Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский экономико-юридический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

для специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность

РЕЦЕНЗИЯ.

На программу по учебной дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность »утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12мая 2014 г. № 509, зарегистрировано в Минюсте РФ 21августа 2014 г. № 33737.

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский экономикоюридический техникум»

Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих знаний, умений, навыков:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Программа составлена логично. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала

Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку.

Язык и стиль изложения в данной программе грамотный, доступный, научный, последовательный.

Соответствие содержания программы современному уровню развития науки, техники и производства.

Содержание программы по учебной дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

соответствует современному уровню развития науки.

Рекомендации, замечания:

Программа способствует качественной подготовке специалиста, обеспечивает выполнение примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Заключение: дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности может быть использована для обеспечения общеобразовательной подготовки образовательной программы для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рецензенты:		
Grumeres	Оезопаснести пинерегтеновности	
11064 PR	oly 12 8 unience vepoù voteens	
C. H. Borge	ингенка от Вознечене кой	
Muarol	2 A.A. July 29.00.2023	
	CH William I was a second of the second of t	

ОДОБРЕНА

на заседании педагогического совета Протокол № 04 от 29 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «КЭЮТ»
О.А.,Піпеничная
подпись Ф.И.О.

Программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 12.05.2014 №509, зарегистрировано Минюсте РФ 21.08.2014 №33737.

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский экономико-юридический техни-кум»

Разработчик: Гаджимурадов З.Г., преподаватель АНПОО «КЭЮТ»

Рецензенты:

1. C. H. Borganzenko grutere bezonaenocku muzugene Reichocor MOBY e Odu 28

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

12. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессиональной дисциплиной примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - 12

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. В результате освоения учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:
- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- OK 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
 - ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
 - ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- OK 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OK 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- OК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- OК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности..
- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
 - ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
 - ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных. правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

- ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
 - ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
- ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
- ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
- ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
- ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
- ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	68
В Т.Ч.:	•
теоретическое обучение	18
практические занятия	48
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельно- сти обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.ЧС мирного и военного	времени. Организация защиты населения	54	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	6	OK 1 - 12,
	Содержание цикла работ. Список литературы для изучения	2	ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3,
	В том числе практических занятий		ЛР 1-12
	ПЗ № 1 Анализ правовой и нормативно-технической документации в	2	
	области безопасности жизнедеятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Анализ правовой и нормативно-тех- нической документации	2	
Тема 1.2ЧС техногенного, при-	Содержание учебного материала	12	
родного, военного характера	HC.		OK 1 12
	ЧС природного, техногенного характера.	2	OK 1 - 12,
	Общая характеристика ЧС. Классификация ЧС. МЧС РФ основные задачи МЧС.		ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, ЛР 1-12
	Действия при терактах. Действия при пожаре.		
	Общая характеристика признаков взрывного устройства.		
	Поведение заложников. Действия заложников при проведении штурма		
	здания.		
	В том числе практических занятий	6	
	ПЗ № 2 Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей	2	OK 1 - 12,
	30ны		ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3,
	ПЗ № 3 Участие в проведении учений и тренировок по гражданской обороне	2	ЛР 1-12

	ПЗ № 4 Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка докладов по темам: Общая характеристика ЧС. Оружие	4	OK 1 - 12,
	массового поражения. Обычные средства поражения. Способы за-		ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3,
	щиты. Основные задачи по защите населения от ЧС. Структура ЧС. Задачи ГО по защите населения.		ЛР 1-12
	Организация защиты обучающихся, сотрудников в учебном заведении.		
Тема 1.3 Организация защиты	Содержание учебного материала	12	
населения	Защита населения.	2	OK 1 - 12,
	Организация защиты населения.		ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3,
	Средства индивидуальной и коллективной защиты.		ЛР 1-12
	Устройство противогаза. Порядок подбора шлем-маски противогаза		
	ГП-5. Условия выполнения норматива.		
	Надевание противогаза на время. Условия выполнения норматива.		
	Порядок выполнения. Основные ошибки при выполнении норматива.		
	В том числе практических занятий	6	
	ПЗ № 5Проведение эвакуационных мероприятий	2	OK 1 - 12,
	ПЗ № 6 Пользование средствами индивидуальной защиты органов ды-	2	ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3,
	хания		\square
	ПЗ № 7 Пользование коллективными средствами защиты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка презентации «Эвакуационные мероприятия»		OK 1 - 12,
	Подготовка презентации «Средства индивидуальной защиты»		ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3,
	Подготовка к практическому занятию		$\mathcal{I}P$ 1-12
	Работа с учебной литературой		
Тема 1.4 Защита населения и	Содержание учебного материала	24	
территорий при авариях (ка-	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на произ-	2	OK 1 - 12,ΠK 1.1 - 1.6, 2.1
тастрофах) на производствен-	водственных объектах		- 2.3, ЛР 1-12
ных объектах			2.0, 011 1 12

	В том числе практических занятий	14	
	ПЗ №8Методы определения радиоактивного загрязнения с помощью	2	OK 1 - 12,
	приборов для радиационной и химической разведки, радиационного контроля		ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, ЛР 1-12
	ПЗ № 9 Отработка порядка и правил действий при возникновении по- жара, пользование средствами пожаротушения	2	311 1 12
	ПЗ № 10 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ	2	
	ПЗ № 11 Отработка действий при возникновении радиационной ава- рии	2	
	ПЗ № 12 Планирование профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в професси-	2	
	ональной деятельности и быту ПЗ № 13 Отработка медицинской помощи при отравлении ядови- тыми веществами	2	
	ПЗ № 14Обучение населения способам защиты от оружия массового поражения	2	
	Самостоятельная работа	8	
	1.Конспект: Потенциальные опасности в современной квартире, на	8	OK 1 - 12,
	улице. 2.Составление опорного конспекта по выбранным темам		ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, ЛР 1-12
	3. Схемы: «воздействие радиоактивного загрязнения на человека» 4. Составление конспекта		
Раздел 2. Основы военной служ	5. Работа с учебной литературой	34	
Тема 2.1 Основы обороны госу-	Содержание учебного материала	9	
дарства	История создания Вооружённых Сил.	2	OK 1 - 12,
1	Обеспечение национальной безопасности. Воинские формирования. Военная организация государства в 17 веке. Создание регулярных ВС. ВС СССР. ВС РФ.	_	ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, ЛР 1-12
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ № 15 Отработка приемов бесконфликтного общения и саморегу- ляции в конкретных ситуациях	2	OK 1 - 12,

	ПЗ № 16 Анализ перечня военно-учетных специальностей	2	ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, ЛР 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление опорных конспектов по темам: Воинская обязанность и	3	OK 1 - 12,
	её составляющие Задачи решаемые ВВС, ВМФ.		ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3,
	Рода войск, вооружение. История создания. Вооружение.		ЛР 1-12
	Отдельные рода войск центрального подчинения. Другие войска.		7.2 2 22
	История создания войск. Предназначение, задачи решаемые войсками.		
Тема 2.2Военная служба осо-	Содержание учебного материала	3	
бый вид федеральной государ-	Воинская обязанность и её составляющие.	2	OK 1 - 12,
ственной службы	Определения, понятия		ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3,
	Обязанности граждан по подготовке к военной службе.		ЛР 1-12
	Воинский учёт и его составляющие. Правовые основы военной		
	службы.		
	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.		
	Призыв на военную службу. Требования к призывнику. Сроки		
	службы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление конспекта: Прохождение службы по контракту. Права и	1	OK 1 - 12,
	ответственность военнослужащих.		ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3,
	Общие должностные специальные обязанности военнослужащих.		ЛР 1-12
Тема 2.3 Строевая, тактиче-	Содержание учебного материала	15	
ская и огневая подготовка	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Основ-	2	OK 1 - 12,
	ные положения строевого устава ВС РФ.Строевые приёмы на месте.		ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3,
	Повороты на месте. Выполнение команд.		ЛР 1-12
	Повороты в движении. Основы общевойскового боя.		
	Обязанности солдата в бою. Боевые возможности мотострелкового		
	отделения.		
	Стрелковое оружие мотострелкового отделения.		
	Устройство АК-74. История создания автомата,		
	Принцип работы автоматики. Боевые характеристики. Назначение ча-		
	стей и механизмов.		

	Порядок неполной разборки сборки автомата. Условия выполнения норматива.		
	В том числе практических занятий	8	
	ПЗ № 17 Отработка строевой подготовки	2	OK 1 - 12,
	ПЗ № 18 Отработка тактической подготовки	2	ΠΚ 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3,
	ПЗ № 19 Отработка приемов стрельбы по мишеням	2	π
	ПЗ № 20 Отработка сборки макета оружия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Составление опорного конспекта: Выполнение подхода к началь-	6	OK 1 - 12,
	нику, отхода от него, отработка строевого шага.		ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3,
	Подготовка рефератов по темам: Выполнение подхода к начальнику,		ЛР 1-12
	отхода от него, отработка строевого шага. Выполнение воинского при-		
	ветствия на месте и в движении. Действия солдата в обороне.		
	Оборудование огневой позиции. Маскировка.		
	Ручные осколочные гранаты.		
	Устройство гранат. Приёмы метания. Меры безопасности.		
	Стрельба из пневматической винтовки. Снаряжение магазина авто-		
	мата патронами		
	Меры безопасности при проведении стрельб.		
	Меры безопасности при выполнении норматива.		
	Условия выполнения норматива.		
Тема 2.6 <i>Топография</i>	Содержание учебного материала.	6	
	Основы ориентирования.	2	OK 1 - 12,
	Топографические карты. Схемы населённых пунктов. Ориентирование		ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3,
	на местности.		ЛР 1-12
	Понятие об ориентировании.		
	Понятие о картах условных топографических знаках. Приёмы ориентирования. Устройство компаса.		
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ № 21 Отработка приемов топографии на местности	2	OK 1 - 12,ΠΚ 1.1 - 1.6, 2.1
			- 2.3, ЛР 1-12

Самостоятельная работа обучающихся	2	
Подготовка презентации: Ориентирование на местности.		OK 1 - 12,
Определение своего местонахождения. Ориентирование по	местным	ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3,
признакам.		ЛР 1-12
Работа с учебной литературой.		
Раздел 3. Медицинская подготовка		
Тема 3.1 Оказание первой Содержание учебного материала	12	
<i>доврачебной помощи</i> Основы оказания первой доврачебной помощи.	2	OK 1 - 12,
Ранения, кровотечения, переломы.		ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3,
Первая помощь при кровотечении. Приёмы остановки крог	вотечений	ЛР 1-12
В том числе практических занятий	6	
ПЗ № 22 Отработка приемов наложения кровоостанавлив	ающего 2	OK 1 - 12,
жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. Отраб	ботка прие-	ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3,
мов наложения повязок на голову, туловище, верхние и них	кние конеч-	ЛР 1-12
ности		
ПЗ № 23 Способы транспортной иммобилизации стандарт	пными и 2	
подручными средствами при переломах		
ПЗ № 24Отработка на тренажере искусственного дыхан	ия и непря- 2	
мого массажа сердца		
Самостоятельная работа обучающихся	4	
Подготовка презентаций: Первая помощь при переломах.		OK 1 - 12,
оказания первой помощи. Использование штатных и подру		ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3,
средств. Первая помощь при ушибах, вывихах. Приёмы ока		ЛР 1-12
вой помощи. Использование штатных и подручных средств		
портировка раненого. Приёмы транспортировки. штатные и	и подруч-	
ные средства. Работа с учебной литературой		
Подготовка к дифференцированному зачету		
Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», оснащенный оборудованием:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
 - автоматизированное рабочее место преподавателя;
 - автоматизированные рабочие места учащихся;
 - методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Список литературы

Основные источники:

- 1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. Саратов: Профобразование, 2020. 121 с. ISBN 978-5-4488-0820-3. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/93574 (дата обращения: 09.12.2023). Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 2. Безопасность жизнедеятельности. Вредные факторы производственной среды: учебное пособие для СПО / И. И. Павлов, М. С. Павлова, Е. С. Абрамова, С. С. Абрамов. Саратов: Профобразование, 2024. 121 с. ISBN 978-5-4488-1698-7. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/133489 (дата обращения: 09.12.2023). Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительные источники:

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/124002 (дата обращения: 09.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

- 2. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. 87 с. ISBN 978-5-4497-2205-8. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/131103 (дата обращения: 09.12.2023). Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. 111 с. ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/100492 (дата обращения: 09.12.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие / А. М. Михаилиди. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. 135 с. ISBN 978-5-4497-0805-2. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/100493 (дата обращения: 09.12.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою по-	OK 1-12	фронтальный опрос
знавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятель-	ПК 1.1-1.6,	выступлений с сообщени- ями (докладами) на заня-
ности;	ПК 2.1-2.4	тиях
умение оценивать и корректиро- вать свое поведение в окружаю-	OK 1-12	выступлений с сообщени- ями (докладами) на заня-
щей среде на основе выполнения	ПК 1.1-1.6,	тиях
экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;	ПК 2.1-2.4	
умение отстаивать свою граж-	OK 1-12	фронтальный опрос
данскую позицию, осознанно осу- ществлять выбор пути продолже-	ПК 1.1-1.6,	
ния образования или будущей профессии.	ПК 2.1-2.4	
умение соблюдать меры безопас-	OK 1-12	фронтальный опрос
ности в повседневной жизни;	ПК 1.1-1.6,	выступлений с сообщени-
	ПК 2.1-2.4	ями (докладами) на заня- тиях
умение оказать первую помощь	OK 1-12	выступлений с сообщени-
при травмах и несчастных слу- чаях;	ПК 1.1-1.6,	ями (докладами) на заня- тиях
	ПК 2.1-2.4	
Знать факторы опасностей в повседневной жизни; меры безопас-	OK 1-12	фронтальный опрос
ности в быту;	ПК 1.1-1.6,	выступлений с сообщени- ями (докладами) на заня-
	ПК 2.1-2.4	тиях
знать правила дорожного движе- ния;	OK 1-12	выступлений с сообщени- ями (докладами) на заня-
пил,	ПК 1.1-1.6,	ями (ооклаоами) на заня- тиях
	ПК 2.1-2.4	
знать порядок и правила самопо- мощи и первой помощи при трав-	OK 1-12	фронтальный опрос
мах и несчастных случаях;	ПК 1.1-1.6,	

	ПК 2.1-2.4	
знать факторы чрезвычайных си-	OK 1-12	фронтальный опрос
туаций и способы самоспасения и спасения пострадавших при чрез-	ПК 1.1-1.6,	выступлений с сообщени-
вычайных ситуациях	ПК 2.1-2.4	ями (докладами) на заня- тиях
знать способы предвидения, распо-	OK 1-12	фронтальный опрос
знавания и избежание опасностей и защиты от них в том случае,	ПК 1.1-1.6,	выступлений с сообщени-
если избежать этих опасностей не удалось	ПК 2.1-2.4	ями (докладами) на заня- тиях
знать действия при возникновении	OK 1-12	выступлений с сообщени-
пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвида-	ПК 1.1-1.6,	ями (докладами) на заня- тиях
ции очагов возгорания;	ПК 2.1-2.4	
знать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;		
знать правила оказания первой ме-	OK 1-12	фронтальный опрос
дицинской помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровоте-	ПК 1.1-1.6,	
чениях;	ПК 2.1-2.4	