Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский экономико-юридический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений

Для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность »

Лабинск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 010A40C200C0AF9191452344D882D04E4F
Владелец: ПШЕНИЧНАЯ ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 09.03.2023 до 09.06.2024

РЕЦЕНЗИЯ

На программу по учебной дисциплине

ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений

Программа учебной дисциплины ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность », утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрировано в Минюсте РФ от 21августа 2014 г. № 33737

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский экономико-юридический техникум»

Содержание программы «Криминология и предупреждение преступлений» направлено на достижение следующих знаний, умений, навыков:

уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

знать:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

Программа составлена логично. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала

Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку.

Язык и стиль изложения в данной программе грамотный, доступный, научный, последовательный.

Соответствие содержания программы современному уровню развития науки, техники и производства.

Содержание программы по учебной дисциплине

ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений

соответствует современному уровню развития науки.

Рекомендации, замечания:

Программа способствует качественной подготовке специалиста, обеспечивает выполнение примерной программы учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» для профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Заключение:

дисциплине **ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений**

может быть использована для обеспечения общеобразовательной подготовки образовательной программы для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рецензенты:

Бурьянова О.И.

Дата 18.01.2022г.

ОДОБРЕНА
на заседании педагогического совета
Протокол № 01/22
от 18 января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «КЭЮТ»
_____ О.А. Пшеничная
подпись Ф.И.О.

Программа учебной дисциплины ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность », утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрировано в Минюсте РФ от 21августа 2014 г. № 33737.

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский экономико-юридический техникум»

Разработчик: Винокурова Яна Олеговна, преподаватель, АНПОО «КЭЮТ»

Рецензенты:
1. Бурьянова Г.Ю. кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права
2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..…….....3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..…….11**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..….12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 06 Криминология и предупреждение преступлений »

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «__**ОП. 06 Криминология и предупреждение преступлений** ____» является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10-13 *(указываются коды).*

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 10-13 *ЛР 1-12* *ПК 1.1, 1.2 , 1.13, 1.4, 1.11, 1.12*	- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений иных правонарушений, в том числе коррупционных;	- социальную природу преступности - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; -основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия *(если предусмотрено)*	56
Самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Криминология и предупреждениепреступлений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов		Уровень освоения
			ОФО	***ЗФО***	
1	***2***		***3***	***4***	**5**
Раздел 1.	**Общая часть**		**68**		
Тема 1.1. История криминологии, её Современноесостояние	**Содержание учебного материала**		**6**		
		История криминологии, её современное состояние	2	2	**1**
	Практические занятия: ***ПЗ №1 «****Понятие, предмет и система криминологии»*		2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Преступность как общественная проблема и значение науки криминологии»: - *эссе* - *письменная работа сконспектом*		2	2	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**		7		
Общенаучные методы криминологическ их исследований. Специальные методы криминологическ их исследований	1	*Общенаучные методы криминологических исследований.* Специальные методы криминологическихисследований Криминологические исследования. Статистика в криминологическихисследованиях.	2		1, 2
	Практические занятия: ***ПЗ № 2.****«Криминологические исследования. Статистика в криминологических исследованиях»*		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Понятие и методыкриминологических исследований»: *-письменная работа с конспектом* *– анализ нормативно-правовых актов*		3	7	
Тема 1.3. Понятие	**Содержание учебного материала**		10		
	1	*Понятие преступности. Основные количественные и качественные признаки преступности Латентнаяпреступность*	2		1,2

преступности. Основные количественные и качественные признаки преступности Латентная преступность	2	*Изменение в динамике и структуре. Виктимологические проблемы преступности.*	2		1,2
	Практические занятия: ***ПЗ №3.*** *Основные количественные и качественные признаки преступности*		2		
	Практические занятия: ***ПЗ №4.****Изменение в динамике и структуре. Виктимологические проблемы преступности»*		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Понятие преступности. Основные количественные и качественные признаки преступности Латентная преступность»: - *письменная работа с конспектом*		2	10	
Тема 1.4. Понятие личности преступника.	**Содержание учебного материала**		6		
	1	*Понятие личности преступника.*	2		1,2
	Практические занятия: ***ПЗ № 5.*** *«Личность преступника»*		2		
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	«Преступники как объект и предмет криминологическогоизучения»: - *доклад* - письменная работа сконспектом «Личность преступника как социальный тип и его разновидности»: - *письменная работа сконспектом*		**2**	**6**	
Тема 1.5. Классификация и типология преступников	**Содержание учебного материала**		**6**		
	1	*Классификация и типология преступников*	**2**		**1,2**
	Практические занятия ***ПЗ №6.*** *«Классификация и типология преступников»*		**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся: . Ценностно-нормативные характеристики сознания личности: - *анализ нормативно-правовыхактов* - *письменная работа сконспектом*		**2**	**6**	

Тема 1.6. Понятие иклассификация причин преступности. Виды детерминации.	**Содержание учебного материала**		**6**		
	1	*Понятие и классификация причин преступности. Виды д*етерминации.	**2**		**1,2**
	Практические занятия ***ПЗ №7****. «Классификация причин преступности. Виды детерминации»*		**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выявление причинности и детерминации преступности путем обобщения данных опреступлениях: - *работа со статистическимиисточниками* - *письменная работа сконспектом*		**2**	**6**	
Тема 1.7.	**Содержание учебного материала**		**6**		
Причины и условия конкретного преступления. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения.	1	*Причины и условия конкретного преступления. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения.*	2		**1,2**
	Практические занятия ***ПЗ №8*** *«Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения»*		**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся: Общая распространенность преступности в России: - *реферат* - письменная работа сконспектом Криминологический анализ социальной среды разного уровня: - *анализ нормативно-правовыхактов*		**2**	**6**	
Тема 1.8. Виктимологический аспект механизма конкретного преступления. Классификация жертв преступлений.	**Содержание учебного материала**		**6**		
	1	*Виктимологический аспект механизма конкретного преступления. Классификация жертвпреступлений.*	**2**	**2**	**1,2**
	Практические занятия ***ПЗ №9****.«Виктимологический аспект механизма конкретного преступления»*		**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся: Виктимологический анализ понятия преступность: - *письменная работа с конспектом*		**2**	**4**	
Тема 1.9.	**Содержание учебного материала**		**6**		

Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы. Понятие виктимизации,ее виды	1	*Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы. Понятие виктимизации, ее виды*	**2**		**1,2**
	Практические занятия ***ПЗ №10.*** *«Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы. Понятие виктимизации, ее виды»*		**2**	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Криминологические исследования и данные уголовной статистики о виктимном поведении жертв преступления: - *реферат* - *письменная работа сконспектом*		**2**	**4**	
Тема 1.10. Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи. Принципы предупреждения преступности.	**Содержание учебного материала**		**10**		
	1	*Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи. Принципы предупреждения преступности.* *Классификация мер профилактики преступности. Система мер предупреждениянреступности.*	**2**		**1,2**
	Практические занятия: ***ПЗ №11.*** *«Предупреждения преступности»* ***ПЗ №12.*** *«Профилактика преступности»* ***ПЗ №13****Объекты и субъекты предупреждения преступности*		**2** **2** **2**		
	Контрольные работы: Тест по теме 1.11				
	Самостоятельная работа обучающихся: Методы индивидуального предупреждения преступлений - *письменная работа сконспектом*		**2**	**10**	
Раздел 2.	**Особенная часть**		**64**		
Тема 2.1. Преступность несовершеннолетних	**Содержание учебного материала**		**8**		
	1	*Преступность несовершеннолетних*	**2**		
	Практические занятия ***ПЗ №14.*** *«Преступность несовершеннолетних»*		**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности детерминации и причинности преступности несовершеннолетних:				

	- *письменная работа с конспектом*	**2**	**6**	
Тема 2.2. Рецидивная преступность	**Содержание учебного материала**	**6**		
	1 *Рецидивная преступность*	**2**		**1,2**
	Практические занятия ***ПЗ№15.*** *«Рецидивная преступность»*	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности борьбы с рецидивной преступностью: - *реферат* - *письменная работа сконспектом*	**2**	**6**	
Тема 2.3. Насильственная преступность	**Содержание учебного материала**	**8**		
	1 *Насильственная преступность*	**2**		**1,2**
	Практические занятия ***ПЗ №16.*** *«Насильственная преступность»*	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся: Криминологическая характеристика насильственнойпреступности: - *письменная работа сконспектом* - реферат - *анализ нормативно-правовыхактов*	**2**	**6**	
Тема 2.4. Женская преступность	**Содержание учебного материала**	**8**		
	1 *Женская преступность*	**2**		**1,2**
	Практические занятия: ***ПЗ№17.*** *«Женская преступность»*	**2**	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: .Оснобенности борьбы с женской преступностью: - *доклад* - письменная работа сконспектом	**2** **2**	**6**	

	- анализ нормативно-правовых актов			
Тема 2.5. Корыстная преступность	**Содержание учебного материала**	**6**		
	1 *Корыстная преступность*	**2**		**1,2**
	Практические занятия ***ПЗ№18.*** *«Корыстная преступность»*	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся: . Понятие и криминологическая характеристика общеуголовной корыстнойпреступности *- анализ нормативно-правовыхактов* *- реферат* *- письменная работа сконспектом*	**2**	**6**	
Тема 2.6. Коррупционная преступность	**Содержание учебного материала**	**6**		
	1 *Коррупционная преступность*	**2**		**1,2**
	Практические занятия ***ПЗ№19.*** *«Коррупционная преступность»*	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся: . Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности: *- анализ нормативно-правовыхактов* *- письменная работа сконспектом*	**2**	**6**	
Тема 2.7. Организованная преступность	**Содержание учебного материала**	**4**		
	1 *Организованная преступность*	**2**		**1,2**
	Практические занятия: ***ПЗ №20.*** *«Организованная преступность»*	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся: . Понятие и криминологическая характеристика организованнойпреступности:			

	- анализ нормативно-правовыхактов *- письменная работа сконспектом*	2	6	
Тема 2.8. Преступность военнослужащих	**Содержание учебного материала**	**8**		
	1 *Преступность военнослужащих*	**2**		**1,2**
	Практические занятия ***ПЗ №21.*** *«Преступность военнослужащих»*	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся: Специфика детерминации и причинности преступностивоеннослужащих: *- анализ нормативно-правовыхактов* *- письменная работа сконспектом* *- реферат*	**2**	**6**	
Тема 2.9. Преступность в местах лишения свободы	**Содержание учебного материала**	**8**		
	1 *Преступность в местах лишения свободы*	**2**		**1,2**
	Практические занятия: ***ПЗ № 22.*** *«Преступность в местах лишения свободы»*	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся: . Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарнойпреступности: *- анализ нормативно-правовыхактов* *- письменная работа сконспектом* - реферат	**2**	**6**	
Тема 2.10. Сексуальная преступность	**Содержание учебного материала**	**8**		
	1 *Сексуальная преступность*	**2**		**1,2**
	Практические занятия: ***ПЗ №23.*** *«Сексуальная преступность».*	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие и криминологическая характеристика сексуальнойпреступности: *- анализ нормативно-правовыхактов* *- письменная работа сконспектом* *- реферат*	2 2	8	

Тема 2.11. Г осударственная преступность (против основ конституционного строя и безопасности государства)	**Содержание учебного материала**		6		
	1	*Государственная преступность (против основ конституционного строя и безопасности государства).Терроризм Экстремизм.*	2		**1,2**
	Практические занятия ***ПЗ №24.*** *«Государственная преступность. Терроризм. Экстремизм».*		2		
	Контрольные работы: Тест по теме 2.11				
	Самостоятельная работа обучающихся: . Особенности борьбы с государственной преступностью: *- анализ нормативно-правовых актов* *- письменная работа с конспектом* *- реферат*		2	6	
Тема 2.12. Налоговая преступность	**Содержание учебного материала**		6		
	1	*Налоговая преступность*	2		**1,2**
	Практические занятия ***ПЗ №25.****Налоговая преступность*		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: . Налоговая преступность: *- письменная работа с конспектом*		2	6	
Тема 2.13. Таможенная	**Содержание учебного материала**		6		
	1	*Таможенная преступность*	2		**2**
		Практические занятия ***ПЗ №26.****Таможенная преступность*	2		
преступность	**Самостоятельная работа обучающихся**: Понятие и криминологическая характеристика таможенной преступности: *- письменная работа с конспектом*		2	6	
Тема 2.14. Неосторожная	**Содержание учебного материала**		6		
	1	*Неосторожная преступность*	2		**1,2**

преступность		**Практические занятия:** ***ПЗ№27.*** *«Неосторожная преступность».*	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: . Понятие и криминологическая характеристика неосторожной преступности: - *анализ нормативно-правовых актов* - *письменная работа с конспектом*	2	6	
Тема 2.15. Компьютерная преступность		**Содержание учебного материала**	6		
	1	*Компьютерная преступность*	2		**1, 2**
		Практические занятия: ***ПЗ №28.*** *«Компьютерная преступность»*	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: . Понятие и криминологическая характеристика неосторожной преступности: - *анализ нормативно-правовых актов* - *письменная работа с конспектом*	2	6	
Тема 2.16. Фоновые криминогенные явления		**Содержание учебного материала**	5		
	1	*Фоновые криминогенные явления*	2		**1, 2**
	2	***Дифференцированный зачет***	2	2	**2**
		Контрольные работы: Тест по теме 2.16			
		Самостоятельная работа обучающихся: Фоновые криминогенные явления: - *письменная работа с конспектом*	1	3	
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	**168**	**168**	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**112**	**12**	
		в том числе практические занятия	**56**	**6**	
		Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**56**	**156**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов и преподавателя

Выполнение обучающимися практических работ, включая как обязательный компонент практические задания: использование персональных компьютеров;

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, видеомагнитофон, DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - №1. -Ст.2.
2. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. -2001. - № 249.
3. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня1996]//: N 63-ФЗ (ред. от 16.10.2012) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст.2954.

Основная литература

1. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для СПО / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Профессиональноеобразование).
2. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — (Серия : Профессиональноеобразование).
3. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для СПО / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 168 с. — (Серия : Профессиональноеобразование).

Дополнительная литература

1. Думанская, Е. И. Мотивация и мотив преступления: криминологический и уголовно-правовой аспекты / Е.И. Думанская. Екатеринбург: Издательский дом «Уральская государственная юридическая академия»,2010.
2. Москалькова, Т.Н. Международно-правовое регулирование борьбы с терроризмом в Российской Федерации // Российский судья. - 2007. -№4.
3. Нигматуллин, Р.В. Одиннадцатый конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями и проблемы координации международного сотрудничества по борьбе с преступностью / Р.В. Нигматуллин // Международноепубличное и частное право. - 2006.- №5.
4. Соловей, Т.И. Международное сотрудничество в борьбе с незаконным вывозом для сексуальной эксплуатации и растления несовершеннолетних / Т.И. Соловей // Вопросы ювенальной юстиции. - 2007. -№1.
5. Тихомиров, Ю.А. Право против коррупции / Ю.А. Тихомиров, Е.Н. Трикоз // Журнал российского права.- 2007.-№5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
должен уметь: • выявлять способствующие обстоятельства, преступности, в том числе коррупции; • осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; **должен знать:** • социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; • особенности лиц, совершивших преступления; • особенности криминальной среды; • механизм индивидуального преступного поведения; • криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; • основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; • детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; • организационно-правовые средства	- Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. - Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. - Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. - Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. - Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. - Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. - Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. - Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. - Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. Выполнение и защита практических работ. Предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. Зачет.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,ФОРМИРУЕМЫЕВ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	- демонстрация умения юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; - демонстрация умения принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом.	*Экспертная оценка выполнения практической работы* *Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ* *Тестирование* *Зачет*
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	- демонстрация умения ориентироваться в системе нормативно-правовых актов РФ для соблюдения законодательства субъектами права	*Экспертная оценка на практическом занятии* *Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ* *Тестирование* *Зачет*
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	- демонстрация умения правильно реализовать нормы материального и процессуального права, при разрешении ситуационных задач и анализе нормативно-правовых актов	*Экспертная оценка на практическом занятии* *Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ* *Тестирование* *Зачет*
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	- демонстрация навыков обеспечения правомерного и законопослушного поведения; - демонстрация знаний о безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка.	*Экспертная оценка на практическом занятии* *Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ* *Тестирование* *Зачет*
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	- демонстрация правильности оформления и формирования отчетной документации по результатам практических работ	*Экспертная оценка на практическом занятии* *Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ* *Тестирование* *Зачет*
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	- демонстрация знаний о предупреждении, предотвращении, пресечении и профилактике преступности и преступлений: их сходство и различия.	*Экспертная оценка на практическом занятии* *Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ* *Тестирование* *Зачет*

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	- демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях*
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	*Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ* *Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях* *Зачет*
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - демонстрация эффективности качества выполнения профессиональных задач, в сочетании с нормами профессионального этикета.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях*
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрация знаний о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также предупреждении и профилактики коррупционной преступности.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях* *Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Паспорт фонда оценочных средств подисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1.1. История криминологии, её современное состояние	ПК 1.2., П.К. 1.4., ПК 1.12.,	Устный опрос
2.	Тема 1.2. История криминологии, её современное состояние	ПК 1.4., ПК 1.12., ОК 10,	Устный опрос, эссе
3.	Тема 1.3. Общенаучные методы криминологических исследований. Специальные методы криминологических исследований	ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.12., ОК 10,	Практическое задание, устный опрос, письменная работа с конспектом
4.	Тема 1.4. Понятие преступности. Основные количественные и качественные признаки преступности Латентная преступность.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.12., ОК 10,	Практическое задание, устный опрос
5.	Тема 1.5. Понятие личности преступника.	ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.12., ОК 12,	Устный опрос, доклад, тест
6.	Тема 1.6. Классификация и типология преступников.	ПК 1.4., ПК 1.12., ОК 12	Практическое задание, устный опрос
7.	Тема 1.7. Понятие и классификация причин преступности. Виды детерминации.	ПК 1.1., ПК 1.12., ОК 11	Практическое задание, устный опрос, работа со статистическими источниками
8.	Тема 1.8. Причины и условия конкретного преступления. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения.	ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.12., ОК 10,	Практическоезадание, устный опрос, реферат
9.	Тема 1.9. Виктимологический аспект механизма конкретного преступления. Классификация жертв преступлений.	ПК 1.1., ПК 1.12., ОК 12,	Практическое задание, устный опрос, письменная работа с конспектом
10.	Тема 1.10. Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы. Понятие виктимизации, ее виды.	ПК 1.2., ПК 1.12.,	Практическое задание, устный опрос, реферат
11.	Тема 1. 11. Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи. Принципы предупреждения преступности.	ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.12., ОК 11,	Практическое задание, устный опрос, письменная работа с конспектом, тест
12.	Тема 2.1. Преступность несовершеннолетних	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12.,	Практическое задание, устный опрос, письменная работа с конспектом

13.	Тема 2.2. Рецидивная преступность.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12,	Устный опрос, практические задания, реферат
14.	Тема 2.3. Насильственная преступность.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12.,	Практическое задание, реферат устный опрос, письменная работа с конспектом, анализ нормативно-правовых актов
15.	Тема 2.4. Женская преступность.	ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12.,	Практическое задание, доклад, анализ нормативно-правовых актов, устный опрос
16.	Тема 2.5. Корыстная преступность.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12.,	Практическое задание, устный опрос, реферат
17.	Тема 2.6. Коррупционная преступность.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.11, ПК 1.12, ОК 13.	Практическое задание, устный опрос, анализ нормативно-правовых актов
18.	Тема 2.7. Организованная преступность.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12.,	Практическое задание, устный опрос
19.	Тема 2.8. Преступность военнослужащих	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12.,	Практическое задание, устный опрос, реферат
20.	Тема 2.9. Преступность в местах лишения свободы.	ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12.,	Практическое задание, устный опрос, анализ нормативно-правовых актов, реферат
21.	Тема 2.10. Сексуальная преступность.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12.,	Практическое задание, устный опрос, анализ нормативно-правовых актов
22.	Тема 2.11. Государственная преступность (против основ конституционного строя и безопасности государства)	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.11, ПК 1.12., ОК 10	Практическое задание, устный опрос, тест, анализ нормативно-правовых актов, реферат
23.	Тема 2.12. Налоговая преступность	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12.,	Практическое задание, устный опрос
24.	Тема 2.13. Таможенная преступность	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.12.,	Практическое задание, устный опрос, письменная работа с конспектом
25.	Тема 2.14. Неосторожная преступность.	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.12.,	Практическое задание, устный опрос, анализ нормативно-правовых актов
26.	Тема 2.15. Компьютерная преступность	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.12., ОК 10,	Практическое задание, устный опрос
27.	Тема 2.16. Фоновые криминогенные явления	ПК 1.12, ПК 1.4, ОК 10	Устный опрос, тест

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы
5.2.1 Зачет
- типовые вопросы(задания)

1. Понятие, объект, предмет и система криминологии.
2. Цели, задачи, функции и проблемы криминологии.
3. Понятие преступности и ее основныепризнаки.
4. Понятие личностипреступника.
5. Классификация и типологияпреступников.
6. Понятие и классификация причинпреступности.
7. Видыдетерминации.
8. Причины и условия конкретногопреступления.
9. Ситуация и ее роль в механизме преступногоповедения.
10. Виктимологический аспект механизма конкретногопреступления.
11. Классификация жертвпреступлений.
12. Понятие виктимности, ее свойства, виды итипы.
13. Понятие виктимизации, еевиды.
14. Понятие предупреждения преступности, его цели изадачи.
15. Принципы предупреждениянреступности..
16. Классификация мер профилактикипреступности.
17. Система мер предупреждениянреступности.
18. Объекты и субъекты предупреждениянреступности.
19. Преступность несовершеннолетних
20. Рецидивнаяпреступность.
21. Насильственнаяпреступность
22. Женскаяпреступность
23. Корыстнаяпреступность.
24. Коррупционнаяпреступность
25. Организованнаяпреступность
26. Преступность военнослужащих
27. Преступность в местах лишения свободы.
28. Сексуальнаяпреступность
29. Терроризм
30. Экстремизм
31. Неосторожнаяпреступность.

- критерии оценивания компетенций (результатов)

При опенке знаний на зачете учитывается:

- правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальныхтерминов;
- степень сформированности интеллектуальных и научныхспособностей экзаменуемого;
- самостоятельностьответа;
- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Оценка «отлично»:

полно раскрыто содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы;

четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы научные термины;

для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и опытов;

ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные в процессе обучения.

Оценка «хорошо»:

раскрыто основное содержание вопросов;

в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;

ответ самостоятельный;

определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»:

усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;

определение понятий недостаточно четкое;

не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;

допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определениипонятий.

Оценка «неудовлетворительно»:

ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;

не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов;

допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

- описание шкалы оценивания

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
91 - 100	5	отлично
81-90	4	хорошо
70-80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

5.2.2 Наименование оценочного
средстваТест
- образец задания

Тест по теме 1.3. Общенаучные методы криминологических исследований. Специальные методы криминологических исследований

1. Укажите статистические методы, используемые при проведении криминологическихисследований:

1) эксперимент;
2) статистическоенаблюдение;
3) социометрия;
4) группировка;
5) сводка.

2. Кто является основателем отечественной уголовнойстатистики:

1) М.Н.Гернет;
2) А.И.Долгова;
3) А.Н.Радищев;
4) Н.С.Таганцев.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ)МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В целях реализации компетентностного подхода программой предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательная технология (технология в сфере образования) - это совокупность научно и практически обоснованных методов и средств для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно - ресурсной основой и видами учебной работы.

Образовательный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

При обучении по дисциплине Криминология и предупреждение преступлений используются следующие образовательные технологии:

1. **Традиционныеобразовательныетехнологии** ориентируются на организацию

образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий, применяемые в учебном процессе:

• Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монологпреподавателя).

• Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенномуалгоритму.

2. **Технологии проблемного обучения** - организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельностистудентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

• Проблемная лекция - изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемогоматериала.

• Практическое занятие в форме практикума - организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практическихнавыков.

3. **Игровые технологии** - организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарныхусловий.

Формы учебных занятий с использованием игровых технологий:

• Учебная игра - форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких системотношений,

которые характерны для этой деятельности как целого.

• Деловая игра - моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе ит.п.

• Ролевая игра - имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарныхусловиях.

4. **Интерактивные технологии** - организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурснойсреды.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

• Лекция «обратной связи» - лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия,лекция-прессконференция.

5. **Информационно-коммуникационные образовательные технологии** - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы синформацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Практическое занятие с использованием персональных компьютеров - анализнормативно-правовыхактовистатистическойинформациидляразрешениепрактическихситуаций,с использованием информационно-правовых систем («Консультант-плюс» www.consultant.ru и др.).