Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский экономико-юридический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

РЕЦЕНЗИЯ

На программу по учебной дисциплине **ОГСЭ.01 Основы философии**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 509 от 12.05.2014 года, зарегистрировано Минюсте РФ 21 августа 2014 г. № 33737

Организация – разработчик: <u>АНПОО «Кубанский экономико-</u>юридический техникум»

Содержание программы «Основы философии» направлено на достижение следующих знаний, умений, навыков:

уметь:

- ориентироваться в системе философского знания;

знать:

- предметную область философского знания;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- -роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

<u>Программа составлена логично. Последовательность тем, предлагаемых к</u> изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала

Пояснительная записка показывает предназначение программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку.

Язык и стиль изложения в данной программе грамотный, доступный, научный, последовательный.

Соответствие содержания программы современному уровню развития науки, техники и производства.

Содержание программы по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

соответствуетсовременному уровню развития науки.

Рекомендации, замечания:

Программа способствует качественной подготовке специалиста, обеспечивает выполнение примерной программы учебной дисциплины «Основы философии» для профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Заключение:

дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

может быть использована для обеспечения общеобразовательной подготовки образовательной программы для специальности 40.02.02

Правоохранительная деятельность

Penensentsi:	elf no GNP E SICTUTI	Then	
A CHOUST			
A & 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	tel the telephone in the		
Many 0001 - Ros			
and the second s			

Дата 18 01. 2022г

ОДОБРЕНА

на заседании педагогического совета Протокол № 01/22 от 18.01.2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 509 от 12.05.2014 года, зарегистрировано Минюсте РФ 21 августа 2014 г. N 33737

Организация	_	разработчик:	<u>АНПОО</u>	«Кубанский	экономико-юридический
техникум»					

Разработчик: Теняков Андрей Витальевич, преподаватель АНПОО КЭЮТ Горков Витальевич (преподаватель АНПОО КЭЮТ)

Рецензенты:	1242 55004 11 15
1. Jale. gupeemoja no	SUP TODOY KK NOTT
proceso ocoba C.B	
2.	

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Право и организация социального обеспечения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 6, ОК 12

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК12 ЛР 2, 4,8, 11,	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах			
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60			
в т.ч. в форме практической подготовки	24			
В Т. Ч.:				
теоретическое обучение	48			
лабораторные работы				

практические занятия (если предусмотрено)	24
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	
контрольная работа (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предмет филос	Содержание учебного материала	23	
Тема 1.1. Основные понятия и	Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	ОК 1, ОК 2, ЛР 4
предмет философии	Самостоятельная работа обучающихся: работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	
	Содержание учебного материала		
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	ОК 3, ЛР 8, ЛР13
Тема 1.2. Философия Древнего	Практические занятия: - «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы - «Философские школы Древней Греции и Древнего Рима» Особенности античной философии	2	ОК 3, ЛР 8, ЛР13

мира и средневековая философия	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Работа с текстами Платон «Апология Сократа» Подготовить сообщения о философах Др.Китая и Др. Индии Подготовить сообщения о философах Др.Греции и Др.Рима	3	ОК 3, ЛР 8, ЛР13
	Содержание учебного материала		
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	ОК 2, ОК 3, ЛР 11,
	2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		ЛР 13
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового	Практические занятия: «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем	2	ОК 4, ЛР8
времени	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э.Фромм « Душа человека» и В.С. Соловьева. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 — по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»	2	
	Сообщения о немецких философах.		-
	Содержание учебного материала		
	Философия экзистенциализма и психоанализа	2	ОК 12, ЛР 11, ЛР 13
	Практические занятия: «Основные направления философии XX в» «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем	2	ОК 1 ОК 3, ЛР 3, ЛР4
Тема 1.4. Современная философия	Самостоятельная работа обучающихся: проектное задание подготовить эссе « Философская система нашего времени, основные черты»	2	ОК 1, ОК 2, ЛР 13
Раздел 2. Структура и основные направления философии		37	
	Содержание учебного материала		

Практические занятия Этапы философии Методы философии		2 2	ОК 3. ОК 4, ЛР 4
Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		2	
	Содержание учебного материала		
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	4	
Тема 2.2.	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		ОК 1, ЛР13
Учение о бытии и теория познания	Практические занятия Работа с философским словарем Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	2 2	ОК 12 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального задания с философ. словарем выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	4	ОК 12 ЛР 11
	Содержание учебного материала		
Тема 2.3. Этика и социальная	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	4	ОК 7, ОК 4, ЛР 8
философия	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		

	рактические занятия: полнение тестовых заданий по вопросам социальной философии илософия о глобальных проблемах современности		2 2	ОК 1, ОК 2, ЛР 2
	мостоятельная работа обучающихся: бота с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» подгот оху глобализации» .Выполнение индивидуального задания « Мое в идив. задание «Глобальные проблемы современности и пути их реп	осприятие»	3	
	держание учебного материала			
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходств философии от искусства, религии, науки и идеологии.	о и отличие		ОК 7, ОК 4, ЛР 13
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее	Структура философского творчества. Типы философствования. Филоровоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о цефилософии в современном мире. Будущее философии.	<u> </u>	4	, on 1, on 15
значение	рактические занятия: Сравнение философии с другими отраслями	культуры	2	ОК 2, ОК 3, ЛР 11
Дифф.зачет			2	
		Bcero:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ философии, оснащенный оборудованием: партами и стульями по количеству учащихся, меловой доской; техническими средствами обучения: видеопроектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Основы философии. Учебное пособие (книга) Нестер Т.В.2016, Республи-канский институт профессионального образования (РИПО)
- 2. Основы философии. Учебник (книга) Яскевич Я.С., Вязовкин В.С., Гафаров Х.С. 2016, Вышэйшая школа

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы философии. Учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей (книга)

Бакулов В.Д., Буйло Б.И., Иващук О.Ф., Кириллов А.А., Муленко В.П., Новохатько А.Г., Перетятькин Г.Ф., Сердюкова Е.В., Силенко С.В., Тихонов А.В., Фатхи Т.Б., Кочетов М.Н., Трохимчук Е.А., Шашлова Е.И., Астапов С.Н., Раевский А.Н. 2018, Издательство Южного федерального университета, https://www.iprbookshop.ru/87743.html

2. Основы философии. Учебное пособие для СПО (книга) Колесникова И.В. 2020, Профобразование https://www.iprbookshop.ru/92140.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Свободная ориентация в умении определять философские категории. Грамотное и логичное изложение своей точки зрения.	Оценка выполнения практического задания(работы) Самостоятельная работа Ответы на устные вопросы по всему курсу, дифференцированный зачет
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	