Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский экономико-юридический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 02 История»

для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Лабинск,2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 010A40C200C0AF9191452344D882D04E4F
Владелец: ПШЕНИЧНАЯ ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 09.03.2023 до 09.06.2024

РЕЦЕНЗИЯ

На программу по учебной дисциплине

ОГСЭ. 02 История

Программа предназначена для преподавания базовой дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла студентам по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденная приказом Министерства образования и науки № 509 от 12.05.2014 года, зарегистрировано Минюсте РФ 29.07.2014 года N 33737

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский экономико-юридический техникум»

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих знаний, умений, навыков:

уметь:

- ориентироваться в историческом прошлом России;

знать:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;.

Программа составлена логично. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала

Пояснительная записка показывает предназначение программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку.

Язык и стиль изложения в данной программе грамотный, доступный, научный, последовательный.

Соответствие содержания программы современному уровню развития науки, техники и производства.

Содержание программы по учебной дисциплине

ОГСЭ. 02 История

соответствуетсовременному уровню развития науки.

Рекомендации, замечания:

Программа способствует качественной подготовке специалиста, обеспечивает выполнение примерной программы учебной дисциплины «История» для профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Заключение:

Программа дисциплины **ОГСЭ. 02 История**

может быть использована для обеспечения общеобразовательной подготовки образовательной программы для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рецензенты:

Учитель истории
МБОУ СОШ №28 имени Героя России
С.Н. Богданченко ст. Вознесенской

Орлова И.С.

Дата 29.08.2023

ОДОБРЕНА
на заседании педагогического совета
Протокол № 04
от 29 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «КЭЮТ»
_____ О.А.Пшеничная
подпись Ф.И.О.
29.08.2023г

Программа предназначена для преподавания базовой дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла студентам по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02Правоохранительная деятельность , утвержденная приказом Министерства образования и науки № 509 от 12.05.2014 года, зарегистрировано Минюсте РФ 29.07.2014 года № 33324.

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский экономико-юридический техникум»

Разработчик: Юзифова Елена Александровна, преподаватель АНПОО «КЭЮТ»

Рецензенты:

1. Орлова Н.С. учитель истории МОБУ СОШ № 28

2. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..…….....3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….11**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «__**ОГСЭ. 02 История** ____» является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02Правоохранительная деятельность

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-12 *(указываются коды).*

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1- 12 *ЛР 1-12*	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия *(если предусмотрено)*	24
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	2

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды ЛР
1	***2***	***3***	
	Раздел 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х		
Тема 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	**Содержание учебного материала** *Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.* Культурное развитие народов СССР и русская культура.	2	***ОК №2,4, 5*** ***ЛР №1, 4,7***
	Практическое занятие	2	
	ПЗ № 1. *Анализ документов* по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики СССР к началу 1980 х. гг. Работа с наглядным материалом.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	*Конспект «*Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики*»* *Сообщение* по теме: «Культурное развитие народов СССР и русская культура»		
Тема 2 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами.	**Содержание учебного материала** *Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами.*	2	***ОК № 3,5,6*** ***ЛР №2,6,8,***
	Практическое занятие	2	
	ПЗ № 2 *Дискуссия* «Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х».		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	*Сообщение «*Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР» *Составление тезисного плана* по теме лекции		

Тема 3 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	**Содержание учебного материала** *Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.;*	2	***ОК № 1, 2, 9*** ***ЛР № 8,11***
	Практическое занятие	2	
	ПЗ № 3. *Анализ политического кризиса в странах Восточной Европы.*		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Хронологическая подборка плакатов социальной направленности за 1977 – 1980 гг. *Составление опорной таблицы* по теме лекции		
Тема 4 Ликвидация (распад) СССР и образование стран СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	**Содержание учебного материала** *Ликвидация (распад) СССР и образование стран СНГ.* РФ как правопреемница СССР.	2	***ОК № 5,8,9*** ***ЛР№1, 3,5***
	Практическое занятие	2	
	ПЗ № 4. *Анализ внутриполитической деятельности СССР за 1989 – 1991 гг.*		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Презентация – проект о внешнеполитическом курсе СССР на 1985 - 1990 гг. *Составление плана ответа* на вопросам лекции		
	Раздел 2. Россия и мир конце XX - началеXXIвека. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века Укрепление влияния России на постсоветском пространстве Россия и мировые интеграционные процессы.		
Тема 5 Локальные национальные и религиозные конфликты на	**Содержание учебного материала** *Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР* в 1990-е; Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве; Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России	2	***ОК № 1,5, 12*** ***ЛР №7, 8***

пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.			
	Практическое занятие	2	
	ПЗ № 5. *Анализ причин и характера локальных конфликтов РФ и СНГ 1990-е гг*		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Сообщение «Россия и мир конце XX – началеXXIвека» *Конспект* «Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века»		
Тема 6 Россия на постсоветском пространстве.	**Содержание учебного материала** *Россия на постсоветском пространстве:* договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и Прибалтикой.	2	***ОК №2, 5,8, ЛР №4,6***
	Практическое занятие	2	
	***ПЗ* № 6.** *Международные доктрины об устройстве мира.* Место России в этих проектах		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Сообщение «Место России на постсоветском пространстве» *Составление плана ответа на вопросам лекции*		
Тема 7 Внутренняя политика Российской Федерации в 1991-2000 гг.	**Содержание учебного материала** *Внутренняя политика Российской Федерации в 1991-2000 гг.* Изменение в сельском хозяйстве и промышленности. Итоги экономической и социальной реформы 1990-х гг. Противостояние власти 1993 г. Политическое преобразование 2000 г.	2	***ОК № 6,9,12 ЛР № 1,3***
	Практическое занятие	2	
	ПЗ № 7. *Дискуссия «Определение внешнеполитической линии РФ».*		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Конспект: «Отечественная культура в середине 1960-х – середине 1980-х гг.»		
Тема 8	**Содержание учебного материала** *Формирование единого образовательного и культурного про-*	2	***ОК №5,9,11***

Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	*странства в Европе* и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		***ЛР № 3,8,12***
	Практическое занятие	2	
	ПЗ № 8. *Дискуссия: ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО в сфере глобализации* различных сторон жизни общества с позиции гражданина РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Эссе «Важнейшие внешнеполитические задачи, стоящие, перед Россией после распада СССР».		
Тема 9 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	**Содержание учебного материала** *Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей* и формирование «массовой культуры»; Традиции национальных культур народов России и влияния на них массовой культуры.	2	***ОК №6,7,9 ЛР № 2,6,11***
	Практическое занятие	2	
	ПЗ № 9. *«Круглый стол»* по проблеме: место традиционных религий многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры».		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление плана ответа на вопросам лекции. *Конспект* «Традиции национальных культур народов России и влияния на них массовой культуры.		
Тема 10 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести».	**Содержание учебного материала** *Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести*; Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	***ОК № 1,3,9 ЛР № 3,5,7***
	Практическое занятие	2	
	ПЗ № 10. *Современные экстремистские и националистические молодежные организаций* на Западе и в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Эссе по теме урока. Составление опорной таблицы по материалам занятия		
Тема 11 Перспективные	**Содержание учебного материала** *Перспективные направления и основные проблемы развития РФ* на современном этапе; Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития; Инновационная деятельность –	2	***ОК № 4,5,8 ЛР №2,8,12***

направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека	приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека.		
	Практическое занятие	2	
	ПЗ № 11. *Анализ важнейших научных открытий и технических достижений в современной России* с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Сообщение по теме урока. *Презентация* по теме занятия		
Тема 12 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека.	**Содержание учебного материала** Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека.		***ОК № 5,6,7*** ***ЛР № 4,7,8***
	Практическое занятие	2	
	ПЗ№ 12 *«Круглый стол»* по проблеме: индивидуальная свобода человека в современном обществе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	подготовка к д\з		
Промежуточная аттестация		***2***	
Всего:		***60***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«_____история _»*,

оснащенный оборудованием: магнитная доска, карты, техническими средствами обучения: проектор , переносной экран, компьютер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.2. Основные электронные издания

Основная литература

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 c. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104903

2. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 c. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106618

3. Улунян, А. А. История. Всеобщая история. 11 класс: базовый уровень : учебник / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев ; под редакцией А. О. Чубарьяна. — 11-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 320 c. — ISBN 978-5-09-108875-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132270

Дополнительные источники

1. История : учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / В.В.Артемов , Ю.Н.Лубченков.-15 изд.,испр.- М.: Издательский центр «Академия»,2016.-448с.

2. Курс лекций по дисциплине «ОГСЭ История» для специальности 40.02.02 Правоохранительнаа деятельность / г.Лабинск ,2023г.

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «История» студентами специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки

Уметь **У.1.** ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Анализировать документы и исторические нормативные материалы, выявлять тенденции в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	Практические задания….. Подготовка и выступление с сообщением ,рефератом , презентацией… Дифференцированный зачет Индивидуальные задания - карточки;
У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.	Анализировать выявленные связи с иллюстрацией в виде составления таблиц, логических схем; подготовки презентаций исторических событий и личностей.	Практические задания….. Подготовка и выступление с сообщением ,рефератом , презентацией… Дифференцированный зачет Индивидуальные задания - карточки;
Знать **З.1** основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Знает основные тенденции в развитии ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв Определяет место России в системе международных отношений на рубеже XX - XXI вв.	Практические задания….. Подготовка и выступление с сообщением ,рефератом , презентацией… Дифференцированный зачет Индивидуальные задания - карточки;
З.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Знает особенности локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX - XXI вв. Объясняет возможности возникновения локальных, региональных, межгосударственных конфликтов и особенности их ведения	Практические задания….. Подготовка и выступление с сообщением ,рефератом , презентацией… Дифференцированный зачет Индивидуальные задания - карточки;
З.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира	Знает особенности политического, социально – экономического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв. Определяет основные черты современного этапа развития мирового хозяйства Характеризует процессы интернационализации и интеграции в мировой экономике и политике	Практические задания….. Подготовка и выступление с сообщением ,рефератом , презентацией… Дифференцированный зачет Индивидуальные задания - карточки;

	Называет особенности власти в РФ	
3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности	Называет основные международные организации Характеризует направления деятельности международных организаций	Практические задания….. Подготовка и выступление с сообщением ,рефератом , презентацией… Дифференцированный зачет Индивидуальные задания - карточки;
3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Называет возможности и перспективы науки, культуры и религии в развитии мирового сообщества Определяет роль науки, культуры и религии в развитии мирового сообщества	Практические задания….. Подготовка и выступление с сообщением ,рефератом , презентацией… Дифференцированный зачет Индивидуальные задания - карточки;
3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знает названия основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Практические задания….. Подготовка и выступление с сообщением ,рефератом , презентацией… Дифференцированный зачет Индивидуальные задания - карточки;