Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Кубанский экономико-юридический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Лабинск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 010A40C200C0AF9191452344D882D04E4F
Владелец: ПШЕНИЧНАЯ ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 09.03.2023 до 09.06.2024

РЕЦЕНЗИЯ

На программу по учебной дисциплине

МДК.01.01 Право социального обеспечения

Программаразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, зарегистрировано в Минюсте РФ от 29.07.2014 № 33324.

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский экономико-юридический техникум»

Содержание программы «Право социального обеспечения» направлено на достижение следующих знаний, умений, навыков:

уметь:

– анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

– принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

– определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

– разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

– определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

– формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

– составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

– пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

– консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

– способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
– порядок разрешения споров по вопросам социального обеспечения;
– порядок обеспечения инвалидов недвижимостью;
– порядок защиты нарушенных прав инвалидов.

Программа составлена логично. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала

Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку.

Язык и стиль изложения в данной программе грамотный, доступный, научный, последовательный.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства.

Содержание программы по учебной дисциплине

МДК.01.01 Право социального обеспечения

соответствуетсовременному уровню развития науки.

Рекомендации, замечания:

Программа способствует качественной подготовке специалиста, обеспечивает выполнение примерной программы учебной дисциплины «Право социального обеспечения» для профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Заключение:

дисциплине **МДК.01.01 Право социального обеспечения** может быть использована для обеспечения общеобразовательной подготовки образовательной программы для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рецензенты:

Щербакова Наталья Михайловна, проректор по учебной работе и декан юридических дисциплин

Дата 29.08.2022

ОДОБРЕНА
на заседании педагогического совета
Протокол № 04
от 29 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «КЭЮТ»
_____ О.А. Пшеничная
подпись Ф.И.О.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, зарегистрировано в Минюсте РФ от 29 июля 2014 г. № 33324.

Организация – разработчик АНПОО «Кубанский экономико-юридический техникум»

Разработчик: Свинцова Ольга Анатольевна преподаватель АНПОО «КЭЮТ»

Рецензенты:
1. Щербакова Людмила Михайловна, проректор по учебной работе
2. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..……4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……9**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..……..33**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..……..……..……..……35**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций[1]

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1-12	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ЛР 2-6, 12-15	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий

[1] *В данном подразделе указываются только те компетенции и личностные результаты, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.* Личностные результаты переносятся из Приложения 3 ПООП.

	неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих; Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»; Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях; Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания; Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.4	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[2]:

Иметь практический опыт	анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

[2] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции;
Уметь	анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых

	систем, вести учет обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;
Знать	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий;

	понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 627

в том числе в форме практической подготовки 152

Из них на освоение МДК 483

в том числе самостоятельная работа 161

практики, в том числе учебная 36

производственная 108

Промежуточная аттестация - (указывается в случае наличия).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа[3]
				Обучение по МДК				Практики		Консультации[4]	
				Всего	В том числе						
					Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)[5]	Учебная	Производственная		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*
ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12	Раздел 1. МДК.01.01. Право социального обеспечения	**288**	86	**192**	-	-	20	-	-	-	96
ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12	Раздел 2. МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	**195**	66	**130**	-	-	-	-	-	-	65
ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4	Учебная практика (по профилю	**36**	-	-	-	-	-	**36**	-	-	-

[3] Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.
[4] Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.
[5] Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

ОК 1 - 12	специальности), часов										
ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4 ОК 1 - 12	Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная практика*)	**108** *(ввести число)*	-	-	-				**108** *(повторить число)*	-	-
	Всего:	***638***	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Ячейки в столбцах 3, 5, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 6, 7 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 5, 9, 10 11, 12 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем в часах
1	*2*	*3*
МДК 01.01 Право социального обеспечения		
Право и организация социального обеспечения		
Раздел 1 Общая часть **Тема 1.1 Понятие, функции и правоотношения по социальному обеспечению** **Тема 1.2Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения**		
	Содержание учебного материала *Основные этапы развития и становления систем социального обеспечения.* Понятие социального обеспечения. Понятие социальной защиты.Функции социального обеспечения: экономическая, социально-восстановительная, политическая, демографическая и иные.Понятие правоотношений по социальному обеспечению. Элементы правоотношений по социальному обеспечению. *Классификация правоотношений по социальному обеспечению*. Основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений по социальному обеспечению.	4
	Практическое занятие*ПЗ № 1**Функции права социального обеспечения* **Практическое занятие*ПЗ № 2****Правоотношения по социальному обеспечению* **Практическое занятие*ПЗ № 3****Основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений по социальному обеспечению.*	6
	Самостоятельная работа обучающихся *Подготовка к практическому занятию.* *Схема: «Функции права социального обеспечения».* *Таблица: «Субъекты и объекты в правоотношениях по социальному обеспе-*	5

	чению». *Таблица: «Объекты правоотношений, основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений по социальному обеспечению».*	
	Содержание учебного материала *Право социального обеспечения, как отрасль права*. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. *Система права социального обеспечения.*	4
	Практическое занятие*ПЗ № 4**Метод правового регулирования права социального обеспечения.* **Практическое занятие *ПЗ № 5****Система права социального обеспечения.*	4
Тема 1.3Принципы и источники права социального обеспечения **Раздел 2 Фонды социального обеспечения** **Тема 2.1Государственные внебюджетные фонды**	**Самостоятельная работа обучающихся** *Подготовка к практическому занятию.* *Реферат № 1* *Схема: «Метод правового регулирования права социального обеспечения»* *Схема: «Система права социального обеспечения»*	4
	Содержание учебного материала *Понятие принципов права. Содержание принципов права социального обеспечения. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация. Общая характеристика источников права социального обеспечения*	8
	Практическое занятие*ПЗ № 6**Источники права социального обеспечения.* **Практическое занятие *ПЗ № 7****Принципы права социального обеспечения.*	4
	Самостоятельная работа обучающихся *Подготовка к практическому занятию* *Реферат № 2; 3; 4* *Схема: «Виды источников права социального обеспечения».*	6
		*
	Содержание учебного материала *Общая характеристика Пенсионного фонда РФ, правовой статус и основные задачи.Общая характеристика Фонда социального страхования РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования:* правовой статус, основные задачи, полномочия, координация их деятельности.	4
	Практическое занятие*ПЗ № 8**Пенсионный фонд РФ.*	6

	Практическое занятие *ПЗ № 9* *Фонд социального страхования РФ.* **Практическое занятие *ПЗ № 10*** *Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.*	
	Самостоятельная работа обучающихся *Подготовка к практическому занятию.* *Схема: «Функции Пенсионного фонда РФ»* *Схема: «Функции Фонда социального страхования РФ»* *Схема: «Функции Федерального фонда обязательного медицинского страхования»* *Реферат* № 5, 6, 7	5
Тема 3.1 Формы социального обеспечения: общие положения	**Содержание учебного материала** *Понятие и классификация форм социального обеспечения. Централизованное, региональное социальное обеспечение. Местное социальное обеспечение. Социальное обеспечения работника. Социальное обеспечение неработающего гражданина.*	10
	Практическое занятие*ПЗ № 11* *Понятие и классификация форм социального обеспечения.* **Практическое занятие *ПЗ № 12*** *Социальное обеспечение работника и неработающего гражданина.*	4
	Самостоятельная работа обучающихся *Подготовка к практическомузанятию.* *Таблица: «Формы социального обеспечения».* *Таблица: «Социальное обеспечение работающего и неработающего гражданина»* *Реферат № 8*	7
Тема 3.2 Государственное социальное обеспечение	**Содержание учебного материала** *Понятие государственного социального обеспечения. Обязательное социальное страхование понятие, принципы. Обязательное социальное страхование(понятие,* основные *принципы, субъекты, виды* социальных *страховых рисков, страховые случаи,* страховое обеспечение, управление системой обязательного социального страхования, источники поступления денежных средств, тарифы страховых взносов на обязательное социальное страхование,	10

	цели расходования денежных средств). *Государственная социальная помощь* (понятие, цели оказания, виды, категории получателей, социальное пособие, субсидия, набор социальных услуг, медицинская помощь, лекарственная помощь, санаторно-курортное лечение, социальный контракт как основание предоставления государственной социальной помощи). *Обязательное государственное страхование.*	
	Практическое занятие *ПЗ № 13**Обязательное социальное страхование.* **Практическое занятие *ПЗ № 14****Принципы обязательного социального страхования.* **Практическое занятие*ПЗ № 15****Субъекты обязательного социального страхования.* **Практическое занятие *ПЗ № 16****Виды социальных страховых рисков. Страховые случаи.* **Практическое занятие *ПЗ № 17****Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию.* **Практическое занятие *ПЗ № 18****Цели и виды оказания государственной социальной помощи.* **Практическое занятие *ПЗ № 19****Набор социальных услуг.* **Практическое занятие*ПЗ № 20****Медицинская помощь.* **Практическое занятие *ПЗ № 21****Санаторно-курортное лечение.* **Практическое занятие *ПЗ № 22****Социальный контракт.* **Практическое занятие *ПЗ № 23****Субсидии. Ежемесячные денежные выплаты.* **Практическое занятие *ПЗ № 24****Обязательное государственное страхование**	24
	Самостоятельная работа обучающихся *Подготовка к практическому занятию.* *Реферат № 9; 10; 11;12; 13; 14; 15;16; 17* *Таблица: «Принципы обязательного социального страхования».* *Схема: «Субъекты обязательного социального страхования».* *Таблица: «Виды страховых рисков».* *Схема: «Пособия гражданам, имеющим детей».* *Таблица: «Виды государственной социальной помощи».* *Таблица: «Набор социальных услуг».* *Схема: «Основания предоставления санаторно-курортного лечения».*	17

	Таблица: «Существенные условия социального контракта». *Таблица: «Основания получения субсидий».* *Схема: «Основания для обязательного государственного страхования».*	
Тема 3.3 Негосударственное социальное обеспечение	**Содержание учебного материала** *Понятие негосударственного социального обеспечения*. Общая характеристика негосударственного социального обеспечения. Благотворительная деятельность: понятие, цели, основы правового регулирования, участники, благотворительные организации, источники формирования имущества благотворительной организации. *Негосударственное пенсионное обеспечение*: понятие, правовое регулирование, субъекты отношений по негосударственному пенсионному обеспечения, договор негосударственного пенсионного обеспечения (пенсионный договор), пенсионные резервы, пенсионные накопления, пенсионный счет негосударственного пенсионного обеспечения (именной пенсионный счет).	4
	Практическое занятие *ПЗ № 25*Пенсионный договор. **Практическое занятие*ПЗ № 26***Пенсионные резервы. Пенсионные накопления.	4
	Самостоятельная работа обучающихся *Подготовка к практическому занятию.* *Таблица: «Права и обязанности застрахованных лиц и страхователей».* *Схема: «Источники пенсионных накоплений».*	4
Тема 3.4Виды социального обеспечения: общие положения	**Содержание учебного материала** *Понятие и классификация видов социального обеспечения*: основания социального обеспечения, денежная форма социального обеспечения, натуральная форма социального обеспечения.	2
	Выбор темы курсовой работы (студентами ОФО)	2
	Практическое занятое *ПЗ № 27*Основания для социального обеспечения. **Практическое занятие*ПЗ № 28***Виды социального обеспечения.	4
	Самостоятельная работа обучающихся *Подготовка к практическому занятию.* *Выбор темы курсовой работы.* *Таблица: «Основания для социального обеспечения».*	4

	Схема: «Виды социального обеспечения в денежной форме».	
Тема 3.5Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала Понятие пенсионного обеспечения. Виды пенсий.Правовое регулирование пенсионного обеспечения.Обязательное пенсионное страхование: понятие, субъекты, страховой риск, страховое обеспечение, страховые взносы, условия назначения, исчисления и выплаты страховых пенсий. Страховой стаж: понятие, порядок исчисления, правила подсчета и порядок подтверждения.Государственное пенсионноеобеспечение: понятие, основания возникновения, лица, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению, право на одновременное получение двух пенсий, финансовое обеспечение расходов на выплату. Негосударственное пенсионное обеспечение.	4/
	Практическое занятие ПЗ № 29Обязательное пенсионное страхование. Практическое занятие ПЗ № 30Накопительная пенсия. Практическое занятие ПЗ № 31Единовременная выплата средств пенсионных накоплений; срочная пенсионная выплата. Практическое занятие ПЗ № 32Выплата средств пенсионных накоплений правопреемникам умершего. Практическое занятие ПЗ № 33Государственное пенсионное обеспечение. Практическое занятие ПЗ № 34Страховые пенсии.	12/2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию Схема: «Страховые случаи». Схема: «Субъекты индивидуального учета». Схема: «Перечень документов для назначения накопительной пенсии». Схема: «Категории лиц, имеющих право на единовременную выплату». Схема: Основания для выплат накоплений правопреемнику». Таблица: «Размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению». Схема: «Лица, имеющие право на одновременное получение страховых пенсий различных видов».	8/22
	Работа с литературой по теме курсовой работы (студентами ОФО) Составление плана курсовой работы (студентами ОФО) Теоретическая часть курсовой работы (студентами ОФО)	8

	Теоретическая часть курсовой работы (студентами ОФО) **Самостоятельная работа обучающихся** Подготовка курсовой работы	
Тема 3.6 Пособия и выплаты по обязательному социальному страхованию	**Содержание учебного материала** *Страховое обеспечение по отдельным видам обязательного социального страхования.* Виды страхового обеспечения по отдельным видам обязательного социального страхования. Пособие по временной нетрудоспособности: правовое регулирование, условия назначения, размер, категории получателей. Пособия в связи с материнством: правовое регулирование, условия, порядок назначения, размер, категории получателей. Пособие на погребение. Выплат в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием. Иные виды социального обеспечения (компенсация по уходу за ребенком до трех лет, компенсация за содержание ребенка в детском саду, льготы многодетным семьям и др.).	2
	Практическое занятие *ПЗ № 35* *Пособие по временной нетрудоспособности.* **Практическое занятие *ПЗ № 36*** *Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Иные виды социального обеспечения.* **Практическое занятие *ПЗ № 37*** *Выплаты, в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием.*	6
	Самостоятельная работа обучающихся *Подготовка к практическому занятию.* *Таблица: «Размер пособия по временной нетрудоспособности».* *Схема: «Виды пособий гражданам, имеющим детей».* *Схема: «Виды страховых выплат при несчастных случаях на производстве».*	4
Тема 3.7 Пособие по безработице	**Содержание учебного материала** *Занятость*. Занятые граждане. *Право на получение пособия по безработице*. Лица, не имеющие права на пособие по безработице. Порядок определения размера пособия по безработице. Выплата пособия по безработице в минимальном размере. Принятие решения о назначении пособия по безработице. Периоды выплаты пособия по безработице. Сокращения размера пособия по безработице. Приостановление выплаты пособия по безработице. Прекращение выплаты пособия по безработице.	2

	Самостоятельная работа обучающихся *Реферат № 18*	1
Тема 3.8Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы	**Содержание учебного материала** *Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы*. Основные понятия и категории медико-социальной экспертизы (МСЭ). Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы. Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы	2
	Практическое занятие *ПЗ № 38**Направление на медико-социальную экспертизу.* **Практическое занятие *ПЗ № 39****Определение степени утраты профессиональной трудоспособности.* **Практическое занятие *ПЗ № 40****Оформление экспертного решения МСЭ.*	6
	Самостоятельная работа обучающихся *Подготовка к практическому занятию.* *Схема: «Условия признания гражданина инвалидом».* *Таблица: «Критерии оценки способности к профдеятельности».* *Составить программу реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве.*	4
Тема 3.9<u>Споры по вопросам социального обеспечения: общие положения</u>	**Содержание учебного материала** *Понятие, виды споров по вопросам социального обеспечения. Административный порядок разрешения споров* по вопросам социального обеспечения. *Подведомственность, подсудность дел* по спорам, вытекающим из *пенсионных правоотношений. Судебный порядок разрешения споров* по вопросам *социального обеспечения. Уполномоченный по правам человека* в механизме защиты прав граждан *в сфере социального обеспечения.*	*10*
	<u>Практическое занятие *ПЗ № 41*</u>*<u>Судебный порядок разрешения споров по вопросам социального обеспечения.</u>*	*2*
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> *<u>Реферат № 19</u>* *Подготовка к практическому занятию.* *<u>Подготовка к деловой игре,</u>* <u>в том числе, составление проекта искового заявления о защите нарушенного права в сфере социального обеспечения,</u>	*6*

	составление проекта возражения на исковое заявление по спору в сфере социального обеспечения, с использованием информационных справочно-правовых систем	
	Анализ и подбор судебной практики по курсовой работе. *Введение к курсовой работе.* *Заключение к курсовой работе.* **Самостоятельная работа обучающихся** *Подготовка курсовой работы*	*6*
Тема 3.10Порядок обеспечения инвалидов недвижимостью	**Содержание учебного материала** *Обеспечение инвалидов жилой площадью. Обеспечение инвалидов земельными участками. Льготы для инвалидов по оплате жилых помещений. Льготы для инвалидов по оплате коммунальных услуг.*	*8*
	Практическое занятие *ПЗ № 42* *Обеспечение инвалидов жилой площадью.*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся *Подготовка к практическому занятию.* *Таблица: «Инвалиды, нуждающиеся в предоставлении жилья».* *Реферат № 20; 21*	5
Тема 3.11 Защита нарушенных прав инвалидов	**Содержание учебного материала** *Обжалование действий (бездействия), нарушающих права и свободы инвалидов*: административный порядок обжалования, судебный порядок обжалования, сроки обжалования, восстановление пропущенного срока обжалования. *Исковое заявление. Прокуратура в отношениях по содействию защиты прав инвалидов.*	*6*
	Практическое занятие *ПЗ № 43**Прокуратура в отношениях по содействию защиты прав инвалидов.*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся *Подготовка к практическому занятию.* *Составить проект искового заявления* о предоставлении инвалиду жилого помещения. *Составить* для подачи *в прокуратуру проект жалобы* о нарушении прав и законных интересов инвалидов.	4

Тема 3.12 Понятие, принципы, источники обеспечения и формы социального обслуживания	**Содержание учебного материала** *Понятие и принципы социального обслуживания*. Источники финансового обеспечения социального обслуживания населения. Получатели социального обслуживания. Поставщики социальных услуг. *Система социального обслуживания.* Социальное обслуживание на дому Полустационарная форма и стационарная форма социального обслуживания населения.	4
	Самостоятельная работа обучающихся *Конспект« Система социального обслуживания».* *Составить проект описи хранения личного дела безработного.*	1
Тема 3.13 Виды и стандарты социальных услуг	**Содержание учебного материала** *Виды социальных услуг*: социальное-бытовые; социально-медицинские социальные услуги; социально-психологические; социально-педагогические, социально-трудовые, социально-правовые, услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, срочные социальные услуги (обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов; обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости; содействие в получении временного жилого помещения; содействие в получении юридической помощи в целях защиты прав и законных интересов получателей социальных услуг; содействие в получении экстренной психологической помощи с привлечением к этой работе психологов и священнослужителей; иные срочные социальные услуги). Понятие стандарта социальной услуги. Виды стандартов социальной услуги.	2
	Самостоятельная работа обучающихся *Конспект «Виды социальных услуг».*	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение контрольной работы студентами ЗФО	0
Оформление курсовой работы		2
Защита курсовой работы		2
Самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная работа по подготовке курсовой работы. Подготовка к экзамену*		0
Всего		192
Экзамен		-

Курсовой проект (работа) ***(для специальностей СПО,*** *если предусмотрено)* **Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).** **Тематика курсовых проектов (работ)** 1. Реформа пенсионной системы в Российской Федерации на современном этапе: состояние, проблемы и перспективы. 2. Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социального обеспечения. 3. Правовые аспекты реабилитации детей с ограниченными возможностями. Проблемы детей с ограниченными возможностями развития в контексте государственной социальной политики. 4. Правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями. Проблемы реабилитации лиц с ограниченными возможностями: основные пути и способы их решения сегодня. 5. Пенсионная система России и зарубежных государств: сравнительно-правовой анализ. 6. Обязательное социальное страхование: понятие, сущность и виды. 7. Правовое положение органов, осуществляющих социальную защиту населения в Краснодарском крае. 8. Досрочная страховая пенсия по старости в связи с особыми условиями труда. 9. Система органов социальной защиты населения России и их деятельность в современных социально-экономических условиях. 10. Правовое регулирование отношений по обеспечению государственными пособиями и компенсационными выплатами. 11. Правовое регулирование пенсионного обеспечения по закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» 12. Правовое регулирование пенсионного обеспечения инвалидов в Российской Федерации: проблемы и противоречия. 13. Правовое регулирование пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца в Российской Федерации. Проблемы в назначении пенсии. 14. Социальное обеспечение семей, имеющих детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. 15. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения. 16. Социальные пособия как правовой институт социальной защиты населения. Проблемы и перспективы	

правового регулирования социальных пособий. 17. Государственные пособия гражданам, имеющим детей и государственная поддержка семей с детьми. Роль государственной финансовой поддержки семей с детьми в стимулировании рождаемости. 18. Правовые основы социальной защиты многодетных семей в Российской Федерации. 19. Правовое регулирование социального обеспечения семей с детьми: современное состояние и направления развития. 20. Правовые аспекты социальной помощи пожилым людям и инвалидам с учетом особенностей психологии инвалидов и лиц пожилого возраста. 21. Правовое положение лиц, нуждающихся в социальной защите. Проблемы выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите. 22. Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения населения с применением современных технологий. 23. Правовое регулирование медико-социальной экспертизы. Проблемы реализации прав граждан при проведении медико-социальной экспертизы. 24. Правовое положение благотворительных фондов в сфере социальной защиты населения. Роль благотворительных фондов в оказании социальных услуг населению. 25. Организационно-правовые основы деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации. Его роль и функции в реализации пенсионного страхования и обеспечения. 26. Правовое регулирование деятельности Краевого центра социальной поддержки населения (на примере Краснодарского края). 27. Правовые аспекты деятельности негосударственных пенсионных фондов в сфере пенсионного обеспечения. 28. Правовое регулирование сотрудничества органов социальной защиты Российской Федерации с общественными организациями. 29. Правовые аспекты социального обслуживания в Российской Федерации пожилых граждан в стационарных учреждениях: организация и содержание. 30. Правовые аспекты социального обслуживания в Российской Федерации лиц с ограниченными возможностями в стационарных учреждениях: организация и содержание. 31. Правовые аспекты развития учреждений социальной защиты населения в регионе (на примере Красно-	

дарского края). 32. Правовое регулирование деятельности органов социальной защиты населения по профессиональному обучению и трудоустройству инвалидов. 33. Роль социальных пенсий в пенсионном законодательстве Российской Федерации. 34. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих отношения по социальному обслуживанию: проблемы и противоречия. 35. Пенсионный фонд России: правовой статус, задачи, функции, структура. 36. Материнский (семейный) капитал как инновация в сфере социального обеспечения. 37. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования и его значение в пенсионной системе. 38. Правовое регулирование конституционных прав и свобод человека и гражданина в сфере социального обеспечения в Российской Федерации. 39. Правовое регулирование оказания бесплатной юридической помощи гражданам, нуждающимся в социальной защите. 40. Социальная защита граждан, проживающих и работающих в районах Крайнего Севера. 41. Правовые аспекты осуществления защиты прав граждан в области социального обеспечения Российской Федерации. 42. Социально-правовые гарантии для безработных граждан по действующему законодательству Российской Федерации. 43. Правовое регулирование социальной политики Российской Федерации в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов. 44. Правовое положение Всероссийского общества инвалидов. Роль всероссийского общества инвалидов в организации рабочих мест для людей с ограниченными возможностями. 45. Правовые аспекты реабилитации и социальной адаптации инвалидов в современном обществе. 46. Правовое положение граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Анализ современных форм социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 47. Правовые аспекты государственной молодежной политики как одно из направлений работы с молодежью. 48. Доступная среда жизнедеятельности инвалидов. Реализация государственной программы «Доступная	

среда». 49. Правовые основы предупреждения и предотвращения патологии поведения несовершеннолетних. 50. Правовая основа социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 51. Роль органов службы занятости в реализации гражданами права на труд и обеспечении занятости населения. 52. Многообразие видов социального обеспечения, роль государства в их реализации. 53. Реабилитационные услуги для инвалидов. Развитие системы реабилитации инвалидов в современной России. 54. Содержание детей в детских учреждениях, как особый вид социального обслуживания. 55. Обеспечение занятости населения и социальная защита безработных. 56. Социальная защита лиц, пострадавших в результате радиационных воздействий: основные виды выплат, компенсаций и порядок их предоставления. 57. Государственные пенсии за выслугу лет: понятие, порядок назначения. 58. Страховой стаж как основание возникновения права на социальное обеспечение. 59. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития. 60. Проблемы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 61. Система пособий семьям, имеющим детей: особенности назначения и источники выплат. 62. Опека и попечительство как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, особенности, правовое регулирование. 63. Правовые основы усыновления (удочерения) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 64. Единовременные социальные выплаты: виды, размеры, правовые основы назначения. 65. Меры социальной поддержки ветеранов и проблемы их реализации. 66. Понятие инвалидности. Порядок и основания признания гражданина инвалидом, группы инвалидности. 67. Социальная защита материнства, отцовства и детства в современных социально-экономических условиях. 68. Особенности пенсионного обеспечения военнослужащих и членов их семей в современных социально-	

экономических условиях. 69. Особенности пенсионного обеспечения сотрудников органов внутренних дел и членов их семей в современных социально-экономических условиях. 70. Пособия по временной нетрудоспособности как вид страхового обеспечения в системе социального обеспечения в Российской Федерации. 71. Правовое регулирование досрочного пенсионного обеспечения отдельных категорий работников. 72. Правовое регулирование компенсационных выплат отдельным категориям граждан. 73. Пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих России. 74. Понятие и значение страхового (трудового) стажа, специального (профессионального) стажа и выслуги лет в праве социального обеспечения. 75. Фонд социального страхования Российской Федерации: правовой статус, задачи, функции, структура. 76. Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социального обеспечения. 77. Пособие по безработице: понятие, размеры и сроки выплаты. 78. Право на одновременное назначение двух видов пенсий. Круг лиц, имеющих право, на одновременное получение двух видов пенсий. 79. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан: сравнительно правовой анализ. 80. Девиантное поведение подростков, нуждающихся в социальной защите. 81. Деятельность социальных служб в России по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 82. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ. 83. Нормативно-правовое регулирование гарантий и компенсаций для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, в историческом аспекте. 84. Пособие по безработице как основная форма материальной поддержки безработных граждан. 85. Безработица в современной России: показатели, проблемы и меры реформирования социальной защиты безработных. 86. Принципы правого регулирования отношений по содействию занятости и социальной защите от безработицы в России.	

87. Пособие по безработице как элемент регулирования рынка рабочей силы и материальной поддержки безработных. 88. Роль государственной службы занятости населения в минимизации молодежной безработицы: теория и практика. 89. Социальные гарантии в сфере занятости населения: понятие, признаки и классификация. 90. Современная российская пенсионная система: базисные характеристики, структура, тенденции развития. 91. Особенности организационно-правового режима пенсионной системы Российской Федерации. 92. Пенсионное обеспечение за выслугу лет сотрудников правоохранительных органов в Российской Федерации и других странах Содружества Независимых Государств. 93. Реформирование системы пенсионного страхования в Российской Федерации: досрочные пенсии. 94. Пенсионное обеспечение военнослужащих в Российской Федерации: проблемы и возможные решения. 95. Сущность и специфика пенсионного обеспечения Российских военнослужащих. 96. Институт социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в современном Российском обществе (региональный аспект). 97. Социальная помощь как объект правового регулирования: теоретический и практический аспекты. 98. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста в Российской Федерации: организация и контроль со стороны государства. 99. Приемная семья как способ решения проблемы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 100. Приемная семья как реализация конституционного права детей-сирот на семейное воспитание.	
Учебная практика **Виды работ:** Ознакомление с правилами организации работы юриста в организации. Должностные обязанности юриста. Анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы социального обеспечения и социального обслуживания граждан с целью выполнения установленных видов работ учебной практики: Анализ ведомственных нормативных актов, регулирующих вопросы социального обеспечения и социального обслуживания граждан Анализ локальных нормативных актов, регулирующих вопросы социального обеспечения и социального	36

обслуживания граждан Определение условий оказания социальной помощи Изучение условия предоставления социального обслуживания Ознакомление с видами социального обслуживания. Установление оснований назначения пенсий, определение вида пенсии. Выявление лиц, нуждающихся в социальной защите Использование информационно-компьютерных технологий для учета Организация и координация социальной работы с отдельными категориями граждан Установление оснований назначения пособий, компенсаций Определение сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат Ознакомление с методикой расчёта пенсий, пособий, компенсаций	
Производственная практика **Виды работ:** Изучение организационной структуры, основных направлений деятельности, Правила внутреннего распорядка, правила профессиональной этики и приемов делового общения в коллективе, правил техники безопасности. Анализ законодательства, регулирующего вопросы социальных выплат, предоставления услуг.Изучение судебной практики, периодических и специальных изданий. Изучение порядка создания и ведения банка данных (в компьютерных программах) по учету граждан, нуждающихся в мерах социальной защиты в области занятости населения. Формирование, ведение и использование банка данных. Изучение перечня и порядка оформления документов для (получения услуги) назначения социальных выплат. Изучение административных регламентов по оказанию услуг. Изучение осуществляемых социальных выплат. Определение (порядка) права, размера, перерасчета, индексации, сроков назначения социальных выплат, Определение перечня документов с использованием информационных справочных систем (ИСПС). Изучение порядка создания и ведения базы данных получателей выплат (услуг). Выявление по базе данных лиц, нуждающихся в мерах социальной поддержки. Пользование компьютерными программами назначения выплат (оказания услуг). Изучение порядка формирования и хранения дел получателей выплат (услуги) (определение перечня документов, прием и регистрация документов, проверка подлинности, получение недостающих документов, составление проектов описей дел для передачи на хранение и др.). Консультирование совместно со специалистом (с использованием информационных справочно-правовых систем) обратившихся лиц по вопросам выплат (услуг),	108

Ознакомление с процедурой приема и рассмотрения обращений. Определение перечня обращающихся граждан (при необходимости -психологические особенности граждан, в том числе, инвалидов и лиц пожилого возраста). Участие в общении с лицами пожилого возраста и инвалидами. Участие в информировании обращающихся лиц об изменениях в законодательстве. Составление с использованием информационных справочно-правовых систем (ИСПС) проектов ответов на письменные обращения, а также документов для урегулирования споров, Осуществление помощи в ведении учета обращений. Составление проектов решений об отказе в назначении выплат (оказании услуг), используя информационные справочно-правовые системы (ИСПС).		
МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности		**243**
Раздел 2. Психология социально-правовой деятельности		**243**
Тема 2.1 Общие основы психологии.	**Содержание учебного материала** *Предмет и понятие психологии*. Этапы формирования психологии. Значение и методы психологии в социальном обеспечении. Основные принципы психологии. Связь психологии с другими науками.	2
	Практическое занятие *ПЗ № 1**Основные методы психологии.*	2
	Самостоятельная работа обучающихся *Подготовка реферата* по темам (на выбор) Понятие структуры личности. Понятие целостности личности. Уровень притязаний как проявление целостности личности. Социальный статус и престижность личности. Понятие стабильности личности. Болезни, инвалидность, старение как факторы, угрожающие уровню самооценки и стабильности личности. Устойчивость личности к стрессу как характеристика её адаптивных возможностей. Значение адаптивных способностей личности в психологически значимых	2

	для человека ситуациях: «образование», «работа», «семья», «болезни», «инвалидность», «старение».	
Тема 2.2 Психология познавательных процессов.	**Содержания учебного материала** Общие положения о психических явлениях. *Понятие психических процессов, и их видов* состояний и свойств. Виды психических процессов. *Познавательные процессы, и их состояния. Эмоциональные процессы и их состояния. Волевые процессы*. Познавательные процессы. *Способности личности. Ощущения, виды и свойства ощущений. Восприятие и его особенности. Внимание, виды и свойства внимания. Память, способы рационального запоминания. Мышление, виды мышления,* формы мыслительного процесса, аналитические мыслительные операции. *Речь как форма существования мысли. Воображение, его виды и связь с другими процессами.*	22
	Практические занятия ***ПЗ №2*** «Использование психологических упражнений в *формировании свойств внимания »* ***ПЗ №3*** «Применение психологических упражнений в *формировании свойств памяти*» ***ПЗ № 4*** «*Исследование* некоторых видов *воображения»* ***ПЗ № 5*** «Методы *выявления* развитости *свойств мышления*» ***ПЗ № 6*** «*Индивидуальные особенности речи»* ***ПЗ № 7 «***Эмоциональная и волевая *регуляция поведения»* ***ПЗ №8*** «*Определение типа темперамента*, черт характера» ***ПЗ № 9*** «Коммуникативные и организаторские *способности личности* »	16
	Самостоятельная работа обучающихся *Анализ волевых качеств*.(Проанализируйте наличие у вас волевых качеств, необходимых для профессиональной деятельности юриста.)*Оформление резюме.* *Составьте таблицу мимических кодов* эмоциональных состояний: гнев, презрение, страдание, страх, удивление, радость. *Определить мимические при-*	19

	знаки более тонких переживаний: беспомощность, нерешительность, угнетенность, настороженность, досада, раздражение, умиротворение и др.).*Отчет по практическим занятиям.*	
Тема 2.3 Психологические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста	**Содержания учебного материала** *Познавательные процессы. Ощущения, виды и свойства ощущений*. *Восприятие и его особенности. Внимание, виды и свойства* внимания их изменения *у инвалидов* и лиц пожилого возраста. *Память, способы рационального запоминания. Мышление, виды мышления*, формы мыслительного процесса, аналитические мыслительные операции их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста. *отклонения в развитии личности(акцентуации характера).особенности личности пожилого человека*: индивидуальные типы старения; *Способности и интеллект*, *особенности* интеллекта и *познавательных процессов в пожилом возрасте;* психологическая реабилитация разных категорий инвалидов. *Культура общения с лицами пожилого возраста*	22
	Практическое занятие ***ПЗ №10****Особенности познавательных процессов* у инвалидов и лиц пожилого возраста. ***ПЗ №11*** *Память и мышление.* ***ПЗ №12*** *Личность и ее изменение.* **Самостоятельная работа обучающихся** *Письменные вопросы по вопросам лекции* *Написание эссе «Особенности восприятия»* *Составление памятки по теме занятия* *Составление опорного конспекта* *Подготовка схем по теме занятия* *Отчет по практическим занятиям*	20 21
Тема 2.4 Психологический климат	**Содержания учебного материала** *Психология общения и понимания*. *Сущность и виды взаимодействия людей*	18

	в обществе. Понятие социально-психологического климата. Психологические механизмы формирования и динамики изменения социально-психологического климата. Признаки благоприятного социально-психологического климата. Конфликт в коллективе. *Структура конфликта, основные его составляющие.*	
	Практические занятия ***ПЗ №13*** *Психологические приемы профессионального общения* ***ПЗ № 14****Психологический климат в коллективе»* ***ПЗ №15****Психологические механизмы изменения климата*. ***ПЗ №16*** *Климат и сотрудничество в группе* ***ПЗ №17*** *Признаки благоприятного социально-психологического климата* ***ПЗ №18*** *Конфликт в коллективе.* ***ПЗ №19****Динамика развития конфликта* ***ПЗ №20*** *Определение лидеров*» ***ПЗ №21****Определение климата в коллективе* » ***ПЗ №22****Анализ конфликтных ситуаций.*	20
	Самостоятельная работа обучающихся *Подготовка сообщений по темам* Стили руководства и конфликт в коллективе. *Методы преодоления конфликтов в коллективе*. Стабилизирующие факторы в *профилактике конфликтов в коллективе.* *Отчет по практическому занятию*	19
Тема 2.5 Деловое общение в профессиональной деятельности	**Содержания учебного материала** *Этикет в* профессиональной *деятельности юриста*. Этика служебных отношений. *Деловое общение: виды, этапы, функции*.. Нормы и принципы в профессиональной деятельности. *Правила культуры поведения*. *Определение деонтологии как науки о долге*, моральной обязанности и профессиональной этики специалиста. Виды деонтологии. *Изучение индивидуальных качеств работника социального обеспечения*	20

	Практические занятия ***ПЗ № 23****Этика служебных отношений* ***ПЗ № 24****Механизм ведения беседы, диалога* ***ПЗ№ 25****Этические правила*. ***ПЗ № 26****Причины неэффективных коммуникаций* ***ПЗ №27****Преодоление коммуникативных барьеров* ***ПЗ № 28****Правила ведения беседы*. ***ПЗ № 29*** *Способы разрешения конфликтов* ***ПЗ № 30*** *Средства коммуникации.* ***ПЗ № 31****«Психологические аспекты общения»* **ПЗ № 32***Исследование видов воображения*» ***ПЗ № 33*** *Составление профессиограммы* работника органов социального обеспечения. Изучение индивидуальных качеств, имеющих значение для будущей профессии работника социального обеспечения: коммуникативные способности, способность к эмпатии, организаторские способности.	20
	Самостоятельная работа обучающихся *Выберите любую методику, диагностирующую субъекта* затрудненного и незатрудненного общения. *Протестируйте группу*, обобщите групповые результаты, сделайте вывод. *Создайте образы людей*: учитель, артист, военный, депутат, бизнесмен (укажите черты характера, возраст, внешний вид, манеру говорить, одежду, поведение).*Подготовка сообщений по темам:* Личность работника социального обеспечения. Понятие об авторитете работника социального обеспечения, его личных качествах, ценностях, идеалах, установках. *Отчет по практическому занятию.*	20
Всего		195
Экзамен		-
Всего		638

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Права социального обеспечения» оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся и преподавателя; мультимедийное оборудование; доска для мела; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.

Лаборатории:

информатики;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

технических средств обучения

Оснащенные базы практики, Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях социально-экономического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: УПФР, УСЗН, ЦЗН, КЦСОН.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Н.А Захарова – 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 276 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23261.html. - ЭБС «IPRbooks».

2. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Т.И. Волостнова. 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. – Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019 – 113 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23261.html. - ЭБС «IPRbooks».

3.2.2. Основные электронные издания

1. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Н.А Захарова – 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 276 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23261.html. - ЭБС «IPRbooks».

2. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Т.И. Волостнова. 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. – Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019 – 113 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23261.html. - ЭБС «IPRbooks».

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1.Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Адриановская Т.Л., Карданова И.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 455 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34494.

2. Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс]: порядок признания, социальная защита и поддержка/ Захарова Н.А., Шашкова О.В. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 106 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27478.html. - ЭБС «IPRbooks»

3. Комментарий к Федеральному закону от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / О.В. Кузнецова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013. - 216 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21191.html. - ЭБС «IPRbooks».

4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по МДК.01.01 «Право социального обеспечения» студентами специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. 2015.

5. Право социального обеспечения: учебно-методическое пособие / составитель Баева Ю.А. – Невинномысск, 2015. - 74 с.

6.Шашкова О.В. Инвалидность. Порядок признания, льготы, компенсации, социальная защита [Электронный ресурс] / Шашкова О.В. – Электрон. Текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 93 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19221.html. – ЭБС «IPRbooks»

7. Психология социально-правовой деятельности: учебно-методическое пособие / составитель Рябченко Г.В. - Невинномысск, 2015. - 64 с.

8. Тужикова Е.С. Социально-психологические особенности групп [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Тужикова Е.С. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. - 48 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51701.html . - ЭБС «IPRbooks».

9. Харитонова Е.В. Психология социально-профессиональной востребованности личности [Электронный ресурс] / Харитонова Е.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Институт психологии РАН, 2014. - 416 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32147.html . - ЭБС «IPRbooks».

10. Шадриков В.Д. Психология деятельности человека [Электронный ресурс] / Шадриков В.Д. - Электрон. текстовые данные. - М.: Институт психологии РАН, 2013. - 464 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32144.html . - ЭБС «IPRbooks».

11. Цуранова С.П. Психология и этика деловых отношений. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Цуранова, И.М. Павлова, А.С. Вашкевич - Электрон. текстовые данные. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 192 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67725.html. - ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	- использование различных источников, в т. ч. НПА, для поиска необходимой информации; - планирование и использование навыков поиска информации в работе с лицами пожилого возраста, инвалидами и другими категориями граждан -проведение бесед с гражданами по вопросам социального обеспечения –определение права на социальные выплаты на основании сведений, содержащихся в документах, представляемых для установления выплат. -оформления заявлений, ходатайств -осуществление подбора документов для назначения выплат (оказания услуг);	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ Контроль выполнения самостоятельных работ Оценка сдачи квалификационного экзамена по ПМ.01 Экспертная оценка в период прохождения учебной практики, производственной (по профилю специальности) практики

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	- установление оснований назначения социальных выплат (оказания услуг): -ознакомление с методикой расчёта социальных выплат -формирование дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями; -обеспечение правильного хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями -соответствие выбранной тактики общения типу клиента при решении профессиональных задач - использование информационно-правовых систем при осуществлении приема граждан; Формирование базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. Определение категорий лиц,	

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии Координирование социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимся в социальной поддержки и защите.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Определение роли своей будущей профессии в обществе Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономики; оценка эффективности и качества выполнения Адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; рациональность решения стандартных профессио-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике Оценка содержания отчета Мониторинг и оценка эффективной организации профессиональной деятельности; оценка содержания отчета Накопительная оценка за решения нестандартных ситуаций на производственной (по профилю специальности) практике; оценка содержания отчета

	нальных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации	Оценка представленной информации по производственной (по профилю специальности) практике Оценка содержания отчета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Полнота использования различных источников, электронных источников	Использование электронных источников Оценка содержания отчета
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности	Наблюдение за поведением и ролью обучающихся на производственной практике Оценка содержания отчета
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной работы; полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением; обоснованность анализа процессов в группе при выполнении за-	Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; оценка содержания отчета

	дач практики на основе наблюдения, построение выводов и разработка рекомендаций.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; оценка содержания отчета
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Готовность использовать новые отраслевые технологии в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Дифференцированный зачет
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Соблюдение основ здорового образа жизни, требований охраны труда	Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Эффективность использования полученных знаний в области межличностных отношений; знание правил общения с лицами пожилого возраста и инвалидами, публичного выступления и речевой аргументации позиции	Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Знание нормативных и моральных требований по антикоррупционному поведению.	Экзамен

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирую-		

щий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.		

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем		