Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Кубанский экономико-юридический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«*ОГСЭ. 02 История*»*

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Лабинск,2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 010A40C200C0AF9191452344D882D04E4F
Владелец: ПШЕНИЧНАЯ ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 09.03.2023 до 09.06.2024

РЕЦЕНЗИЯ

На программу по учебной дисциплине

ОГСЭ. 02 История

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, зарегистрировано в Минюсте РФ от 29.07.2014 № 33324.

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский экономико-юридический техникум»

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих знаний, умений, навыков:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Программа составлена логично. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала

Пояснительная записка показывает предназначение программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку.

Язык и стиль изложения в данной программе грамотный, доступный, научный, последовательный.

Соответствие содержания программы современному уровню развития науки, техники и производства.

Содержание программы по учебной дисциплине

ОГСЭ. 02 История

соответствуетсовременному уровню развития науки.

Рекомендации, замечания:

Программа способствует качественной подготовке специалиста, обеспечивает выполнение примерной программы учебной дисциплины «История» для профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Заключение:

Программа дисциплины**ОГСЭ. 02 История**

может быть использована для обеспечения общеобразовательной подготовки образовательной программы для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рецензенты: преподаватель истории ГСТТ

Дата 29.08.2022

ОДОБРЕНА
на заседании педагогического совета
Протокол № 04
от 29 августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «КЭЮТ»
_____ О.А.Пшеничная
подпись Ф.И.О.

Программа предназначена для преподавания базовой дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла студентам по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденная приказом Министерства образования и науки № 508 от 12.05.2014 года, зарегистрировано Минюсте РФ 29.07.2014 года № 33324.

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский экономико-юридический техникум»

Разработчик: Юзифова Елена Александровна, преподаватель АНПОО «КЭЮТ»

Рецензенты:

1. Сенина Елена Викторовна, преподаватель истории ГБПОУ КК ЛСТТ
2. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..…….....3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……11**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «**__ОГСЭ. 02 История ____**» является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-12 *(указываются коды)*.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1- 12 *ЛР 1-12*	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия *(если предусмотрено)*	24
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	2

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды ЛР
1	***2***	***3***	
	Раздел 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х		
Тема 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	**Содержание учебного материала** *Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.* Культурное развитие народов СССР и русская культура.	2	***ОК №2,4, 5*** ***ЛР №1, 4,7***
	Практическое занятие	2	
	ПЗ № 1. *Анализ документов* по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики СССР к началу 1980 х. гг. Работа с наглядным материалом.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Конспект «Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики» *Сообщение* по теме: «Культурное развитие народов СССР и русская культура»		
Тема 2 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами.	**Содержание учебного материала** *Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами.*	2	***ОК № 3,5,6*** ***ЛР №2,6,8,***
	Практическое занятие	2	
	ПЗ № 2 *Дискуссия* «Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х».		

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	*Сообщение «*Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР» *Составление тезисного плана* по теме лекции		
Тема 3 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	**Содержание учебного материала** *Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.;*	2	***ОК № 1, 2, 9*** ***ЛР № 8,11***
	Практическое занятие	2	
	ПЗ № 3. *Анализ политического кризиса в странах Восточной Европы.*		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Хронологическая подборка плакатов социальной направленности за 1977 – 1980 гг. *Составление опорной таблицы* по теме лекции		
Тема 4 Ликвидация (распад) СССР и образование стран СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	**Содержание учебного материала** *Ликвидация (распад) СССР и образование стран СНГ.* РФ как правопреемница СССР.	2	***ОК № 5,8,9*** ***ЛР№1, 3,5***
	Практическое занятие	2	
	ПЗ № 4. *Анализ внутриполитической деятельности СССР за 1989 – 1991 гг.*		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Презентация – проект о внешнеполитическом курсе СССР на 1985 -		

	1990 гг. *Составление плана ответа* на вопросам лекции		
	Раздел 2. Россия и мир конце XX - началеXXIвека. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века Укрепление влияния России на постсоветском пространстве Россия и мировые интеграционные процессы.		
Тема 5 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.	**Содержание учебного материала** *Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР* в 1990-е; Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве; Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России	2	***ОК № 1,5, 12*** ***ЛР №7, 8***
	Практическое занятие	2	
	ПЗ № 5. *Анализ причин и характера локальных конфликтов РФ и СНГ 1990-е гг*		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Доклад «Россия и мир конце XX – началеXXIвека» *Конспект* «Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века»		
Тема 6 Россия на постсоветском пространстве.	**Содержание учебного материала** *Россия на постсоветском пространстве:* договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и Прибалтикой.	2	***ОК №2, 5,8,*** ***ЛР №4,6***
	Практическое занятие	2	
	***ПЗ* № 6.** *Международные доктрины об устройстве мира.* Место России в		

	этих проектах		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Сообщение «Место России на постсоветском пространстве» *Составление плана ответа на вопросам лекции*		
Тема 7 Внутренняя политика Российской Федерации в 1991-2000 гг.	**Содержание учебного материала** *Внутренняя политика Российской Федерации в 1991-2000 гг.* Изменение в сельском хозяйстве и промышленности. Итоги экономической и социальной реформы 1990-х гг. Противостояние власти 1993 г. Политическое преобразование 2000 г.	2	***ОК № 6,9,12*** ***ЛР № 1,3***
	Практическое занятие	2	
	ПЗ № 7. *Дискуссия «Определение внешнеполитической линии РФ».*		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Конспект: «Отечественная культура в середине 1960-х – середине 1980-х гг.»		
Тема 8 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	**Содержание учебного материала** *Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе* и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	***ОК №5,9,11*** ***ЛР № 3,8,12***
	Практическое занятие	2	
	ПЗ № 8. *Дискуссия: ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО в сфере глобализации* различных сторон жизни общества с позиции гражданина РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Эссе «Важнейшие внешнеполитические задачи, стоящие, перед Россией после распада СССР».		
Тема 9	**Содержание учебного материала** *Проблема экспансии в Россию за-*	2	***ОК №6,7,9***

Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	*падной системы ценностей* и формирование «массовой культуры»; Традиции национальных культур народов России и влияния на них массовой культуры.		***ЛР № 2,6,11***
	Практическое занятие	2	
	ПЗ № 9. *«Круглый стол»* по проблеме: место традиционных религий многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры».		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление плана ответа на вопросам лекции. *Конспект* «Традиции национальных культур народов России и влияния на них массовой культуры.		
Тема 10 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести».	**Содержание учебного материала** *Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести*; Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	***ОК № 1,3,9*** ***ЛР № 3,5,7***
	Практическое занятие	2	
	ПЗ № 10. *Современные экстремистские и националистические молодежные организаций* на Западе и в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Эссе по теме урока. Составление опорной таблицы по материалам занятия		
Тема 11 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Сохранение тради-	**Содержание учебного материала** *Перспективные направления и основные проблемы развития РФ* на современном этапе; Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития; Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека.	2	***ОК № 4,5,8*** ***ЛР №2,8,12***
	Практическое занятие	2	
	ПЗ № 11. *Анализ важнейших научных открытий и технических до-*		

ционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека	*стижений в современной России* с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Сообщение по теме урока. *Презентация* по теме занятия		
Тема 12 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека.	**Содержание учебного материала** Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека.		***ОК № 5,6,7*** ***ЛР № 4,7,8***
	Практическое занятие	2	
	ПЗ№ 12 *«Круглый стол»* по проблеме: индивидуальная свобода человека в современном обществе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	подготовка к д\з		
Промежуточная аттестация		***2***	
Всего:		***60***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«_____история _»*,

оснащенный оборудованием: магнитная доска, карты, техническими средствами обучения: проектор , переносной экран, компьютер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.2. Основные электронные издания

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498869

2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104903

3. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106618

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91876.html

2. История : учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / В.В.Артемов , Ю.Н.Лубченков.-15 изд.,испр.- М.: Издательский центр «Академия»,2016.- 448с.

3. Ивашко М.И. История [Электронный ресурс]: учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / Ивашко М.И. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. - 560 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34554.html. - ЭБС «IPRbooks».

4. Лысак И.В. История России [Электронный ресурс]: краткий конспект лекций / Лысак И.В. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 175 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23590.html. - ЭБС «IPRbooks».

5. Карпачёв С.П. Новейшая отечественная история. Часть I. 1917–1941 [Электронный ресурс]: курс лекций / Карпачёв С.П. - Электрон. текстовые данные. - М.: Москов-

ский городской педагогический университет, 2013. - 332 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26536.html. - ЭБС «IPRbooks».

6. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «История» студентами специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. 2015.

7. Рябов П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Том 1 [Электронный ресурс] / Рябов П.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Прометей, 2015. - 424 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58134.html. - ЭБС «IPRbooks».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь **У.1.** ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Анализировать документы и исторические нормативные материалы, выявлять тенденции в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	Практические задания….. Подготовка и выступление с сообщением ,рефератом , презентацией… Дифференцированный зачет Индивидуальные задания - карточки;
У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.	Анализировать выявленные связи с иллюстрацией в виде составления таблиц, логических схем; подготовки презентаций исторических событий и личностей.	Практические задания….. Подготовка и выступление с сообщением ,рефератом , презентацией… Дифференцированный зачет Индивидуальные задания - карточки;
Знать **З.1** основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Знает основные тенденции в развитии ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв Определяет место России в системе международных отношений на рубеже XX - XXI вв.	Практические задания….. Подготовка и выступление с сообщением ,рефератом , презентацией… Дифференцированный зачет Индивидуальные задания

		- карточки;
З.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Знает особенности локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX - XXI вв. Объясняет возможности возникновения локальных, региональных, межгосударственных конфликтов и особенности их ведения	Практические задания….. Подготовка и выступление с сообщением ,рефератом , презентацией… Дифференцированный зачет Индивидуальные задания - карточки;
З.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира	Знает особенности политического, социально – экономического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв. Определяет основные черты современного этапа развития мирового хозяйства Характеризует процессы интернационализации и интеграции в мировой экономике и политике Называет особенности власти в РФ	Практические задания….. Подготовка и выступление с сообщением ,рефератом , презентацией… Дифференцированный зачет Индивидуальные задания - карточки;
З.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности	Называет основные международные организации Характеризует направления деятельности международных организаций	Практические задания….. Подготовка и выступление с сообщением ,рефератом , презентацией… Дифференцированный зачет Индивидуальные задания - карточки;
З.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Называет возможности и перспективы науки, культуры и религии в развитии мирового сообщества Определяет роль науки,	Практические задания….. Подготовка и выступление с сообщением ,рефератом , презентацией…

	культуры и религии в развитии мирового сообщества	Дифференцированный зачет Индивидуальные задания - карточки;
3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знает названия основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Практические задания….. Подготовка и выступление с сообщением ,рефератом , презентацией… Дифференцированный зачет Индивидуальные задания - карточки;