Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский экономико-юридический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 17 Основы уголовного права и уголовного процесса

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РЕЦЕНЗИЯ

На программу по учебной дисциплине

ОП. 17 Основы уголовного права и уголовного процесса

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, зарегистрировано в Минюсте РФ от 29.07.2014 № 33324.

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский экономикоюридический техникум»

Содержание программы учебной дисциплины «Конституционное право» направлено на достижение следующих знаний, умений, навыков:

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по уголовно правовым и уголовно процессуальным отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные теоретические понятия и положения уголовного права и уголовного процесса;
- содержание уголовного кодекса и уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
 - основные положения общей части уголовного кодекса
- понятие преступления, квалификация преступлений, состав преступления, понятие и цели наказания;
 - основные положения особенной части УК РФ
- структуру особенной части, характеристику отдельных составов преступлений;
- стадии и принципы уголовного процесса, участники уголовного процесса их права и обязанности;
 - систему доказательств и доказывание;
 - меры пресечения;
- -порядок возбуждения уголовного дела, предварительное расследование, производство в суде первой инстанции, производство в апелляционной и кассационной инстанциях, надзорное производство.

Основные задачи курса:

- выполнение задач в области борьбы с преступностью требуют от современных работников правоприменительных органов глубокого

понимания действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства и правильного применения его на практике. Приобретение практических навыков и умений применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства в конкретных ситуациях.

Результатом освоения программы учебной дисциплины «Основы уголовного права и уголовного процесса» является овладение обучающимися

общими компетенциями (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения

правовой базы.

<u>Программа составлена логично. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала</u>

Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

<u>Программа включает тематическое планирование, учитывающее</u> максимальную нагрузку.

<u>Язык и стиль изложения в данной программе грамотный, доступный, научный, последовательный.</u>

Соответствие содержания программы современному уровню развития науки, техники и производства.

Содержание программы по учебной дисциплине

ОП. 17 Основы уголовного права и уголовного процесса соответствуетсовременному уровню развития науки.

Рекомендации, замечания:

Программа способствует качественной подготовке специалиста, обеспечивает выполнение примерной программы учебной дисциплины «Основы уголовногоправо и уголовного процесса» для специальностей среднего профессионального образования.

Заключение: дисциплине ОП. 17 Основы уголовного права и уголовного процесса

может быть использована для обеспечения общеобразовательной подготовки образовательной программы для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рецензенты <u>Ментралоге</u> маре рог призических фисиалица в призических

ОДОБРЕНА

на заседании педагогического совета Протокол № $\partial \mathcal{Y}$ от 29 августа 2022 г.



Программа учебной дисциплины ОП.17Основы уголовного права и уголовного процесса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, зарегистрировано в Минюсте РФ от 29.07.2014 № 33324и является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский экономико-юридический техникум»

Разработчик: Пшеничная Юлия Андреевна, преподаватель, АНПОО «КЭЮТ»

| Рецензенты: | |
|--|-----------|
| Рецензенты: 1. User бакова Ягориша Микаймовиа | 1,0000000 |
| no gretuois patore | 0 |
| 2 | |

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
|----|--|-----|
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ | 1.1 |
| | ДИСЦИПЛИНЫ | . L |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «_ОП-17 Основы уголовного права и уголовного процесса»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы уголовного права и уголовного процесса» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10-13.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ¹ ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--------------------------------|--|--|
| | Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине — работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; — анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по уголовно правовым и уголовно процессуальным отношениям; — применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. | Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине — основные теоретические понятия и положения уголовного права и уголовного процесса; — содержание уголовного кодекса и уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; — основные положения общей части уголовного кодекса — понятие преступления, квалификация преступлений, состав преступления, понятие и цели наказания; — основные положения особенной части УК РФ — структуру особенной части, характеристику отдельных составов преступлений; — стадии и принципы уголовного процесса, участники уголовного процесса их права и обязанности; — систему доказательств и доказывание; — меры пресечения; —порядок возбуждения уголовного дела, предварительное расследование, производство в суде первой инстанции, производство в апелляционной и кассационной инстан- |

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

| | циях, надзорное производство. |
|--|-------------------------------|
| | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 144 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 48 |
| В Т. Ч.: | |
| теоретическое обучение | 48 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | 0 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 48 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей) | 0 |
| контрольная работа (если предусмотрено) | 0 |
| Самостоятельная работа ² | - |
| Промежуточная аттестация | 2 |

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

 $^{^2}$ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел I Уголовное право -от | расль права и юридическая наука. | | |
| Тема 1.1 Понятие и зада- | Содержание учебного материала | 4 | ЛР 2,3 |
| чи уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная политика. | Понятие, задачи и функции уголовного права. Система уголовного права. Предмет и метод науки уголовного права. Понятие уголовной политики. Принципы уголовной политики и уголовного права. Понятие уголовного закона, его цель и задачи. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации. | | |
| | Практическое занятие ПЗ № 1 Работа с тестовым материалом | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | Практическое занятие ПЗ № 2 Круглый стол на тему: Понятие и виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка доклада по теме «Понятие и признаки уголовной ответственности, стадии ее реализации, виды и основания». 2. Подготовка к практическому занятию. 3. Анализ статей 1-13 УК РФ. | 4 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| Тема 1.2 Понятие пре- | Содержание учебного материала | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |

_

³ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

| ступления. | Понятие преступления и его признаки Классификация преступлений и ее | | |
|---------------------------|---|---|----------------|
| Состав преступления. | значение. Состав преступления. Квалификация преступлений. | | |
| | Понятие состава преступления. Квалификация преступлений. | | |
| | Практические занятия ПЗ №3 Заслушивание рефератов и докладов по пре- | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | ступной тематике. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому заня- | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | тию. Анализ статей 14-18 УК РФ. | | |
| Тема 1.3. Объект и объек- | Содержание учебного материала | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| тивная сторона преступ- | Понятие объекта преступления. Виды объектов преступлений. | | |
| ления. Субъект преступ- | Предмет преступления. Понятие и содержание объективной стороны состава | | |
| ления и субъективная | преступления. Понятие и признаки субъекта преступления. Понятие и признаки | | |
| сторона состава преступ- | субъективной стороны состава преступления. | | |
| ления. | Понятие и формы вины в преступлении. Понятие и виды обстоятельств, исклю- | | |
| | чающих преступность деяния. Необходимая оборона Формы вины. | | |
| Обстоятельства, исклю- | Практическое занятие ПЗ № 4Семинар по теме «Обстоятельство, исключающие | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| чающие преступность | преступность деяния. | | |
| деяния. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов к практиче- | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | скому занятию. Анализ статей 19-28 УК Р Φ . | | |
| Тема 1.4. Соучастие в | Содержание учебного материала Понятие и признаки соучастия в преступлении. Ви- | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| преступлении. | ды соучастников преступления. | | |
| Множественность пре- | Формы соучастия в преступлении. Пределы ответственности соучастников. Эксцесс ис- | | |
| ступлений. | полнителя. | | |
| | Единое (единичное) преступление и множественность преступлений. Отличие множе- | | |
| | ственности преступлений от сложных единичных преступлений. Формы множествен- | | |
| | ности преступлений. | | |
| | Практические занятия ПЗ № 5 Круглый стол. Работа с тестовым матери- | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | алом. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому заня- | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | тию. Работа с учебной литературой. | | |

| Тема 1.5. | Содержание учебного материала | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
|--|---|---|-----------------|
| Стадии совершения | Понятие и виды стадий совершения преступления. Приготовление к преступ- | | |
| преступления. | лению, каковы его признаки. Покушение н преступление, его виды. Окончен- | | |
| | ное преступление. Уголовная ответственность за неоконченную преступную | | |
| | деятельность. Добровольный отказ от преступления. | | |
| | Практические занятия ПЗ № 6 Диспут по теме «Стадия совершения преступления» | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому заня- | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | m ию. A нализ c mame $ar{u}$ $29 - 31$ V K P $ar{\Phi}$. | | |
| Тема1.6.Уголовная от- | Содержание учебного материала | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| ветственность несовер- шеннолетних. | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | | |
| шеннолетних. | Практические занятия | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | | 2 | 711 2,3, 14, 13 |
| | ПЗ № 7 Решение задач | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому заня- | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | тию. Анализ статей 87 – 96 УК РФ | | |
| Тема 1.7. | Содержание учебного материала | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| Понятие наказания. | Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания. | | |
| Освобождение от уголов- | Сроки наказания и зачет предварительного заключения. Условное осуждение. | | |
| ной ответственности и | Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. | | |
| от наказания. | Амнистия. Помилование. Судимость | | |
| | Практические занятия ПЗ № 8 Решение кроссвордов. | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по вопроса- | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | мАнализ статей 43-96 УК РФ | 4 | |
| Тема 1.8.Иные меры уго- | Содержание учебного материала. Иные меры уголовно-правового характера. | | ЛР 2,3, 14, 15 |
| ловно-правового характе- | | 2 | |
| pa. | | | |
| | Практические занятия ПЗ № 9Работа с тестовым материалом. | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по вопросам. | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |

| | Анализ статей 97 -104.5 УК РФ. | 4 | |
|-----------------------------------|--|---|----------------|
| Раздел 2 Особенная часть. | | | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| Структура особенной ча- | Понятие и значение особенной части уголовного права. | | |
| сти УК РФ. | 2. Основные положения особенной части УК РФ. | | |
| | 3. Характеристика отдельных составов преступлений УК РФ. | | |
| | 4. Преступления против личности. | | |
| | Практические занятия ПЗ № 10 Работа со схемами по теме урока. | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Анализ статей 105-129 УК РФ. | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| Некоторые виды пре- ступлений. | Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. | | |
| | 4. Преступления против военной службы. | | |
| | 5. Преступления против мира и безопасности человечества | | |
| | Практические занятия | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | ПЗ № 11 Решение задач, работа с тестовым материалом. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Работа с учебной литературой. | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| Раздел 3. Уголовный проц | | | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала: | 4 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| Понятие уголовного про- | 1. Определение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. Уголов- | · | 2,5,11,15 |
| uecca. | но-процессуальный порядок и его дифференциация. | | |
| , | 2. Принципы уголовного процесса. | | |
| | 3. Определение принципов уголовного процесса. | | |
| | 4. Характеристика отдельных принципов уголовного процесса. | | |
| | Практические занятия ПЗ № 12Уголовный процесс Российской Федерации. | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | Практические занятия ПЗ № 13 Работа с тестовым материалом. | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |

| | Самостоятельная работа:. Подготовка к практическому занятию. Работа с | 4 | ЛР 2,3, 14, 15 |
|-------------------------|---|---|----------------|
| | учебной литературой. Анализ статей 1-28.1 УПК РФ. | | |
| Тема 3.2. | Субъекты и участники уголовного процесса, их классификация. | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| Участники уголовного | 2. Органы, ведущие уголовный процесс. | | |
| судопроизводства. | 3. Участники уголовного процесса и лица, участвующие в нем. | | |
| | 4. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. | | |
| | Практическая работа: | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | ПЗ № 14 Решение кроссвордов | | |
| | Самостоятельная работа: Анализ статей 29-72 УПК РФ. Работа с учебной | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | литературой | | |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала: | 4 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| Доказывание и доказа- | Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств и их | | |
| тельства в уголовном | свойства. | | |
| процессе. | Классификация доказательств. Процесс доказывания. | | |
| | Практическая работа: ПЗ № 15 Решение задач УПК РФ. | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | Практическая работа ПЗ № 16Решение задач УПК РФ. | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | Самостоятельная работа: Составление конспекта по вопросам. Работа с учебной | 4 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | литературой. Анализ статей 73-90 УПК РФ. | | |
| Тема 3.4. | Содержание учебного материала: | 4 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| Меры уголовно- | 1.Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание . | | |
| процессуального принуж- | 2.Меры пресечения. | | |
| дения. | 3.Иные меры уголовно-процессуального принуждения. | | |
| | Практическая работа ПЗ№ 17 Решение задач. | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | Практическая работа ПЗ № 18Решение задач. | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка к практическому занятию. Подготовка со- | 4 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | общений. Анализ статей УПК 91-118 РФ. Работа с учебной литературой. | | |
| Тема 3.5. | Содержание учебного материала | 4 | ЛР 2,3, 14, 15 |

| Досудебное производство. | Возбуждение уголовного дела. Общая характеристика стадии возбуждения уголов- | | |
|--------------------------|---|---|----------------|
| | ного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. | | |
| | Порядок приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях. | | |
| | Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. | | |
| | Практическая работа: ПЗ № 19 Решение практических задач. Составление докумен- | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | ma. | | |
| | Практическая работа: ПЗ № 20 Решение задач. | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка к практическому занятию. Подготовка со- | 4 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | общений. Анализ статей УПК 140-149 РФ. Работа с учебной литературой. | | |
| Тема 3.6. | Содержание учебного материала: | 4 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| Предварительное | Общая характеристика предварительного расследования. Система предварительного | | |
| расследование. | расследования. Дознание. | | |
| | Следственные действия. Понятие и общие правила производства следственных дей- | | |
| | ствий. | | |
| | Привлечение в качестве обвиняемого. | | |
| | Приостановление и возобновление предварительного следствия. | | |
| | Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. | | |
| | Практическая работа: ПЗ № 21Решение задач по теме. | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | Практическая работа ПЗ № 22 Решение задач по теме. | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка к практическому занятию. Работа с учебной | 4 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | литературой. Анализ статей 150-226.9 УПК РФ. Подготовка сообщений. | | |
| Тема 3.7. | Содержание учебного материала: | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| Производство в суде | 1.Сущность и назначение стадии подготовки судебного заседания. Судебное | | |
| | разбирательство в суде первой инстанции. Понятие судебного разбирательства | | |
| | и общие условия судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства. | | |
| | Приговор. | | |
| | 2. Производство в суде второй инстанции (апелляция). | | |

| | 3. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. | | |
|--------------------------|--|----|----------------|
| | 4. Особый порядок судебного разбирательства. | | |
| | Практическая работа: ПЗ № 23 Решение задач по теме. | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | Практическая работа: ПЗ № 24 Решение задач по теме. | 2 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| | Самостоятельная работа: Анализ статей 227-432 УПК РФ. Работа с учебной литературой. Подготовка к дифференцированному зачету | 3 | ЛР 2,3, 14, 15 |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего: | | 96 | |

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Дисциплин права;»,

наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

оснащенный оборудованием: скамья – 2, скамья с партой- 11, стул ученический – 1, стул учительский – 1, стол ученический – 2, стол учительский – 1, доска магнитная – 1, рециркулятор, стеклянный шкаф, огнетушитель, техническими средствами обучения: плакаты - 16, Печатные издания: ГК РФ. Части 1, 2, 3 и 4 по сост. на 1.03.21 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике - 5шт., стенд – 1, проектор, экран для проектора.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Конституция Российской Федерации, 1993г. с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
- 2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ Текст с изм. и доп. на 20 июня 2016 г. М.: Проспект, 2016. 254 с. (Актуальное законодательство).
- 3. Федеральный закон от $12.08.1995 \text{ N } 144-\Phi 3$ (ред. от 06.07.2016) "Об оперативнорозыскной деятельности" (consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/) © Консультант-Плюс,
- 5. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 03.07.2016) "О прокуратуре Российской Федерации" (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/) © КонсультантПлюс,
- 6. Уголовно процессуальный кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. на на 20 июня 2016 года М.: Эксмо, 2016. 400 с. (Актуальное законодательство).
- 7. Федеральный закон от 30.04.2010~N~68-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок"
- 8. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 323-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности"(http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156184/) © КонсультантПлюс,
- 9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41 (ред. от 24.05.2016) "О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога" (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW 156184/) © КонсультантПлюс,
- 10. Постановление Правительства РФ от 04.02.2016 N 64 "О внесении изменений в Положение о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уго-

ловному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации"(https://www.consultant.ru/law/hotdocs/45589.html).

3.2.2. Основные электронные издания

- 1 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» // http://www.co.Nosulta.Not.ru/
- 2 Справочно-правовая система «Кодекс» // www.Kodeks.ru
- 3 Справочно-правовая система «Гарант» // <u>www.gara№t.ru</u>
- 4 Официальный интернет-портал правовой информации //www.pravo.gov.ru.
- 5 Официальный сайт МВД России //www.mvdi№form.ru
- 6 Официальный сайт Верховного Суда РФ // www.vsrf.ru.
- 7 Официальный сайт Государственной Думы РФ // www.duma.gov.ru
- 8 Официальный сайт Правительства РФ http://www.kremli№.ru/mai№page.e.shtml
- 9 Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» //www.lawlibrary.ru
- 10 Образовательный правовой портал «Юридическая Россия»: http://law.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения ⁴ | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| основные теоретические понятия и положения конституционного права содержание уголовного кодекса и уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; | Опрос Решение задач Тематические проверочные работы | Экспертная оценка практических заданий № 1, 3-5, 7-9, 11. Контроль самостоятельной работы Наблюдение за ходом |
| понятие преступления, квалификация преступлений, состав преступления, понятие и цели наказания; основные положения особенной основные положения особенной части УК РФ | Тестирование Подготовка сообщений, докладов, рефератов. Дифференцированный зачет | выполнения практических заданий № 6, 9, 10. Контроль самостоятельной работы Наблюдение за ходом выполнения практических заданий № 8 Контроль самостоятельной работы |
| структуру особенной части, характеристику отдельных составов преступлений; стадии и принципы уголовного процесса, участники уголовного процесса их права и обязанности; систему доказательств и доказывание; | | Наблюдение за ходом выполнения практических заданий № 1, 3-5, 7-9, 11. Наблюдение за ходом выполнения практических заданий № 1, 3-5, 7-9, 11-Контроль самостоятельной работы Наблюдение за ходом |

⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

| меры пресечения; порядок возбуждения уголовного дела, предварительное расследование, производство в суде первой инстанции, производство в апелляционной и кассационной инстанциях, надзорное производство. | | выполнения практических заданий № 1, 10. Устный опрос |
|--|--|--|
| работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций проводить анализ конституций Российского государства | Опрос Практические занятия Самоконтроль по темам, разделам Защита рефератов Представление моделей, презентаций (в том числе компьютерных) Подготовка сообщений, докладов, рефератов. | Устный опрос, контроль самостоятельной работы, тестирование, |