Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский экономико-юридический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 01 Философия»

для специальности 40.02.01 Правоохранительная деятельность

РЕЦЕНЗИЯ

На программу по учебной дисциплине **ОГСЭ.01 Основы философии**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 509 от 12.05.2014 года, зарегистрировано Минюсте РФ 21 августа 2014 г. N 33737

Организация – разработчик: <u>АНПОО «Кубанский экономико-</u>юридический техникум»

Содержание программы «Основы философии» направлено на достижение следующих знаний, умений, навыков:

уметь:

- ориентироваться в системе философского знания;

знать:

- предметную область философского знания;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- -роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

<u>Программа составлена логично. Последовательность тем, предлагаемых к</u> изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала

Пояснительная записка показывает предназначение программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

<u>Программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку.</u>

<u>Язык и стиль изложения в данной программе грамотный, доступный, научный, последовательный.</u>

Соответствие содержания программы современному уровню развития науки, техники и производства.

Содержание программы по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

соответствуетсовременному уровню развития науки.

Рекомендации, замечания:

Программа способствует качественной подготовке специалиста, обеспечивает выполнение примерной программы учебной дисциплины «Основы философии» для профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Заключение:

дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

может быть использована для обеспечения общеобразовательной подготовки образовательной программы для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рецензенты:	
J'herralaraccust	15 DOY KK SCTT () lenerge
MONO DE MANOR DE MANO	
THE COUNTY HAVE CHARACTER TO THE TOTAL THE TOT	
8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	
Е НОС В 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
000000000000000000000000000000000000000	
HIMW STATES & BASIN BOST	
Дата 35.08.2021	

ОДОБРЕНА

на заседании педагогического совета Протокол № 04 от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «КЭЮТ»
О.А.Пшеничная
подпись
Ф.И.О.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509, зарегистрировано в Минюсте РФ от 29.07.2014 № 33324.

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский экономико-юридический техникум»

Разработчик: Юзифова Елена Александровна, преподаватель, АНПОО «КЭЮТ»

Рецензенты:		
1. Typenopalacière (5709	KR SCTS	Clerieux & B

1.	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ10
	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 правоохранительная деятельность

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 6 , ОК12

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК12 ЛР 2, 4,8, 11,	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	<u> </u>
теоретическое обучение	22
практические занятия	24
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Философия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды ЛР
1	2	3	
	Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.		
	Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени		
Тема 1.1 Филосо-	Содержание учебного материала	2	OK 1, OK 2,
фия античного	Философия античного мира	2	ОК 3 ,ЛР
мира	Практическое занятие	4	4,ЛР 8, ЛР
	ПЗ № 1 Понятие философии, ее смысл и предназначение«		13
	ПЗ №2 Античная философия: основные проблемы и идеи		
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	1
	Сообщения «Философия и мировоззрение.»		
	«Понятие философии, ее структура и функции»		
	Основной вопрос философии и его современное решение.» «Философская система идеализма		
	Платона.» «Философская и научная картина мира Аристотеля.»		
Тема1.2 Средне-	Содержание учебного материала		ОК 3, ЛР 8,
вековая филосо-	Средневековая философия: патристика и схоластика «Основные отличия философии Древнего	2	ЛР13
фия: .	Рима от средневековой европейской философии»		
	Практическое занятие	2	1
	ПЗ № 3 Философия средних веков Философия эпохи Возрождения		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Сообщения «Характерные особенности культуры и философии средневековья.» «Аристотелизм		
	Фомы Аквинского. Обоснование принципов христианской теологии.» «Средневековая мистика.		
	Майстер Экхарт.» «Философские идеи в творчестве Данте и Петрарки.» «Неоплатонизм в эпоху		
	Возрождения.»		

Тема 1.3	Содержание учебного материала		
	Философия Нового и новейшего времени Ф.Бэкон и Р.Декарт, И. Кант, Философские воззрения		
	русских мыслителей XIX века, (Ф. Достоевский о природе зла и Л. Толстой «непротив-	2	
	ление злу»)		
	Практическое занятие	2	
	ПЗ № 4 Философия 20 века (Ф.Ницше и Н.Бердяев). Современная философия, неопозитивизм,		
	аналитическая философия. Структурализм, постструктурализм.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Сообщения Ф. Достоевский о природе зла .		
	Сообщения «Философия И. Канта: революция в гносеологии, антиномии как форма диалектики,		
	понятие категорического императива.»		
	Раздел 2. Человек – сознание - познание		
Тема 2.1 Человек	Содержание учебного материала Человек как главная философская проблема Происхождение и	2	ОК 4, ЛР8
как главная фило-			
софская проблема	Практическое занятие	2	
	ПЗ № 5 Основные характеристики человека. Категории человеческого бытия		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Сообщения «Философская система и диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля.» «Историческая фи-		
	лософия К. Маркса. Проблема отчуждения.»		
	Сообщения «Славянофильство и западничество.»		
Тема 2.2 Пробле-	Содержание учебного материала Проблема сознания Сознание и человеческая природа Мыш-	2	ОК 12, ЛР
ма сознания	ление, его истоки сущность		11, ЛР 13
	Практическое занятие	2	
	ПЗ№ 6 « Проб лема сознания»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Сообщения «Русская философия XIX века. Философские идеи П.Я. Чаадаева.» Сообщения «Ха-		
	рактерные особенности современной западной философии. Критика классической философии.»		
Тема 2.3 Учение о	Содержание учебного материала Учение о познании Как человек познает окружающий мир?	2	ОК 12, ЛР

познании	Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Роль чувств, воли, памяти, воображения в познании.		11, ЛР 13
	Практическое занятие	4	
	ПЗ № 7 Что такое знание? Наивный реализм, научное знание		
	ПЗ № 8 Методы и формы научного познания. Проблемы истины		
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
	Сообщения Роль чувств, воли, памяти, воображения в познании. Сообщения «Иррационализм.		
	Бессознательное и психоанализ.» Тестирование		
	Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		
Тема 3.1 Филосо- фия и научная	Содержание учебного материала Философия и научная картина мира Объективный мир и его картина Мир Аристотеля и Галилея		ОК 3. ОК 4, ОК 1, ЛР13
картина мира	Практическое занятие		ЛР 4
-	ПЗ № 9 Научные конструкции Вселенной. Философские представления о месте человека в кос-		
	мосе		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Сообщения представления о мире в различные исторические эпохи Сообщения Основные категории научной картины мира		
Тема 3.2	Содержание учебного материала Философия и религия Вера .Смысл жизни	2	OK 7, OK 4,
Философия и ре-	Практическое занятие	2	ЛР 8
лигия Вера.	ПЗ № 10 Философия и искусство Искусство как феномен, организующий жизнь. Кризис современного искусства		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Эссе Проблема гения Сообщения Психологическое и визионерское искусство		
	Раздел 4. Социальная жизнь		
Тема4.1	Содержание учебного материала Философия и история Философские концепции историческо-		ОК 7, ОК 4,
	го развития: концепция однолинейного развития. Г.В. Гегель, К.Маркс. Стадии роста. Концепция многолинейного развития. О. Шпенглер: три души истории	2	OK 2, OK 3,

Практическое занятие	4	ЛР 13 ЛР 11
ПЗ № 11 Исторический путь России		
ПЗ № 12 Философия и культура Культура и культ Проблемы массовой культуры		
Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
Сообщения Концепция циклического развития. А.Тойнби: мировые цивилизации		
Сообщения Мировые культуры Питирима Сорокина Сообщения Культура и цивилизация Куль-		
тура и контркультура.		
Содержание учебного материала Философия и глобальные проблемы современности Кризис современной цивилизации. Создание мировой системы хозяйства. Гражданское общество и государство Семья	2	
Самостоятельная работа обучающихся	1	
Подготовка к Д/З		
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2	
	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ философии, оснащенный оборудованием: партами и стульями по количеству учащихся, меловой доской; техническими средствами обучения: видеопроектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Захаров, Д. С. Основы философии : учебно-методическое пособие для студентов СПО / Д. С. Захаров. Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2021. 64 с. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/130720
- 2. Гусев, Д. А. Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев. 2-е изд. Москва : Прометей, 2019. 552 с. ISBN 978-5-907100-44-2. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/94493
- 3. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. Саратов : Профобразование, 2020. 107 с. ISBN 978-5-4488-0592-9. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/92140
- 4. Балашов, Л. Е. Философия : учебник (систематический курс) / Л. Е. Балашов. 5-е изд. Москва : Дашков и К, 2019. 626 с. ISBN 978-5-394-03367-4. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/85645

3.2.2 Дополнительные источники

- 2. Основы философии. Учебное пособие (книга) Нестер Т.В.2016, Республиканский институт профессионального образования (РИПО)
- 3. Основы философии. Учебник (книга) Яскевич Я.С., Вязовкин В.С., Гафаров Х.С. 2016, Высшая школа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
основные категории и понятия	Свободная ориентация в	Оценка выполнения
философии;	умении определять фило-	практического зада-

роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	софские категории. Грамотное и логичное изложение своей точки зрения.	ния(работы) Самостоятельная работа Ответы на устные вопросы по всему курсу, дифференцированный зачет
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	