Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский экономико-юридический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика организации

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г.Лабинск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 010A40C200C0AF9191452344D882D04E4F
Владелец: ПШЕНИЧНАЯ ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 09.03.2023 до 09.06.2024

РЕЦЕНЗИЯ

На программу по учебной дисциплине

ОП. 11 Экономика организации

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, зарегистрировано в Минюсте РФ от 29.07.2014 № 33324.

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский экономико-юридический техникум»

Содержание программы «Экономика организации» направлено на достижение следующих знаний, умений, навыков:

уметь:

– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

– оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

знать:

– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

– состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

– основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

– экономику социальной сферы и ее особенности.

Программа составлена логично. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала

Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку.

Язык и стиль изложения в данной программе грамотный, доступный, научный, последовательный.

Соответствие содержания программы современному уровню развития науки, техники и производства.

Содержание программы по учебной дисциплине

ОП. 11 Экономика организации

соответствуетсовременному уровню развития науки.

Рекомендации, замечания:

Программа способствует качественной подготовке специалиста, обеспечивает выполнение примерной программы учебной дисциплины «Экономика организации» для профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Заключение:

дисциплина**ОП. 11 Экономика организации**

может быть использована для обеспечения общеобразовательной подготовки образовательной программы для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рецензенты:

Пожерепко Елена Владимировна,

преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ КСПТ

Дата 29.01.2024

ОДОБРЕНА
на заседании педагогического совета
Протокол № 04
от 29 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «КЭЮТ»
_____ О.А.Пшеничная
подпись Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержденного приказом Министерства образования и науки № 508 от 12 мая 2014г, зарегистрированного в Минюсте РФ 29 июля 2014г. № 33324)

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский экономико-юридический техникум»

Разработчик: Пикула Василий Иванович, преподаватель, АНПОО «КЭЮТ»
_____(_____)

Рецензенты:
1. Кошелько Елена Владимировна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ КК ЛСТТ
2. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… …… 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. 23

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. 25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Экономика организации»** является обязательной частью **профессионального цикла** рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС **по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии
ОК 1-11; ПК 1.1-1.4.; ПК 2.1.1-2.4.;ПК 3.1.-3.8.; ПК

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2-4; ПК 1.1;ЛР 1-8	Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.	Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**	
	Очная форма обучения	**Заочная форма обучения**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108	108
в т.ч. в форме практической подготовки	72	14
в т. ч.:		
теоретическое обучение	34	6
лабораторные работы *(если предусмотрено)*		
практические занятия *(если предусмотрено)*	36	8
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)		
контрольная работа *(если предусмотрено)*		
Самостоятельная работа	36	92
Промежуточная аттестация—дифференцированный зачёт	2	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	3	4
Введение	**Содержания учебного материала**	3	ОК 2;ПК 1.1.; ЛР 2;ЛР 3
	Задачи и содержание учебной дисциплины. Междисциплинарная связь. Сущность и значение экономики в современном мире.	2	ОК 2;ПК 1.1.; ЛР 2;ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся *Написание письменной работы «Что такое экономика?».*	1	ОК 2;ПК 1.1.; ЛР 2;ЛР 3
Раздел 1. Предприятие как хозяйствующий субъект.	**Содержание учебного материала:**	15	ОК 3;ОК 4;ПК1.1.; ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4
Тема 1.1. Предприятие как субъект	**Содержание учебного материала:**	6	ОК 3;ОК 4;ПК1.1.; ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4

предпринимательской деятельности	Предприятие – основное звено экономики. *Организационно-правовые формы предприятий.* Классификация предприятий по виду и характеру деятельности, размерам и типу производства.	2	ОК 3;ОК 4;ПК1.1.; ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4
	Практическое занятие *ПЗ № 1. Сравнительный анализ различных организационно-правовых форм предприятий.*	2	ОК 3;ОК 4;ПК1.1.; ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.*Работа с учебником* по изучению основных форм интеграции предприятий: синдикат, трест, концерн, холдинг, финансово-промышленная группа. *Составление конспекта.* 2. *Подготовиться к тестированию.*	2	ОК 3;ОК 4;ПК1.1.; ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4
Тема 1.2. Предприятие как социально-экономическая система.	**Содержание учебного материала:**	3	ОК 3;ОК 4;ПК1.1.; ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4

	Внешняя среда предприятия. Внутренняя среда предприятия. Информационная среда деятельности предприятия. Рыночная конкурентная среда.	2	ОК 3;ОК 4;ПК1.1.; ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся: *Проработать конспект занятий, нормативную и учебную литературу*. Ответить на контрольные вопросы.	1	ОК 3;ОК 4;ПК1.1.; ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4
Тема 1.3. Основы предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала:**	3	ОК 3;ОК 4;ПК1.1.; ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4
	Понятие предпринимательства. Субъекты и виды предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. *Хозяйственный риск и его виды.* Управление рисками.	2	ОК 3;ОК 4;ПК1.1.; ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 3;ОК 4;ПК1.1.; ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4

	Проработать конспект занятий, нормативную и учебную литературу. Составить словарь терминов по изученной теме.		
Тема 1.4. Организация производства.	**Содержание учебного материала:**	3	ОК 3;ОК 4;ПК1.1.; ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4
	Организация производства, сущность и формы. *Производственный процесс и производственный цикл, его структура*. Поточное производство. Инфраструктура.	2	ОК 3;ОК 4;ПК1.1.; ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся *Проработать конспект занятий, нормативную и учебную литературу. Подготовиться к тестированию* по данному разделу.	1	ОК 3;ОК 4;ПК1.1.; ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4
Раздел 2. Ресурсы предприятия	**Содержание учебного материала:**	42	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5
	Содержание учебного материала:	9	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5

Тема 2.1. Капитал и имущество предприятия	*Имущество предприятия, состав и классификация хозяйственных средств предприятия*. Активы предприятия. Пассивы предприятия. Финансовые источники формирования имущества..	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5
	В т.ч. практических занятий	4	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5
	Практическое занятие *ПЗ № 2. Определение стоимости имущества АО и величине его уставного капитала.*	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5
	Практическое занятие *ПЗ № 3. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса предприятия.*	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся *Проработать конспект занятий, нормативную и учебную литературу. Подготовиться к тестированию* по данной теме. *Решение задач.*	3	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5

Тема. 2.2. Основные средства предприятия	**Содержание учебного материала:**	9	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5
	Экономическая сущность основных средств (фондов). *Классификация основных средств.* Структура основных фондов. Износ основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Резервы улучшения использования основных производственных фондов	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5
	В т.ч. практических занятий	4	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5
	Практическое занятие *ПЗ № 4. Определение показателей состояния, движения и использования основных средств.*	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5
	Практическое занятие ***ПЗ № 5****. Расчет амортизационных отчислений.*	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся *Составить схему классификации основных средств.* *Решение задач.*	3	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5

	Подготовиться к тестированию по данной теме.		
Тема 2.3. Оборотные средства предприятия	**Содержание учебного материала:**	9	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5
	Оборотные средства предприятия. Экономическое содержание, состав и структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5
	В т.ч. практических занятий	4	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5
	Практическое занятие ***ПЗ № 6*** *Расчет потребности предприятия в оборотных средствах.*	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5
	Практические занятия ***ПЗ № 7*** *Определение эффективности использования оборотных средств.*	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5

	Самостоятельная работа обучающихся *Проработать конспект занятий, нормативную и учебную литературу.* *Подготовиться к тестированию по данной теме.* *Подготовить сообщение: Источники формирования оборотных средств.* Решение задач.	3	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5
Тема 2.4. Трудовые ресурсы предприятия	**Содержания учебного материала**	9	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5
	Трудовые ресурсы предприятия: понятие, состав. Промышленно-производственный персонал. Основные показатели, характеризующие уровень использования рабочего времени. Производительность труда и трудоемкость. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5
	В т.ч. практических занятий	4	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5
	Практические занятия	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5

	ПЗ № 8. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов.		
	Практические занятия *ПЗ № 9. Расчет показателей производительности труда*	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5
Тема 2.5.Оплата труда на предприятии	**Самостоятельная работа обучающихся** *Составление кроссворда по теме «Трудовые ресурсы предприятия». Подготовиться к тестированию* по данной теме. Решение задач.	3	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5
	Содержание учебного материала	6	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5
	Оплата труда на предприятии. Понятие и основные принципы организации оплаты труда. Формы заработной платы. Сущность сдельной и повременной оплаты труда. Их разновидности.	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5

	Практическое занятие *ПЗ № 10. Расчет заработной платы работников предприятия* по тарифной, штатно-окладной и бестарифной системе.	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятий, нормативную и учебную литературу. *Подготовиться к тестированию по данной теме.* *Подготовить доклады: Мотивация труда. МРОТ, динамика её изменения.*	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5
Раздел 3. Результаты деятельности предприятия	**Содержание учебного материала**	42	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 6;ЛР 7
Тема 3.1. Производственная мощность и программа	**Содержание учебного материала**	6	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 6;ЛР 7
	Производственная мощность и программа. Производственная программа как способ осуществления товарной политики. Сущность производственной	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 6;ЛР 7

	программы. Методы составления.		
	Практическое занятие *ПЗ № 11. Расчет производственной мощности и критической программы выпуска*	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 6;ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятий, нормативную и учебную литературу. *Подготовиться к тестированию по данной теме***.** *Подготовить сообщения:* «Товарная политика»; «Номенклатура и ассортимент»; «Факторы, определяющие товарную политику предприятия».	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 6;ЛР 7
Тема 3.2. Издержки производства и обращения.	**Содержание учебного материала**	9	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 6;ЛР 7
	Издержки производства и обращения. Понятие и состав издержек производства и обращения. Постоянные и переменные затраты. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости и	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 6;ЛР 7

	ее значение. Методика включения смет косвенных расходов в себестоимость.		
	В т.ч. практических занятий	4	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 6;ЛР 7
	Практические занятие *ПЗ № 12. Составление сметы затрат на производство.*	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 6;ЛР 7
	Практические занятия *ПЗ № 13. Расчет калькуляции себестоимости единицы продукции.*	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 6;ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятий, нормативную и учебную литературу. *Подготовиться к тестированию* по данной теме. *Решение задач*. *Подготовка презентаций*: Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Факторы снижения себестоимости продукции.	3	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 6;ЛР 7
	Содержания учебного материала	6	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 6;ЛР 7

Тема 3.3. Качество и конкурентоспособность продукции	*Понятие качества и конкурентоспособности продукции*. Характеристики и показатели качества и конкурентоспособности продукции. Система качества.	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 6;ЛР 7
	Практическое занятие *ПЗ № 14***.** Расчёт годового *экономического эффекта от производства изделий повышенного качества.*	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 6;ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся *Проработать конспект занятий, нормативную и учебную литературу. Подготовиться к тестированию* по данной теме.	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 6;ЛР 7
Тема 3.4. Финансовые результаты деятельности предприятия	**Содержание учебного материала:**	9	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 6;ЛР 7
	Доход предприятия, его сущность и значение. *Сущность, виды и функции прибыли.* Распределения прибыли и использование. Безубыточный объем выпуска	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 6;ЛР 7

	и продаж. Рентабельность предприятия.		
	В т.ч. практических занятий	4	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 6;ЛР 7
	Практические занятия *ПЗ № 15. Определение прибыли предприятия.*	2	ОК 03; ОК 04; ПК1.5;ЛР 6;ЛР 7
	Практические занятия *ПЗ № 16. Расчет рентабельности предприятия*	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 6;ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся *Проработать конспект занятий, нормативную и учебную литературу. Подготовиться к тестированию по данной теме. Решение задач.*	3	ОК 03; ОК 04; ПК1.5;ЛР 6;ЛР 7
Тема 3.5. Ценообразование	**Содержание учебного материала:**	6	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 6;ЛР 7

	Ценообразование. Роль и место цены в системе хозяйствования на предприятии. Функции и виды цен. Методы установления цен.	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 6;ЛР 7
	Практическое занятие ***ПЗ № 17.*** *Определение цены изделия, исходя из объемов целевой прибыли.*	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 6;ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся *Изучить этапы ценообразования. Выполнение индивидуального задания по расчету видов прибыли.* Рассмотреть модели установления исходной цены предприятия.	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 6;ЛР 7
Тема 3.6. Инвестиционная политика предприятия	**Содержание учебного материала:**	6	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 6;ЛР 7
	Понятие и виды инвестиций. Характеристика капитальных вложений. Портфельные инвестиции.	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 6;ЛР 7
	Практическое занятие *ПЗ № 18***.** *Расчет*	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 6;ЛР 7

	эффективности капитальных вложений предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятий, нормативную и учебную литературу. *Подготовиться к тестированию* по данной теме. *Подготовить презентации по инвестиционной политике предприятия.*	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 6;ЛР 7
Раздел 4. Экономика социальной сферы	**Содержание учебного материала:**	6	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 6;ЛР 7;ЛР 8
Тема 4.1. Экономика социальной сферы и ее особенности	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 6;ЛР 7;ЛР 8
	Экономика социальной сферы и её особенности. Предмет, объект и субъекты экономики социальной сферы. Воздействие социальной сферы на экономику. Экономика отраслей социальной сферы – экономика образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства.	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 6;ЛР 7;ЛР 8

	Самостоятельная работа обучающихся *Проработать конспект занятий, нормативную и учебную литературу. Подготовка к дифференцированному зачету.*	2	ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 1.1.;ЛР 6;ЛР 7;ЛР 8
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	**108**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет **менеджмента и экономики организации,** оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий, меловая доска, техническими средствами обучения: меловая доска и мультимедиапроектор.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Плакаты

1.Потребности человека.
2. Ограниченность экономических ресурсов.
3. Факторы производства.
4. Типы экономических систем.
5.Спрос.Предложение.Рыночное равновесие.
6. Виды собственности. Форма и её цели.
7. Организационно-правовые формы предприятий по Российскому законодательству.
8. Бухгалтерский учёт.
9. Совершенная и монополистическая конкуренция.
10. Монополия.
11. Виды рынков. Рынок труда.
12. Роль государства в экономике.
13. Виды налогов и сборов.
14. функции денег.
15. Банковская система.
16. финансовая система Российской Федерации.
17. Государственный долг.
18. Государственный бюджет.
19. Экономический рост. Экономические циклы.
20. Глобальные экономические проблемы.

Методические указания для студентов очной формы обучения по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

1.Сборник задач по экономике—75 шт.
2. Рабочая тетрадь по дисциплине «Экономика»--75 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники:

1. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— М.: Дашков и К, 2019.— 370 с.
2. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 191 с. — (Профессиональноеобразование). - ISBN 978-5-9916-6468-4.
3. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019.— 296 с.
4. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 663 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1.Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/77010 (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 284 с. — ISBN 978-985-503-968-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100377 (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3.Карпенко, С. М. Экономика организации предприятия. Курс лекций : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / С. М. Карпенко. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 154 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/107928 (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика : пособие / Е. А. Забелина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 270 с. — ISBN 978-985-503-913-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/93403 (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности.	- **оценка 5 «отлично»** выставляется студенту, если набрал 40-35 баллов по критериям: качество выступления (зачитывает – 2 балла, рассказывает. Но не объясняет – 3 балла, хорошо излагает – 5 балов); оригинальность доклада (традиционная тема – 2 балла, актуальная тема – 3 балла, собственные идеи – 5 баллов); структура доклада (нелогичная – 2 балла, требует корректировки – 3 балла, грамотная – 5 баллов); владение специальным научным аппаратом (владеет базовой терминологией – 2 б, использует общенаучную и специальную терминологию – 3 б, хорошо владеет специальным научным аппаратом – 5 б); качество ответов на вопросы (не может на них ответить – 2 б, отвечает однозначно – 3 б, уверенно дает ответы – 5 б); четкость выводов и обобщений (отсутствие – 2 б, бездоказательность – 3 б, четкие выводы и обобщения – 5 б); использование демонстрационного материала (не используется – 2 б, используется, но не ориентируется в материале – 3 б, уместно применяет – 5 б); оформление доклада (не соответствует	Тестирование, устный и письменный опрос, фронтальный опрос, работа по карточкам, решение ситуационных задач.

	требованиям – 2б, соответствует требованиям – 3б, творческий подход – 5 б); - **оценка 4 «хорошо»** выставляется студенту, если набрал 34-30 баллов по вышеуказанным критериям; - **оценка 3 «удовлетворительно»** выставляется студенту, если набрал 29-25 баллов по вышеуказанным критериям; - **оценка 2 «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если набрал 24 и ниже баллов по вышеуказанным критериям.	
Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.	- **оценка 5 «отлично»** выставляется студенту, если набрал 40-35 баллов по критериям: качество выступления (зачитывает – 2 балла, рассказывает. Но не объясняет – 3 балла, хорошо излагает – 5 балов); оригинальность доклада (традиционная тема – 2 балла, актуальная тема – 3 балла, собственные идеи – 5 баллов); структура доклада (нелогичная – 2 балла, требует корректировки – 3 балла, грамотная – 5 баллов); владение специальным научным аппаратом (владеет базовой терминологией – 2 б, использует общенаучную и специальную терминологию – 3 б, хорошо владеет специальным научным	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования и других видов текущего контроля

	аппаратом – 5 б); качество ответов на вопросы (не может на них ответить – 2 б, отвечает однозначно – 3 б, уверенно дает ответы – 5 б); четкость выводов и обобщений (отсутствие – 2 б, бездоказательность – 3 б, четкие выводы и обобщения – 5 б); использование демонстрационного материала (не используется – 2 б, используется, но не ориентируется в материале – 3 б, уместно применяет – 5 б); оформление доклада (не соответствует требованиям – 2б, соответствует требованиям – 3б, творческий подход – 5 б); - **оценка 4 «хорошо»** выставляется студенту, если набрал 34-30 баллов по вышеуказанным критериям; - **оценка 3 «удовлетворительно»** выставляется студенту, если набрал 29-25 баллов по вышеуказанным критериям; - **оценка 2 «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если набрал 24 и ниже баллов по вышеуказанным критериям.	