 11; ЛР 5; ЛР 8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление сопоставительной таблицы по стилям речи Подготовить сообщение «Языковая норма | 1 | |
| Тема: Стили современного рус- | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 4 ЛР 4, ЛР 7 |
| ского языка | 1 Стили современного русского языка. Языковая норма Её роль в становлении и функционировании литературного языка. | 2 | |
| | Практические занятия ПЗ № 2 Определение стиля предложенного текста. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Стили литературного языка» Подготовить сообщение на тему «Невербальные средства коммуни- кации» | 1 | |
| Тема : Основные единицы общения. | Содержание учебного материала 1. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности | 4 2 | OK.01; OK 4 ЛР 3; ЛР 8 |

| | русского языка . Нормативные ,коммуникативные , этические аспекты устной и письменной речи. | | |
|---|---|---|---|
| | практические занятия | 2 | |
| | ПЗ№ 3 Коммуникативные качества речи | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа по редактированию заданного текста Сообщение на тему «Значение стилевых разновидностей русского языка» | 1 | |
| Тема : Функцио- нальные стили | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 5, ОК 8,ОК 11 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11. |
| нильные стили | Функциональные стили в современном русском литературно языке. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. | 2 | |
| | практические занятия | | |
| | ПЗ №4 Редактирование текстов научного стиля (статья, доклад) | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу (жанры научного стиля) Написать статью по заданной теме | 1 | |
| Тема Официаль- | Содержание учебного материала | | OK.01; OK 2; OK 08 |
| но – деловой стиль | Официально – деловой стиль. Сфера его функционирования ,жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально – деловой письменной речи . | 2 | ЛР 4; ЛР 6, ЛР7 |
| | практические занятия | | |
| | ПЗ № 5 Официально-деловой стиль | 2 | |

| | Составить таблицы жанры официально-делового стиля Составить резюме | 1 | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| Тема Язык и стиль распоряди- | Содержание учебного материала | | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9 |
| тельных докумен- | Язык и стиль распорядительных документов, коммерческой корре- | | |
| тов | спонденции, инструкции. Реклама в деловой речи. | | |
| | практические занятия | | |
| | ПЗ № 6 создание текстов официально-делового стиля | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить текст рекламного объявления Составить текст рекламного объявления | 1 | |
| Тема отбор язы- | Содержание учебного материала | | OK.06;OK 11 |
| ковых средств в | Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публици- | | ЛР 7; ЛР 8 |
| публицистическом стиле | стическом стиле. Особенности устной публичной речи. | 2 | |
| | практические занятия | | |
| | ПЗ № 7 Публицистический стиль | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Создание текста-конспекта, по теме занятия | 1 | |
| Тема Основные виды аргументов. | Содержание учебного материала | 4 | OK 06, OK 08, OK 11 ЛР 8 ЛР 11, ЛР 12 |
| 1 , | Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цели ре- | | |
| | чи, поиск речи, поиск материала, начало, развертывание и заверше- | | |
| | ние речи. | | |
| | Практические занятия | | |
| | ПЗ № 8 Рассмотрение текстов публичного выступления . Подготовка публичного выступления | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |

| | Создание текста по заданной теме | | |
|----------------------------------|--|---|--|
| Тема <i>Разговорная</i> | Содержание учебного материала | 4 | OK.02;OK 05 |
| речь | Разговорная речь в системе функциональных разновидностей рус- | | ЛР5; ЛР 11 |
| pero | ского литературного языка. Условия функционирования разговорной | | , and the second |
| | речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи. | 2 | |
| | практические занятия | | |
| | ПЗ№ 9 разговорный стиль речи | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Создание текста-конспекта, теме занятия | - | |
| Тема Типы рече- вой культуры. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 08, ОК 11 ЛР 8, ЛР 11 |
| | <i>Типы речевой культуры.</i> Основные направления совершенствования | | |
| | навыков грамотного письма и говорения. | 2 | |
| | практические занятия | | |
| | ПЗ № 10 Понятие «текст» и его основные характеристики | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Работа с нормативными словарями русского языка. | 1 | |
| | Создание текстов с разными видами аргументации | | |
| Torra Wayner 22 | Содорумина ущебуюта материа да | | OK.04, OK 11; |
| Тема Жанры- по- буждения | Содержание учебного материала Жанры- побуждения: приказ, служебное распоряжение ,инструкция | | ЛР 1; ЛР 2 |
| | , заявление, запрос, жалоба и тд | 2 | 722 2,022 2 |
| | практические занятия | | |
| | ПЗ № 11 составление текстов документов: приказ, служебное | 2 | |

| | распоряжение, инструкция, заявление, запрос, жалоба и тд | | |
|---|---|-----|------------------------------------|
| | ПЗ № 12 Фразеологизмы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить жалобу на не качественно выполненную услугу Сообщение Необходимость использования фразеологизмов в речи | 1.5 | |
| Тема Языковые средства | Содержание учебного материала | | OK 02, OK 03, OK 04, OK 08, OK 11 |
| Special and the second | Языковые средства и специальные приемы жанров-ретроспекций. Сочинение и подчинение, соединительные и присоединительные конструкции. Однородные члены и обобщающие слова при них. Жанры –полилоги: собрание, совещание, переговоры, интервью. | 2 | ЛР 7, ЛР 8 , ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| | | 2 | |
| | практические занятия | | |
| | ПЗ № 13 Нахождение ошибок в текстах используя различные словари. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме « роль словарей в грамотной речи» Сообщение по теме « роль словарей в грамотной речи» | 1 | |
| Тема Жанры- | Содержание учебного материала | | OK.04, OK 11; |
| описания | Жанры-описания: описание человека, предмета, пространства (пейзаж, интерьер). Повествовательные жанры: пересказ, комментарий к динамическому видеоряду и тд. | 2 | ЛР 1; ЛР 2 |
| | практические занятия | | |
| | ПЗ № 14 Понятие «устное публичное выступление». Виды выступлений | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить описание видеоролика. Подготовка сообщения « роль ударения в правильном произношении слов » | 1 | |

| Тема <i>Рекламные</i> | Содержание учебного материала | | OK 06, OK 08, OK 11 |
|------------------------------|--|-----|---------------------|
| жанры | Рекламные жанры: презентация, реклама. Языковые средства и спе- | , | ЛР 8 ЛР 11, ЛР 12 |
| | циальные приемы создания рекламных жанров. | 4 | |
| | практические занятия | | |
| | ПЗ№ 15 Информирующая речь | 2 | |
| | <i>ПЗ № 16</i> Аргументирующая речь | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Сообщение «Роль знаков препинания в оформлении текста.» | 1.5 | |
| | Подготовить аргументы к заданной теме | 1.5 | |
| | Π одготовка к $\Lambda \!\!\! / \!\!\! 3$ | | |
| Промежуточная ат | тестация д\з | 2 | 2 |
| Всего | | 80 | 5 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«русского языка и литературы»*, оснащенный оборудованием: _- учебная мебель, рабочее место учителя ,доска,

)техническими средствами обучения: экспозиционный экран, мультимедиапроектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. 2-е изд. Саратов : Научная книга, 2019. 274 с. ISBN 978-5-9758-1775-4. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/81082
- 2. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. Саратов : Научная книга, 2019. 274 с. ISBN 978-5-9758-1897-3. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/87080
- 3. Выходцева, И. С. Русский язык и культура речи. Тесты : практикум / И. С. Выходцева. 2-е изд. Саратов : Вузовское образование, 2020. 50 с. ISBN 978-5-4487-0650-9. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/89685
- 4. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева. Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. 140 с. ISBN 978-5-93916-658-4. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/78310 (дата обращения: 03.04.2022). Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 5. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 351 с. ISBN 5-238-00860-0. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/71053 (дата обращения: 03.04.2022). Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ермакова, В. И. Профессиональный русский язык по специальности «Правоведение» в тестах, таблицах, схемах, упражнениях : учебное пособие / В. И. Ермакова.

- Алматы : Альманах, 2016. 423 с. ISBN 978-601-7900-08-3. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/69281 (дата обращения: 03.04.2022). Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 2. Головков, О. В. Русский язык : сложные задания и типичные ошибки на централизованном тестировании / О. В. Головков. Минск : ТетраСистемс, 2013. 81 с. ISBN 978-985-536-382-9. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/28211 (дата обращения: 03.04.2022). Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 3. Новикова, Л. И. Русский язык : практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. 256 с. ISBN 978-5-93916-586-0. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/74179 (дата обращения: 03.04.2022). Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 4. Карпенко, А. А. Русский язык : учебное пособие / А. А. Карпенко, Д. В. Павленко. Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. 232 с. ISBN 978-5-7782-3818-3. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/98733 (дата обращения: 03.04.2022). Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 5. Махонь, С. В. Русский язык : пособие для подготовки к централизованному тестированию и экзамену / С. В. Махонь, Л. Р. Супрун-Белевич, Р. Г. Чечет. 2-е изд. Минск : Тетралит, 2018. 352 с. ISBN 978-985-7171-16-3. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/88841 (дата обращения: 03.04.2022). Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 6. Активный словарь русского языка. Том 1 [Электронный ресурс] / В.Ю. Апресян [и др.]. Электрон.текстовые данные. М.: Языки славянской культуры, 2014. 404 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35619.html. ЭБС «IPRbooks».
- 7. Активный словарь русского языка. Том 2 [Электронный ресурс] / В.Ю. Апресян [и др.]. Электрон.текстовые данные. М.: Языки славянской культуры, 2014. 736 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35620.html. ЭБС «IPRbooks».
- 8. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Изд. 15-е,стер. Ростов H/Π : Феникс, 2014. 380 стр.
- 9. Выходцева И.С. Тесты по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Выходцева И.С. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2016. 45 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54486.html. ЭБС «IPRbooks».
- 10. Выходцева И.С. Контрольные работы и диктанты по русскому языку [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Выходцева И.С. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2016. 36 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54481.html. ЭБС «IPRbooks».
- 11. Горлова Е.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие / Горлова Е.А., Журавлёва О.В. Электрон. текстовые данные.—Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. 216 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29793.html. ЭБС «IPRbooks».
- 12. Дивакова М.В. Русский язык и культура речи. Часть II [Электронный ресурс]: сборник тестов / Дивакова М.В.— Электрон. текстовые данные. М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. 113 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46830.html. ЭБС «IPRbooks».

- 13. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» студентами специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. 2015.
- 14. Недоступова Л.В. Русский язык [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие для студентов факультета СПО / Недоступова Л.В. Электрон. текстовые данные. Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. 128 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55059.
- 15. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольных работ. Справочные материалы / Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2016. 36 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54479.html. ЭБС «IPRbooks».
- 16. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учеб.для общеобразоват. Организаций: базовый уровень / АюИ.Власенков, Л.М.Рыбченкова. 3-е изд.- М.: Просвещение, 2016.- 287 с.
- 17. Словообразовательный словарь современного русского языка [Электронный ресурс] / Электрон.текстовые данные. М.: Аделант, 2013. 512 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44147.html. ЭБС «IPRbooks».
- 18. Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка [Электронный ресурс] / Ушаков Д.Н. Электрон.текстовые данные. М.: Аделант, 2014. 800 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44160.html. ЭБС «IPRbooks».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обу- чения (освоенные умения, усвоенные знания) | Показатели оценки резуль- тата обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»:

| - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике | - Соблюдение норм русского литературного языка; - применение языковых норм языка в речи; - Совершенствование своей речевой культуры; | - Экспертная оценка в ходе работы с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе Интернет- источники); составление связного высказывания в устной и письменной форме; написание сочинений — рассуждений и др. |
|---|--|---|
| - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью | Наблюдение за своей речью с целью выявления нарушений языковых норм; Умение анализировать свою и чужую речь; Совершенствование своей речи; Исправление речевых недостатков, редактирование текстов; Выступление с сообщениями, докладами на учебно-научную тему; | - Экспертная оценка в ходе работы с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе Интернет- источники); интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в момент комментированного чтения в процессе групповой деятельности |
| - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации | - Умение находить в текстах основную информацию; -Умение находить, понимать и толковать в тексте скрытый подтекст, второстепенную информацию; - Определение авторской позиции в тексте; - Умение высказывать свою точку зрения по проблеме текста; - Выполнение лингвостилистического анализа текста; | - Экспертная оценка в ходе аналитической работы с текстами художественных произведений и критических статей; - написание различных видов планов |
| - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров | - Владение понятиями тезисы, аннотации; Знание различных видов сочинений; - Умение создавать тексты, написание сочинений и рефератов; - осуществление информационной переработки текста; - создание вторичного текста, используя различные виды пе- | - Экспертная оценка в ходе работы с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе Интернет- источники); составление тезисного плана выступления, сочинений, рефератов; подготовка и выступле- |

| | реработки текста (план, тези- сы, конспект, реферат, аннота- цию, рецензии) | ние с сообщениями, рефератами |
|--|--|--|
| - сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения | - Умение видеть и находить в текстах авторов историко-культурный контекст и подтекст автора; - Соотношение видения писателя и исторического контекста в художественных произведениях; - Владение анализом художественного произведения | - Экспертная оценка в ходе аналитической работы с художественными текстами; -проведение исследований и защита доклада, сообщения или реферата |
| - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях | - Нахождение в тексте худо- жественной литературы тему, проблему, главных героев и т.д; - Владение нормами письмен- ной и устной речи; - Владение развернутыми и аргументированными ответа- ми в устной и письменной ре- чи | - Экспертная оценка в ходе аналитической работы с текстами художественных произведений и критических статей; - написание различных видов планов; |
| - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания | - Владение анализом художественного произведения; - Выявление композиции, жанра и рода художественных произведений; Интерпретация и толкование художественных произведений | - составление тезисного плана выступления и сочинения; подготовка сообщений и выступлений на занятии |
| - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы | - Знание стилей русского языка и их особенности; - Знание и владение основами ораторской речью и законами публицистики; - Умение различать и анализировать тексты разных функциональных стилей; - Умение создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад; интервью, репортаж, эссе; расписка, доверенность, заявление; рассказ, беседа, спор); | - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; - тестирование Итоговый контроль: экзамен |

| Подборка и анализ текстов разных функциональных типов и стилей. | |
|---|--|
| | |