Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Кубанский экономико-юридический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Лабинск, 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 010A40C200C0AF9191452344D882D04E4F
Владелец: ПШЕНИЧНАЯ ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 09.03.2023 до 09.06.2024

РЕЦЕНЗИЯ
Программа по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом курса «Английский язык» среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях для специальностей среднего профессионального образования гуманитарного и социально-экономического профиля: **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Английский язык, как средство общения, познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальности и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное (образное) мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Большое значение придаётся изучению профессионально – направленной лексики, фразеологии, развитию навыков перевода, чтения (1200-1400 лексических единиц), говорения, аудирования, работе со словарями.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у студентов формируются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая и культуроведческая компетенции. В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение студентами фонетико-грамматических упражнений, подготовку чтения, перевода, пересказа текстов, составление кроссвордов, докладов, рефератов, сообщений, которая направлена на совершенствование коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи. В данной рабочей программе определены требования к знаниям и умениям студентов в результате изучения дисциплины.

Структура программы содержит следующие основные разделы:

паспорт рабочей программы УД, результаты освоения программы УД, структуру и содержание УД, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения УД.

Представленная структура полностью отвечает требованиям ФГОС СПО по указанной специальности. Тематика практических занятий в количестве 122 часа позволяет приобрести и закрепить студентами основы

делового языка по специальности; профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины. Кроме того отражает методику.

Заключение: программа по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 Английский язык может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности.

Рецензент: ИВ преподаватель иностранного языка ЛСТТ

Дата 29.08.2022

ОДОБРЕНА
на заседании педагогического совета
Протокол № 04
от 29 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «КЭЮТ»
_____ О.А.Пшеничная
подпись Ф.И.О.

Программа предназначена для преподавания базовой дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла студентам очной формы обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в 1-2 семестре.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденная приказом Министерства образования и науки № 508 от 12.05.2014 года, зарегистрировано Минюсте РФ 29.07.2014 года № 33324.

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский экономико-юридический техникум»

Разработчик: Кулакова Вероника Витальевна, преподаватель, АНПОО «КЭЮТ»
Кулакова

Рецензенты:
1. Комлева Лариса Валентиновна, преподаватель иностранного языка ГБПОУ КК ЛЕТТ
2. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...…4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...……4**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….11**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ок 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ЛР 1-15	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
в т.ч. в форме практической подготовки	122
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	
практические занятия *(если предусмотрено)*	122
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	
контрольная работа *(если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	
Раздел 1 Описание внешности. Характер. Личностные качества.			
Тема 1.1 .Описание внешности. Характер. Личностные качества.	Практические занятия	6	*ОК 2, ОК 3, ОК 11, ЛР 2, ЛР 4*
	Пр.3 № 1-3. 1 Организационное занятие. Входной контроль знаний.2. Описание внешности Клише по теме. Чтение, перевод. 3.*Характер. Личностные качества.* Новые слова и выражения. Читать, переводить, Рассказ		
	2.Грамматика Повторение алфавита. Артикль Порядок слов в английском предложении		
	3. Фонетика: Произношение. Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция. Правила чтения английских букв и буквосочетаний.		
	Самостоятельная работа студента: *С.р.1* Рассказ о себе (друзьях, родных)	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения.	Практические занятия	8	*ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 13*
	Пр.3. 4-7. 1.Межличностные отношения. 2.Мои друзья. Новая фразеология. Читать, составить рассказ. 3.*Взаимоотношения в семье и в обществе. 4.Формирование и взаимоотношения в коллективе*. Ознакомительное чтение. Активизация новой лексики и фразеологии..		
	2. Грамматика: Имя существительное. Притяжательный падеж.		

[1] В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	3. Фонетика: Ударение в слоге. Ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных словах.		
	Самостоятельная работа студента *С.р.2*	3	
Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт.	Практические занятия	6	*ОК 5, ОК 6, ОК 10, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9*
	Пр.3.8-10. 1.Человек в спорте. 2. Здоровый образ жизни. 3. Здоровье и условия труда. Новая лексика, фразеология. Изучающее чтение. Собеседование.		
	2. Грамматика: Глаголы. Образование временных форм. Роль глаголов to be, to have		
	3. Фонетика: Интонация. Вопросительные предложения.		
	Самостоятельная работа студента. Рассказ. *С.р.3*	3	
Тема 1.4.Повседневная жизнь. Условия жизни.	Практические занятия	6	*ОК 5, ОК 7, ОК 11, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12*
	Пр.3. 11-13. 1.Повседневная жизнь. Условия жизни. 2.Мой дом (моя квартира). Новая фразеология. Активизация лексики в говорении.3. *Моё учебное заведение*. Составление рассказа		
	2. Грамматика: глагол to do. Инфинитив..		
	3. Фонетика: Фразовое ударение. Произношение		
	Самостоятельная работа студента. Рассказ по теме. *С.р.4*	2	
Тема 1.5 .Досуг. Путешествие. Хобби.	Практические занятия	6	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10
	Пр.3. 14-18. 1.Досуг. 2.Моё свободное время. 3.Путешествие. 4.Хобби. 5. Театры и кино. Новая фразеология. Развитие техники говорения.		
	2. Грамматика: Present and Past Simple.		
	3. Фонетика: Побудительные предложения		
	Самостоятельная работа студента, Рассказ по теме *С.р.5*		
Тема 1.6 Город, деревня, инфраструктура.	Практические занятия	6	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5
	Пр.3. 19-21. 1 Город, деревня. 2.Инфраструктура больших городов. 3. Здания и мосты. Новая лексика. Изучающее чтение.		
	2. Грамматика: Личные, притяжательные, указательные, неопределённые местоимения. Предлоги места и направления.		
	3. Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения Фонетическая транскрипция.		

	Самостоятельная работа студента. Рассказ-описание картинки *С.р.7*	2	
Тема 1.7 Природа и человек. (климат, погода, экология) .	Практические занятия	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
	Пр.3. 22-24. 1.Природа и человек. (климат, погода, экология)Изучающее чтение. Фразеология. 2.*Прогноз погоды*. 3. *Климат, флора и фауна России*. Изучающее чтение с активизацией новых слов в рассказе.		
	2. Грамматика: Имя прилагательное. Степени сравнения. Структура: подлежащее +подлежащее		
	3. Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.		
	Самостоятельная работа студента. Рассказ по картинке *С.р.8*	2	
Тема 1.8. Научно-технический прогресс. Известные учёные.	Практические занятия	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 15
	Пр.3 25-28.1.Научно-технический прогресс. 2. *Роботы в производстве*. 3. *Компьютеры и операционные системы*. 4.В*еликие учёные мира. Альфред Нобель, Джеймс Ватт и другие*. Изучающее чтение, перевод. Вопросы. Развитие техники говорения. Вопросно-ответное собеседование.		
	2. Грамматика: Типы придаточных предложений. Союзы и союзные слова.		
	3. Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.		
	Самостоятельная работа студента *С.р.9*	2	
Тема 1.9. Новости, средства массовой информации.	Практические занятия	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 15
	Пр.3. 29-32. 1. Новости, средства массовой информации. Изучающее чтение. Фразеология.2.*Газеты, журналы, телевидение*. 3. *Интернет*. 4 *Телевидение и радио*. Поисковое чтение Развитие говорения.		
	2.Грамматика: Предлоги и предложные наречия. Придаточное предложение.		
	3. Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.		
	Самостоятельная работа студента. *С.р.10* Эссе: Роль информации в жизни человека.	3	

Тема 1.10 Навыки общественной жизни. Образование в России.	Практические занятия	10	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ОК 12, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13
	Пр.3. 33-37. 1.Навыки общественной жизни. Ознакомительное чтение. 2.*Образование в России.* 3.*Этика и этикет. Поведение в обществе*. 4.*Этика деловых отношений*. 5.*Поведение в ресторане, кафе*. Изучающее чтение, перевод, говорение.		
	2. Грамматика: причастие настоящего и прошедшего времени и причастные обороты		
	3. Фонетика: Ударение и интонация. Закрепление моделей интонации в упражнениях		
	Самостоятельная работа студента Доклад по теме. Этика поведения. *С.р.12*	4	
Тема 1.11 Культурные и национальные традиции. краеведение, обычаи и праздники..	Практические занятия	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
	Пр.3. 38-40. 1. *Культурные и национальные традиции*. 2. *Краеведение.* 3. *Обычаи и праздники России*. Новая лексика и фразеология. Полный письменный перевод текста. Изучающее чтение. Фонетика. Грамматика.		
	2. Грамматика: Passive and Perfect. Будущее время.		
	3. Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения		
	Самостоятельная работа студента *С.р.13*	3	
Итого:	3-4 семестры	109	
Тема 1.12 Государственное устройство, правовые институты.	Практические занятия	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 12, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15
	*Пр.3 41-44. 1./*2. *Государственное устройство. Парламент России. 3/4. Конституция России*. Новая лексика. Изучающее чтение, пересказ..		
	2. Грамматика: Passive and Perfect (продолжение) Условно –будущее время (if, when)		
	3. Фонетика: Ударение..Закрепление в речевых упражнениях		
	Самостоятельная работа студента *С.р.14*	2	
Раздел 2. Устройство на работу			
Тема 2.1 Устройство на работу.	Практические занятия	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 12, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14,
	Пр.3. 45-48. 1.*Устройство на работу. Резюме.* 2.*Поведение во время собеседования.* 3.*Управление людскими ресурсами*. 4.*Условия*		

	труда на рабочем месте. Новая лексика и фразеология. Полный письменный перевод текста. Изучающее чтение. Фонетика.		ЛР 15
	2. Грамматика: Систематизация знаний- инфинитив и инфинитивный оборот (in order to…, to..) и способы передачи их значений на родном языке		
	3. Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.		
	Самостоятельная работа студента *С.р.15*	2,5	
Тема 2.2 Окружающая среда.	Практические занятия	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
	Пр.3 49-52 1. *Окружающая среда*. 2.*Экологические проблемы земли, воды, атмосферы.* 3 *Ядерная опасность*. 4. *Природа и пожары.* Выполнение письменного перевода отрывка текста. Полный письменный перевод, пересказ. Грамматика.		
	2. Грамматика: Систематизация знаний- инфинитив и инфинитивный оборот (inorderto…, to..) и способы передачи их значений на родном языке.		
	3. Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.		
	Самостоятельная работа студента *С.р.16*	2	
Тема 2.3 Проблемы молодёжи.	Практические занятия	8	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ОК 12, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13
	Пр.3 53-56. 1.*Проблемы молодёжи*. 2.*Субкультуры среди молодёжи.* 3/4.*Моя будущая профессия – юрист*. Подготовка монолога (диалога) по теме		
	2. Грамматика: Систематизация знаний. Ing-окончания.: инфинитив, Герундий, отглагольное существительное, причастие настоящего времени		
	3. Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.		
	Самостоятельная работа студента *С.р.17*	1,5	
Тема 2.4 Закон и порядок.	Практические занятия	4	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7
	Пр.3. 57-58. 1. *Закон и порядок. Закон и право в Европе*. 2.*Государственное устройство США и Великобритании*. Новая фразеология. Чтение и перевод. Составление сообщения по теме.		

	3. Грамматика: Сложное предложение		
	4. Фонетика: Ударение и интонация		
	Самостоятельная работа студента *С.р.18*	2	
Тема 2.5 Известные люди и события.	Практические занятия	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 15
	Пр.З 59-61 1. *Известные люди и события*. 2.*Космонавт*ы.		
	2. Грамматика: Закрепление глаголов в страдательном залоге.		
	3. Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.		
	3.Дифференцированный зачёт.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: учебные парты и учебные стулья по количеству учащихся, меловая доска, информационные плакаты, техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян И.П. учебник английского языка для учреждений СПО – Ростов-на-Дону, 2020

2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2020.

3. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М.,2020.

4. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

5. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

6. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей — English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык – 3 [Электронный ресурс] / М.А. Волкова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 111 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39547.html. - ЭБС «IPRbooks»

2. Гаврилова Ю.В. Английский язык. Textsandtopicsfordiscussion [Электронный ресурс]: сборник текстов и тем для обсуждения. Учебно-методическое пособие/ Гаврилова Ю.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский гуманитарный университет, 2015. - 45 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50660.html. - ЭБС «IPRbooks».

3. *Гончаренко Е.С. Английский язык [Электронный ресурс]: сборник текстов на английском языке / Гончаренко Е.С., Христофорова Г.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. - 60 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47923.html. - ЭБС «IPRbooks».*

4. Попов Е.Б. Legal English for Graduate Students. International Law. Английский язык для магистрантов. Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие к

курсу «Иностранный язык в правоведении»/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2016.— 92 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54492.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. Матвиенко Л.М. Английский язык для студентов-юристов и историков = English for Students of Law and History [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета истории и права/ Матвиенко Л.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 78 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/38552.html.— ЭБС «IPRbooks»

6. *Попов Е.Б. Перевод в сфере договорного права. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: элективный курс/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2016.— 162 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40210.html.— ЭБС «IPRbooks»*

3.2.3. Дополнительные источники

1. www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

2. www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).

3. www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200-1400 лексических единиц) *и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.*	*Систематизирование полученной лексики и фразеологии, воспроизведение её в определённой речевой ситуации*	Подведение итогов успеваемости проводится на базе выполнения практических заданий, тестирований, устных ответов, а также качества выполнения творческих индивидуальных заданий. Выставление оценки за занятие проводится по ряду систем: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоя-
фонетический материал, новые грамматические формамы и структуры предложений–глагольные формы (видовременные); имена существительные и прилагательное, местоимения, артикли, предлоги.	*Определение содержания информации, воспроизведение и обобщение сведений*	
Основное содержание текстов (аудио – или видео-) познавательного характера в рамках	*Использование знакомой лексики в совершенствовании знаний и умений в*	

курса, с извлечением из них информации и развитие навыков высказывания на изучаемом языке в рамках курса.	*практической работе*	тельности и навыков получения знания *каждым обучающимся.*
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины *Представление языкового материала по профессиональной тематике; фразеологизмы, в соответствии с темой общения в рамках изучаемого материала.* *Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных, побудительных)* *Анализ и изложение информации с учётом проблематики речевого общения, личностного ориентирования, делового этикета* *Читать и переводить тексты, построенные на языковом материале тематического характера и профессионального общения.*	*Воспроизведение, и распознавание грамматических форм для использования их на практике* *Использование и составление моно- и диалогических высказываний в изучаемой ситуации, анализ и формулирование информации.* *Развитие техники чтения, письменного перевода и говорения, воспроизведение полученной лексики и фразеологии в общении, иллюстрирование и систематизирование навыков* *Развитие умений и навыков в воспроизведении изложения в устной и письменной формах, систематизирование полученной лексики в выполняемой работе.*	**Оценка «отлично» выставляется, если студент** -безошибочно отвечает на вопросы материала, обнаружив усвоение всего объёма знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой, свободно применяет полученные знания на практике. ***Оценка «хорошо» выставляется, если студент*** - обнаружил знания программного материала, осознанно излагает материала, но не всегда может выделить существенные его стороны, обладает умением применять знания на практике, но испытывает затруднения при ответе на видоизменённые вопросы, допускает неточности, легко устраняет замеченные недостатки. **Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент** - обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном вос-произведении и требует дополнительных уточняющих вопросов, испытывает затруднения

		при ответе на видоизменённые вопросы, в устных и письменных ответах допускает ошибки. **Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент** - имеет отдельные представления о мате-риале, в устных и письменных ответах допускает грубые ошибки.