Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский экономико-юридический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Лабинск, 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 010A40C200C0AF9191452344D882D04E4F
Владелец: ПШЕНИЧНАЯ ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 09.03.2023 до 09.06.2024

РЕЦЕНЗИЯ

На программу по учебной дисциплине

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрировано в Минюсте РФ 21 августа 2014 г. № 33737..

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский экономико-юридический техникум»

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих знаний, умений, навыков:

уметь:

- строить свою речь в соответствии с ее нормативностью, уместностью и целесообразностью; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;

- пользоваться словарями русского языка, употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных, деловых и учебно-научных жанров;

знать:

- различия между языком и речью;

- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качество грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка;

- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных, деловых и учебно-научных жанров.

Программа составлена логично. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала

Пояснительная записка показывает предназначение программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку.

Язык и стиль изложения в данной программе грамотный, доступный, научный, последовательный.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства.

Содержание программы по учебной дисциплине

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

соответствуетсовременному уровню развития науки.

Рекомендации, замечания:

Программа способствует качественной подготовке специалиста, обеспечивает выполнение примерной программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Заключение:

Программа дисциплины**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

может быть использована для обеспечения общеобразовательной подготовки образовательной программы для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рецензенты: зам. дир. по УМР ГБПОУ КВ КСТТ

Дата 18.01.2022

ОДОБРЕНА
на заседании педагогического совета
Протокол № 01/22
от 18 января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «КЭЮТ»
_____ О.А.Пшеничная
подпись Ф.И.О.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, зарегистрировано в Минюсте РФ 29 июля 2014 г. № 33324.

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский экономико-юридический техникум»

Разработчик: Юзифова Елена Александровна , преподаватель АНПОО «КЭЮТ»

Рецензенты:
1. Зам. директора по УМР ГБПОУ КК ЛСТ Просмурякова С.В
2. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….….4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...……4**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….….10**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ »

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи** » является обязательной частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- 12 *(указываются коды)*.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК- 1-12 *ЛР- 1-12*	строить свою речь в соответствии с ее нормативностью, уместностью и целесообразностью; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка, употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных, деловых и учебно-научных жанров;	различия между языком и речью; - социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качество грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка; - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных, деловых и учебно-научных жанров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия *(если предусмотрено)*	32
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация Д\З	2

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	
Тема Введение	**Содержание учебного материала**		ОК.04 ОК - 11; ЛР 5; ЛР 8
	1. *Русский язык и его составляющие* **.** язык и речь	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся *Составление* сопоставительной *таблицы по стилям речи*	**1**	
	Раздел 1 . понятие культуры речи		
Тема № 1.1 Понятие культуры речи	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 4 ЛР 4, ЛР 7
	1 *Понятие культуры речи.* Типы речевой культуры.	**2**	
	Практические занятия		
	ПЗ № 1 *Редактирование предложенных текстов*, определение типа речевой ошибки	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся *Подготовить сообщение* «Языковая норма». *Работа с текстом* (выполнение заданий по редактированию текста).	**2**	
Тема № 1. 2 Невербальные средства коммуникации	**Содержание учебного материала**	4	ОК.01; ОК 4 ЛР 3; ЛР 8
	1. *Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.* Культура речи. Анализ и оценивание речевого поведения одногруппников, участие в заданных коммуникативных ситуациях	*2*	
	практические занятия	2	

	ПЗ № 2 *Анализ и оценивание речевого поведения одногруппников*, участие в заданных коммуникативных ситуациях.		
	Самостоятельная работа обучающихся *Подготовить сообщение* на тему «Невербальные средства коммуникации» *Работа по редактированию заданного текста*	**2**	
	Раздел 2. Функциональные стили литературного языка		
Тема №2.1 Официально-деловой стиль	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 5, ОК 8,ОК 11 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11.
	1. *Официально-деловой стиль речи*. Понятие жанра. Уместность речи. Языковые формы официальных документов.	**2**	
	2. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.	**2**	
	практические занятия		
	ПЗ№ 3 *Официально-деловой стиль*	**2**	
	ПЗ № 4*Создание и редактирование текстов официально-делового стиля* (заявление, объяснительная, доверенность, автобиография, резюме)	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся *Подготовить сообщение на тему* «Значение стилевых разновидностей русского языка» *Составить таблицу* (жанры официально-делового стиля) *Привести примеры унификации документов Написание текстов* официально-делового стиля (резюме, автобиография)	**2**	
Тема 2.2 научный стиль речи	**Содержание учебного материала**		ОК.01; ОК 2; ОК 08 ЛР 4; ЛР 6, ЛР7
	1. *научный стиль речи* Назначение, сфера функционирования, конструктивные и языковые особенности научного стиля речи. Научный текст как объект изучения	*2*	

	практические занятия		
	ПЗ № 5 *Редактирование текстов научного стиля* (статья, доклад)	2	
	ПЗ № 6 *Создание текстов научного стиля (*статья, доклад)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *Работа по редактированию текстов* *Создание текста-конспекта*.	**1**	
Тема 2.3 публицистический стиль речи	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9
	1 публицистический стиль речи		
	2 Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. *Особенности устной публичной речи.*	**4**	
	практические занятия		
	1 ***ПЗ № 7*** *«Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи.* Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу). Составление сложного плана	**2**	
	ПЗ № 8 *Рассмотрение текстов публичного выступления* . Подготовка публичного выступления	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся *Работа с нормативными словарями* русского языка. *Написание тезисного плана* научной статьи. *Создание текстов* научного стиля	**2**	
Тема 2.4. Разговорный стиль речи	**Содержание учебного материала**		ОК.06;ОК 11 ЛР 7; ЛР 8
	1. Разговорный стиль речи, его особенности.	*2*	
	практические занятия		
	ПЗ№ 9 Лексические языковые нормы	2	

	Самостоятельная работа обучающихся *Создание текста-конспекта,* по теме занятия	**0.5**	
Тема 2.5 Ораторское мастерство	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 06, ОК 08, ОК 11 ЛР 8 ЛР 11, ЛР 12
	Структура ораторской речи. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов. Контакт с аудиторией. Этика и эстетика ораторского выступления. Требования, предъявляемые к речи выступающего.	**2**	
	Практические занятия		
	ПЗ № 10 *составление речи публичного выступления*	**2**	
	ПЗ № 11 *Словесное оформление публичного выступления*	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся *Работа с нормативными словарями* русского языка. *Создание текстов* с разными видами аргументации *Подготовка публичного выступления.*	**1.5**	
Раздел 3 . Фразеологизмы			
Тема 3.1	**Содержание учебного материала**	4	ОК.02;ОК 05 ЛР5; ЛР 11
	1. *Фразеологизмы и их использование в речи*	*2*	
	практические занятия		
	ПЗ № 12 Фразеологизмы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ***Реферат по теме «***Чистота и выразительность речи. Необходимость изживания ненормативной речи»	**0.5**	
	Раздел 4 лексикография		
Тема № 4.1 значение словарей в жизни человека	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 08, ОК 11 ЛР 8, ЛР 11
	1. *Значение словарей в жизни человека.* Этимологический, толковый , фра-	**2**	

	зеологический и другие словари.		
	практические занятия		
	1. ***ПЗ № 13*** *нахождение ошибок в текстах* используя различные словари.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0.5**	
	Раздел 5 Фонетика, орфоэпия	***4***	
Тема 5.1. основные фонетические единицы. Нормы произношения	**Содержание учебного материала**		ОК.04, ОК 11; ЛР 1; ЛР 2
	1. Основные фонетические единицы. *Нормы произношения .*	*2*	
	практические занятия		
	ПЗ № 14 *работа с текстом «правильная постановка ударения»*	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *Подготовка сообщения* « роль ударения в правильном произношении слов » *Реферат по теме* «Роль знаков препинания»	**0.5**	
	Раздел 6 Синтаксис		
Тема № 6.1 Синтаксис	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 , ОК 11 ЛР 7, ЛР 8 , ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	Синтаксические нормы , понятия пунктуации *основные правила русской пунктуации*	**2**	
	практические занятия		
	1. *ПЗ№ 15 нахождение ошибок в текстах*	**2**	
	2. ***ПЗ № 16*** *работа с текстом,*раставление знаков препинания.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся *Построение сложного предложения*. *Сообщение* «Роль знаков препинания в оформлении текста.» *Подготовка к Д\З*	**2.5**	
Промежуточная аттестация д\з		***2***	2
Всего		***80***	**5**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«русского языка и литературы»*,

оснащенный оборудованием: _- учебная мебель,

рабочее место учителя ,доска,

)техническими средствами обучения: экспозиционный экран, мультимедиапроектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. *… В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.*

Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).

3.2.2. Основные электронные издания

1. …

1) Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - Москва : Русское слово, 2020. - 376 с. - ISBN 978-5-533-00744-3. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374160/reading

2)Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - Москва : Русское слово, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-533-00745-0. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374161/reading

3.2.3. Дополнительные источники

1) Активный словарь русского языка. Том 1 [Электронный ресурс] / В.Ю. Апресян [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: Языки славянской культуры, 2014. - 404 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35619.html. - ЭБС «IPRbooks».

2) Активный словарь русского языка. Том 2 [Электронный ресурс] / В.Ю. Апресян [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: Языки славянской культуры, 2014. - 736 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35620.html. - ЭБС «IPRbooks».

3) Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Изд. 15-е,стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. 380 стр.

4) Выходцева И.С. Тесты по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Выходцева И.С. - Электрон. текстовые данные. -

Саратов: Вузовское образование, 2016. - 45 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54486.html. - ЭБС «IPRbooks».

5) Выходцева И.С. Контрольные работы и диктанты по русскому языку [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Выходцева И.С. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 36 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54481.html. - ЭБС «IPRbooks».

6) Горлова Е.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Горлова Е.А., Журавлёва О.В. - Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 216 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29793.html. - ЭБС «IPRbooks».

7) Дивакова М.В. Русский язык и культура речи. Часть II [Электронный ресурс]: сборник тестов / Дивакова М.В.— Электрон. текстовые данные. - М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. - 113 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46830.html. - ЭБС «IPRbooks».

8) Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» студентами специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. 2015.

9) Недоступова Л.В. Русский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / Недоступова Л.В. - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 128 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55059.

10) Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольных работ. Справочные материалы / - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. 36 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54479.html. - ЭБС «IPRbooks».

11) Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учеб.для общеобразоват. Организаций : базовый уровень / АюИ.Власенков, Л.М.Рыбченкова. – 3-е изд.- М. : Просвещение , 2016.- 287 с.

12) Словообразовательный словарь современного русского языка [Электронный ресурс] / - Электрон.текстовые данные. - М.: Аделант, 2013. - 512 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44147.html. - ЭБС «IPRbooks».

13) Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка [Электронный ресурс] / Ушаков Д.Н. - Электрон.текстовые данные. - М.: Аделант, 2014. - 800 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44160.html. - ЭБС «IPRbooks».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Показатели оценки результата обучения**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2	3
В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»:		
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	- Соблюдение норм русского литературного языка; - применение языковых норм языка в речи; - Совершенствование своей речевой культуры;	- Экспертная оценка в ходе работы с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе Интернет- источники); - составление связного высказывания в устной и письменной форме; написание сочинений – рассуждений и др.
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	- Наблюдение за своей речью с целью выявления нарушений языковых норм; - Умение анализировать свою и чужую речь; - Совершенствование своей речи; - Исправление речевых недостатков, редактирование текстов; -Выступление с сообщениями, докладами на учебно-научную тему;	- Экспертная оценка в ходе работы с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе Интернет- источники); - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в момент комментированного чтения в процессе групповой деятельности
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	- Умение находить в текстах основную информацию; -Умение находить, понимать и толковать в тексте скрытый подтекст, второстепенную информацию; - Определение авторской позиции в тексте; - Умение высказывать свою	- Экспертная оценка в ходе аналитической работы с текстами художественных произведений и критических статей; - написание различных видов планов

	точку зрения по проблеме текста; - Выполнение лингвостилистического анализа текста;	
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	- Владение понятиями тезисы, аннотации; Знание различных видов сочинений; - Умение создавать тексты , написание сочинений и рефератов ; - осуществление информационной переработки текста; - создание вторичного текста , используя различные виды переработки текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотацию, рецензии)	- Экспертная оценка в ходе работы с источниками информации(дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе Интернет- источники); - составление тезисного плана выступления, сочинений, рефератов; - подготовка и выступление с сообщениями, рефератами
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	- Умение видеть и находить в текстах авторов историко-культурный контекст и подтекст автора; - Соотношение видения писателя и исторического контекста в художественных произведениях; - Владение анализом художественного произведения	- Экспертная оценка в ходе аналитической работы с художественными текстами; -проведение исследований и защита доклада, сообщения или реферата
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	- Нахождение в тексте художественной литературы тему, проблему, главных героев и т.д; - Владение нормами письменной и устной речи; - Владение развернутыми и аргументированными ответами в устной и письменной речи	- Экспертная оценка в ходе аналитической работы с текстами художественных произведений и критических статей; - написание различных видов планов;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в	- Владение анализом художественного произведения; - Выявление композиции, жанра и рода художественных произведений; Интерпретация и толкование художественных произведений	- составление тезисного плана выступления и сочинения; подготовка сообщений и выступлений на занятии

единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания		
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	- Знание стилей русского языка и их особенности; - Знание и владение основами ораторской речью и законами публицистики; - Умение различать и анализировать тексты разных функциональных стилей; - Умение создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад; интервью, репортаж, эссе; расписка, доверенность, заявление; рассказ, беседа, спор); Подборка и анализ текстов разных функциональных типов и стилей.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; - тестирование Итоговый контроль: экзамен