Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский экономико-юридический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 08 ИНФОРМАТИКА

для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

РЕЦЕНЗИЯ

На программу по учебной дисциплине **ОУД. 08 Информатика**

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) и примерной программы учебной дисциплины Информатика для профессий СПО, ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015 г.

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский экономикоюридический техникум»

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Программа составлена логично. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала

Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку.

Язык и стиль изложения в данной программе грамотный, доступный, научный, последовательный.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства.

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине

ОУД. 08 Информатика

соответствуетсовременному уровню развития науки.

Рекомендации, замечания:

Программа способствует качественной подготовке специалиста. обеспечивает выполнение примерной программы учебной дисциплины специальностей среднего «Информатика» для профессий профессионального образования.

Заключение: дисциплине ОУД. 08 Информатика может быть использована для обеспечения общеобразовательной п	<u>одготовки</u> 40.02.02
образовательной программы для	
Правоохранительная деятельность	$ \mathcal{L} $
Рецензенты:	AH ON THE STATE OF
apenaga Camera MD63 COM N6 un S. I My getanu 2. Labuncha	ANNICKA DE BERNACIO
	UN HUNDLANDS
	222-00
Дата_18.01.2022_	

ОДОБРЕНА

на заселании педагогического совета Протокол № 01/22 от 18 января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор АНПОО «КЭЮТ» врежиная О.А. Пшеничная

подпись

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций ФГАУ «ФИРО» Минобнауки России, 2015, авторы М.С.Цветкова, И.Ю.Хлобыстова.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 г. № 413 (в редакции от 11.12.2020 г.), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский экономико-юридический техникум»

Разработчик: Суркова Оксана Викторовна, преподаватель, АНПОО «КЭЮТ» уробот Рецензенты: Убарь Апастаслей Алексанровне преподаватель Ант. Тургониновальной выменя в преподавательной выменя в преподаватель выполняющей выподаватель выподавательного выподавательно

2

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка	4
2.Общая характеристика учебной дисциплины	5
3.Место учебной дисциплины	6
4.Результаты освоения учебной дисциплины	
5.Содержание учебной дисциплины	
6. Тематическое планирование	12
7. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	12
8.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы	
учебной дисциплины «Информатика»	15
9.Рекомендуемая литература	

1.Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистовсреднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программсреднего профессионального образования на базе основного общего образования образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих**целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ иработы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

-формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя приэтом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики исредств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

-приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числепроектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознаниеответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оцениватьинформацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
- включено содержание, программу направленное формирование студентовкомпетенций. необходимых качественного освоения для профессиональнойобразовательной программы СПО на базе основного общего образования с получениемсреднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).Программа учебной дисциплины «Информатика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределахосвоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержаниеучебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общегообразования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования(ППССЗ).

На изучении темы «Ведение». «Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО» дисциплины «Информатика» в программе АНПОО КЭЮТ отводится 2 часа вместо 1 часа примерной программы.

В разделе 1. «Информационная деятельность человека» в программе АНПОО КЭЮТ отводится 14 часов вместо 15 часов примерной программы.

В разделе 2«Информация и информационные процессы» в программе АНПОО КЭЮТ отводится 24 часа вместо 20 часов примерной программы.

В разделе3. «Средства ИКТ» в программе АНПОО КЭЮТ отводится 14 часов вместо 18 часов примерной программы.

Остальные темы выполнены в точном соответствии с рекомендациями ФГОС. Данная программа предполагает проведение 26 практических работ.

Изучение общеобразовательной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего образования.

При оформлении журнала теоретического обучения из календарно – тематического планирования вносится основное содержание темы занятия, выделенное *KVPCUBOM*.

2.Общая характеристика учебной дисциплины

характеристик современного общества является информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человекаПоэтому перед образованием, в том числе профессиональным, формирования информационной компетентности проблема специалиста (способностииндивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи использованиеминформационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО набазе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенностив зависимости от профиля профессионального образования. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей профессионального образования «Информатика» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с углубленным освоением отдельных тем с учетом специфики осваиваемых профессий или специальностей. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характерепрактических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разно уровневое изучениеинформатики для различных профилей профессионального образования и обеспечитьсвязь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала. Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях

комплексного продвижения студентов дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию устудентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых специальностей СПО, предполагает углубленное изучениеотдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

занятий и внеаудиторной самостоятельной организации практических работынеобходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в массмедиа, Интернете, В учебной И специальной литературе представлением соответствующимоформлением способствует И результатов. Это формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные

средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплекснымиспособами обработки и предоставления информации.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который приизучении информатики контролю не подлежит. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

3.Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметнойобласти «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО набазе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучаетсяв общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общегообразования с получением среднего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей $\Phi\Gamma$ ОС среднего общего образования, специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышениясобственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средствсетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;
- познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

- интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания

Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желаниюстудентов при изучении учебной дисциплины «Информатика» как профильной учебной дисциплины (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникаетнеобходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явленийи процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронныхбиблиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию,получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задачс соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вестидискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; предметных:
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмическихконструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программи прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

5.Содержание учебной дисциплины

Введение

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Самостоятельная подготовка: Умный дом»

1. Информационная деятельность человека

Основные этапы развития информационного общества.

Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Практические занятия

ПЗ№1Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.

ПЗ№2 Виды профессиональной информационной деятельности человека сиспользованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономическойдеятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерскихсистем).

Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.

ПЗ№3 Правовые нормы информационной деятельности. *Портал государственных услуг*.

*ПЗ№*4Стоимостные характеристики информационной деятельности. *Лицензионное программное обеспечение*. Открытые лицензии.

ПЗ№5 Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системыбухгалтерского учета, юридические базы данных).

Самостоятельная подготовка:

«Коллекция ссылок на ЭОР»

Отчёт по практической работе

Отчёт по практической работе

«Сортировка массива» «Администратор ПК, работа с ПО»

Отчёт по практической работе. Отчёт по практической работе.

Отчёт по практической работе.

2. Информация и информационные процессы

Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объектыразличных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

Практическое занятие

ПЗ№6 Дискретное (цифровое) представлениеинформациитекстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Принципы обработки информации при помощи компьютера. *Арифметические и логические основы работы компьютера*. Алгоритмы и способы их описания.

ПЗ№7 Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.

ПЗ№8 Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.

Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. *Определение объемов различных носителей информации*. Архив информации.

ПЗ№9 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.

ПЗ№10 Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.

ПЗ№11 Запись информации на компакт-диски различных видов. *Организация* информации на компакт-диске с интерактивным меню.

Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

ПЗ№12 ACV различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально -экономической сфере деятельности.

Самостоятельная подготовка:

«Профилактика ПК» «APM специалиста»

Отчёт по практической работе

«Звуковая запись» «Музыкальная открытка»

«Браузер» «Создание структуры БД библиотеки» «Конструирование программ»

Отчёт по практической работе

Отчёт по практической работе

«Личное информационное пространство» «Резюме: ищу работу»

Отчёт по практической работе

Отчёт по практической работе

Отчёт по практической работе

Создание структуры базы данных — классификатора

Отчёт по практической работе

3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Практические занятия

ПЗ№13 Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, вучебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.

ПЗ№14 Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целямиего использования для различных направлений профессиональной деятельности.

Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

ПЗ№15 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальнойсети.Защита информации, антивирусная защита.

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

ПЗ№16 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствиис его комплектацией для профессиональной деятельности.

Самостоятельная подготовка:

Простейшая информационно-поисковая система.

Отчёт по практической работе

Отчёт по практической работе

Статистика труда.Графическое представление процесса.

Отчёт по практической работе

Проект теста по предметам.

Отчёт по практической работе

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Возможности настольных издательских систем: создание, организация иосновные способы преобразования (верстки) текста.

Практические занятия

ПЗ№17 Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).

 $\Pi 3№18$ Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.

Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

ПЗ№19 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц длявыполнения учебных заданий. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения задач средствами деловой графики.

Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданийиз различных предметных областей.

ПЗ№20 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.

Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

ПЗ№21 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствамикомпьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.

Самостоятельная подготовка:

Электронная библиотека.

Мой рабочий стол на компьютере

Отчёт по практической работе

Отчёт по практической работе

Прайс-лист.

Отчёт по практической работе

Оргтехника и специальность.

Ярмарка специальностей.

Отчёт по практической работе

Реферат: Статистический отчет.

Отчёт по практической работе

5. Телекоммуникационные технологии

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Практические занятия

ПЗ№22 Браузер.Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством,интернет-библиотекой и пр.Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.

Поиск информации с использованием компьютера. *Программные поисковыесервисы*. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

ПЗ№23 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационногообъекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.

Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводнаясвязь.

ПЗ№24 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.

Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электроннаяпочта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети.

Этическиенормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.

ПЗ№25 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сетипрофессиональной образовательной организации СПО.

Примеры сетевых информационных систем различных направлений для профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).

ПЗ№26 Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернетолимпиаде или компьютерном тестировании.

Самостоятельная подготовка:

Реферат: Расчет заработной платы

Отчёт по практической работе

Реферат: Бухгалтерские программы.

Отчёт по практической работе

Реферат: Диаграмма информационных составляющих.

Отчёт по практической работе

Реферат: Телекоммуникации.

Проведение конференции.

Отчёт по практической работе

«OnlineИнтервью»

Отчёт по практической работе

Примерные темы рефератов (докладов) и индивидуальных проектов

- 1. Создание структуры базы данных классификатора.
- 2. Информация и информационные процессы.
- 3. Простейшая информационно-поисковая система.
- 4. Статистика труда.
- 5. Графическое представление процесса.
- 6. Проект теста по предметам.
- 7. Электронная библиотека.
- 8. Мой рабочий стол на компьютере.
- 9. Прайс-лист.
- 10. Оргтехника и специальность.
- 11. Ярмарка специальностей.
- 12. Реферат.
- 13. Статистический отчет.
- 14. Расчет заработной платы.
- 15. Бухгалтерские программы.
- 16. Диаграмма информационных составляющих.
- 17. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
- 18. Резюме: ищу работу.
- 19. Личное информационное пространство.

6. Тематическое планирование

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования сполучением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

-по специальностям СПО естественно-научного профиля профессионального образования: ОФО — 150 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 100 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 50 часов. ЗФО — 150 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — 8 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 142 часа.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

тематический план		
Содержание обучения	Примерная программа	Программа АНПОО КЭЮТ
Введение	1	2
1. Информационная деятельность человека	15	14
2. Информация и информационные процессы	20	24
3. Средства ИКТ	18	14
4. Технологии создания ипреобразования информационных объектов	22	22
5. Телекоммуникационныетехнологии	22	22
Итого	100	100
Внеаудиторная самостоятельная работа		
Подготовка выступлений позаданным темам, докладов,	50	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	2

7. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	
Введение	 ■ находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных 	

системах; • классифицировать информационные процессы по принятому основанию; выделять основные информационные процессы в реальных системах 1. Информационная деятельность человека 1.Информацион ■ владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; ная ■исследовать с помощью информационных моделей структуру и деятельность человека поведение объекта в соответствие с поставленной задачей; проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; ■ использовать ссылки и цитирование источников информации; •использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, ■ владеть нормами информационной этики и права, • соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ; 2.Информация и информационные процессы • оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); ■ знать о дискретной форме представления информации; ■ знать способы кодирования и декодирования информации; ■иметь представление о роли информации и связанных с ней 2.1.Представлениеи процессов в окружающем мире; обработка информации ■ владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; • отличать представление информации в различных системах счисления; ■ знать математические объекты информатики; • применять знания в логических формулах; ■ владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; • уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; ■ уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; 2.2.Алгоритмизация ■ реализовывать технологию решения конкретной задачи с программирование помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи, ■ разбивать процесс решения задачи на этапы. • определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в 29 алгоритм; • определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем); Примеры задач: -алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива); - алгоритмы

анализа записей чисел в позиционной системе счисления;

	алгоритмы решения задач методом перебора; — алгоритмы работы с элементами массива
	■иметь представление о компьютерных моделях, уметь
	приводить примеры;
2.3.	■оценивать адекватность модели моделируемому объекту и
	целям моделирования;
Компьютерныемодо	выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель;
	■выделять среди свойств данного объекта существенные
	свойства с точки зрения целей моделирования;
2.4. Реализ	ация оценивать и организовывать информацию, в том числе
основных	получаемую из средств массовой информации, свидетельств
информационных	очевидцев, интервью;
процессов с помо	щью анализировать и сопоставлять различные источники
компьютеров	информации;
3.Средства инфор	мационно-коммуникационных технологий
	■анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и
	программных средств;
	■анализировать устройства компьютера с точки зрения организации
	процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода
3.1.Архитектура	информации;
компьютеров	■ определять средства, необходимые для осуществления
компьютеров	информационных процессов при решении задач;
	■анализировать интерфейс программного средства с позиций
	исполнителя, его среды функционирования, системы команд и
	системы отказов;
	■ выделять и определять назначения элементов окна программы;
	■иметь представление о типологии компьютерных сетей уметь
3.2.	приводить примеры;
Компьютерные	■ определять программное и аппаратное обеспечении компьютерной
сети	сети;
	■знать о возможности разграничения прав доступа в сеть и
2.2.7	применять это на практике;
3.3.Безопасность,	
гигиена,	■владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению
эргономика, ресур	требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения
сосбережение.	при работе со средствами информатизации;
Защита	■ понимать основы правовых аспектов использования компьютерных
информации,	программ и работы в Интернете применять их на практике;
антивирусная	реализовывать антивирусную защиту компьютера;
защита	
4.Технологии создания и преобразования информационных объектов	
4.1. Понятие об	■ иметь представление о способах хранения и простейшей обработке
информационных	данных;

- информационных системах автоматизации информационных процессов. 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая
- данных;
- уметь работать с библиотеками программ;
- ■использовать компьютерные средства представления и анализа данных;
- осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;
- пользоваться базами данных и справочными системами;
- владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- ■анализировать условия и возможности применения программного

обработка	средства для решения типовых задач.
числовых данных.	-L -V V
Системы	
статистического	
учета	
(бухгалтерский	
учет,	
планирование и	
финансы,	
статистические	
исследования).	
4.3.	
Представление об	
организации баз	
данных и	
системах	
управления	
базами данных.	
4.4.	
Представление о	
программных	
средах	
компьютерной	
графики и	
черчения,	
мультимедийных	
средах.	
5. Телекоммуника	ционные технологии.
5.1.	■иметь представление о технических и программных средствах
Представления о	телекоммуникационных технологий применять на практике;
технических и	■знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в
программных	своей работе;
средствах	■ определять ключевые слова, фразы для поиска информации;
телекоммуникаци	■ уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации;
онных	
	■иметь представление о способах создания и сопровождения сайта,
технологий.	 ■иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры;
технологий. 5.2. Возможности	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
5.2. Возможности сетевого	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
5.2. Возможности сетевого программного	уметь приводить примеры;
5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для	уметь приводить примеры; • иметь представление о возможностях сетевого программного
5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации	уметь приводить примеры; • иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры;
5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной	уметь приводить примеры; иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры; планировать индивидуальную и коллективную деятельность с
5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в	уметь приводить примеры; иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры; планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки
5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и	уметь приводить примеры; иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры; планировать индивидуальную и коллективную деятельность с
5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных	уметь приводить примеры; иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры; планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки
5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных	уметь приводить примеры; иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры; планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки
5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	уметь приводить примеры; иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры; планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки
5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях 5.3. Примеры	уметь приводить примеры; иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры; планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки
5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях 5.3. Примеры сетевых	уметь приводить примеры; иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры; планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;
5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях 5.3. Примеры сетевых информационных	уметь приводить примеры; иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры; планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом; попределять общие принципы разработки и функционирования
5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях 5.3. Примеры сетевых	уметь приводить примеры; иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры; планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;

направлений	
профессионально	
й деятельности	

8.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программной дисциплины «Информатика»

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличиев профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базеосновного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащенотиповым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнениятребований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- -компьютеры учащихся (рабочие станции) рабочее место педагога с модемом,одно ранговая локальнаясеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтерна рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектуракомпьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельностичеловека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурномписьме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- -программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системамипрограммирования и прикладным программным обеспечением по каждой темепрограммы учебной дисциплины «Информатика»;
 - печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
 - учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
 - вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
 - библиотечный фонд.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащенииобщеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».В библиотечный фонд входят учебники, электронные учебники, учебнометодические комплекты (УМК),обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования впределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен электронными образовательными ресурсами: электронными энциклопедиями, словарями, справочниками по информатике, электронными книгами научной и научно-популярной тематики и др.В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам,практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

9. Рекомендуемая литература

Для студентов

- 1.Катунин, Г. П. Основы инфокоммуникационных технологий : учебник / Г. П. Катунин. Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. 797 с. ISBN 978-5-4486-0335-8. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34498.html. ЭБС «IPRbooks»
- 2. Чепурнова Н.М. Правовые основы информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Прикладная информатика»/ Н.М. Чепурнова, Л.Л. Ефимова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 295 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34498.html.— ЭБС «IPRbooks»
 - 3. Информатика: Уч./ А.А. Хлебников.- 5-е изд. н/Д: Феникс. 2015.- 445 с.(СПО) Дополнительные источники:
- 4. Алексеев А.П. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика». Часть 1 [Электронный ресурс]: методические указания к проведению лабораторных занятий по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02/ А.П. Алексеев— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2016.— 262 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/53850.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Информатика» для студентов специальностей: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 2015г.

Для преподавателей

- 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправкахк Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
- 2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013№ 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными
- 3. Федеральнымзаконом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

- 4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.
- 5. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".
- 7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- 8. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров иДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии илиспециальности среднего профессионального образования».

интернет-ресурсы

- 1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР).
- 2. www.school-collection.edu. ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- 3. www. intuit. ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- 4. www. lms. iite. unesco. org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
- 5. http://ru. iite. unesco. org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
- 6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
- 7. www. ict. edu. ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
- 8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
- 9. www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
 - 10. www.freeschool. altlinux. ru (портал Свободного программного обеспечения).
 - 11. www.heap.altlinux. org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
- 12. www. books. altlinux. ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice. org: Теорияи практика»).