Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский экономико-юридический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13. «Уголовно-исполнительное право»

Для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

г.Лабинск, 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 010A40C200C0AF9191452344D882D04E4F
Владелец: ПШЕНИЧНАЯ ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 09.03.2023 до 09.06.2024

РЕЦЕНЗИЯ

На программу по учебной дисциплине
ОП. 13. «Уголовно-исполнительное право»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрировано в Минюсте РФ от 21 августа 2014 г. № 33737).

Организация – разработчик: АН ПОО «Кубанский экономико-юридический техникум»

Содержание программы «Уголовно-исполнительное право» направлено на достижение следующих знаний, умений, навыков:

уметь:

- принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права;
- применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания;
- применять директивную и правовую формы осуществления уголовно-исполнительной политики;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, умеет применять нормы уголовно- исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных.

знать:

- правовое регулирование освобождения от отбывания наказания;
- порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях;
- виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания;
- правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения;
- уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью;
- уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения;
-основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.

Программа составлена логично. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала

Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку.

Язык и стиль изложения в данной программе грамотный, доступный, научный, последовательный.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства.

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине **ОП. 13. «Уголовно-исполнительное право»** соответствует современному уровню развития науки.

Рекомендации, замечания:

Программа способствует качественной подготовке специалиста, обеспечивает выполнение примерной программы учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Заключение:

дисциплине **ОП. 13. «Уголовно-исполнительное право»** может быть использована для обеспечения общеобразовательной подготовки образовательной программы для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рецензенты:

Изербакова Людмила Михайловна, доцент кафедры юридических дисциплин

Дата 29.08.2024

ОДОБРЕНА
на заседании педагогического совета
Протокол № 04
от 31 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «КЭЮТ»
_____ О.А. Пшеничная
подпись Ф.И.О.
29.08.2021

Программа учебной дисциплины ОП. 13. «Уголовно-исполнительное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность », утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрировано в Минюсте РФ от 21 августа 2014 г. № 33737.

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский экономико-юридический техникум»

Разработчик: Голота Юрий Михайлович, преподаватель, АНПОО «КЭЮТ»

Рецензенты:
1. Щербакова Людмила Михайловна, доцент кафедры юридических дисциплин
2. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..…….....3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……11**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13 Уголовно-исполнительное право»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «**ОП.13 Уголовно-исполнительное право**» является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-12 *(указываются коды).*

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 *ОК 10-13* *ЛР 1-12* *ПК 1.1* *ПК 1.2* *ПК 1.3* *ПК 1.4* *ПК 1.11*	-принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права; -применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания; применять директивную и правовую формы осуществления уголовно-исполнительной политики; -оперировать юридическими понятиями и категориями, умеет применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных	-правовое регулирование освобождения от отбывания наказания; -порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях; -виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания; -правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения; -уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью; -уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения; -основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия *(если предусмотрено)*	30
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов		Уровень освоения
		очная	заочная	
Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации, правоотношения.	**Содержание учебного материала**			
	Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.. Предмет и метод правового регулирования. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права. Наука уголовно-исполнительного права.	2	2	
	Практические занятия *ПЗ № 1* *Решение ситуационных задач по теме занятия* **Практические занятия *ПЗ № 2*** *Решение ситуационных задач по теме занятия*	2 2		
	Самостоятельная работа: *изучение теоретического материала,* *подготовка к практическим занятиям*	1 2	7	
Тема 2. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	**Содержание учебного материала**			
	.Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	2		
	Практические занятия*ПЗ № 3* *Решение ситуационных задач по теме занятия* **Практические занятия *ПЗ № 4*** *Решение ситуационных задач по теме занятия*	2 2		
	Самостоятельная работа: *изучение теоретического материала,* *подготовка к практическим занятиям*	1 2	9	
Тема 3.	**Содержание учебного материала**			

Правовое положение осужденных.	*Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.* Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика	2		
	Практические занятия*ПЗ № 5* *Решение ситуационных задач по теме занятия*	2	2	
	Самостоятельная работа: *изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям*	1 1	5	
Тема 4. Применение к осужденным мер медицинского характера.	**Содержание учебного материала**			
	Медицинское обеспечение осуждённых. Применение к осужденным мер медицинского характера.	2		
	Практические занятия*ПЗ № 6* *Решение ситуационных задач по теме занятия*	2		
	Самостоятельная работа: *изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям*	1 1	6	
Тема 5. Исполнение наказания.	**Содержание учебного материала**			
	Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих	2		
	Самостоятельная работа: *изучение теоретического материала,*	1	3	
Тема 6. История развития уголовно-исполнительного законодательства.	**Содержание учебного материала**			
	История развития уголовно- исполнительного законодательства. Пенитенциарная система царской России, СССР, новой России	2		
	Самостоятельная работа: *изучение теоретического материала,*	1	3	
Тема 7. Понятие Особенной части Уголовно-исполнительного права.	**Содержание учебного материала**			
	Общие условия исполнения различных наказаний, материально -бытовое обеспечение осуждённых.	2		
	Самостоятельная работа: *изучение теоретического материала,*	1	3	
Тема 8. Порядок исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы.	**Содержание учебного материала**			
	Порядок исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы. Деятельность уголовно-исполнительных инспекций. Порядок исполнения приговоров.	2		
	Практические занятия*ПЗ №7* *Решение ситуационных задач по теме занятия*	2		

	Самостоятельная работа: *изучение теоретического материала,* *подготовка к практическим занятиям*	1 1	6	
Тема 9. **Порядок исполнения наказаний, связанные с лишением свободы.** **Режим отбывания лишения свободы в исправительных колониях**	**Содержание учебного материала**			
	Порядок исполнения наказаний, связанных с лишением свободы. Места отбывания мер уголовного наказания. Порядок исполнения приговоров. Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы	2		
	Практические занятия *ПЗ №8* *Решение ситуационных задач по теме занятия*	2		
	Самостоятельная работа: *изучение теоретического материала,* *подготовка к практическим занятиям*	1 1	6	
Тема 10. **Воспитательная работа в местах лишения свободы.** **Труд осуждённых**	**Содержание учебного материала**			
	Понятие криминалистического исследования веществ и материалов и его задачи. Обнаружение, фиксация и изъятие веществ и материалов при производстве следственных действий. Возможности экспертных и предварительных исследований наиболее распространенных веществ и материалов - вещественных доказательств. Общественно полезный труд как средство исправления осужденных. Правовое регулирование труда осужденных. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных	2		
	Практические занятия *ПЗ № 9* *Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных.* **Практические занятия *ПЗ № 10*** *Решение ситуационных задач по теме занятия*	2 2		
	Самостоятельная работа: *изучение теоретического материала,* *подготовка к практическим занятиям*	1 2	9	
Тема11. **Общеобразовательное обучение в местахлишения свободы.**	**Содержание учебного материала**			
	Обеспечение общего образования в соответствии с Законом РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Значение общеобразовательной подготовки.	2		
	Практические занятия *ПЗ № 11* *Решение ситуационных задач по теме занятия*	2		
	Самостоятельная работа: *изучение теоретического материала,* *подготовка к практическим занятиям*	1 1	6	

Тема 12. Содействие общественных объединений работе исправительных учреждений.	**Содержание учебного материала**			
	Содействие общественных объединений работе исправительных учреждений.	2		
	Практические занятия *ПЗ № 12* *Семинар Содействие общественных объединений работе исправительных учреждений.*	2		
	Самостоятельная работа: *изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям*	1 1	6	
Тема 13. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание лиц, лишенных свободы.	**Содержание учебного материала**			
	Особенности материально-бытового обеспечения различных категорий осуждённых. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы	2		
	Практические занятия *ПЗ № 13* *Решение ситуационных задач по теме занятия*	2		
	Самостоятельная работа: *изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям*	1 1	6	
Тема 14. Исполнение лишения свободы в исправительных учреждениях.	**Содержание учебного материала**			
	Исправительные колонии общего режима. Исправительные колонии строгого режима. Исправительные колонии особого режима. Тюрьмы. Колонии-поселения. Воспитательные колонии	2		
	Практические занятия*ПЗ№14* *Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.*	2		
	Самостоятельная работа: *изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям*	1 1	6	
Тема15. Правовое положение лиц, отбывающих ограничение свободы, арест и лишение свободы. Освобождение от отбывания наказания.	**Содержание учебного материала**			
	Исполнение наказаний не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного. Исполнение наказаний связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного. Правовые основания освобождения от наказания. Порядок досрочного освобождения осужденных Правовое положение лиц отбывших наказание. Помощь осужденным освобождаемым от отбывания и контроль за ними	2		
	Самостоятельная работа: *изучение теоретического материала,*	1	3	
Тема 16. Исполнение наказания в виде смертной казни.	**Содержание учебного материала**			
	Смертная казнь в действующем законодательстве РФ.	2		
	Самостоятельная работа: *изучение теоретического материала,*	1	3	

Тема 17. Осуществление контроля за поведением условно осужденных	**Содержание учебного материала**			
	Правовое положение лиц отбывших наказание. Помощь осужденным освобождаемым от отбывания и контроль за ними	2		
	Практические занятия*ПЗ№15* *Решение ситуационных задач по теме занятия*	2	2	
	Самостоятельная работа: *изучение теоретического материала,* *подготовка к практическим занятиям*	1 1	4	
Тема 18. Формирование пенитенциарных систем в зарубежных странах	**Содержание учебного материала**			
	История международного сотрудничества в области исполнения наказаний и обращения с осужденными. Международно-правовые стандарты по обращению с осужденными Исполнение наказания в некоторых зарубежных странах(Германия, США, Великобритания.)	2		
	Самостоятельная работа: *изучение теоретического материала*	1	3	
	Дифференцированный зачет	2	2	
максимальной учебной нагрузки обучающегося		**102**	**102**	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		**68**	**8**	
практические занятия				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		**34**	**94**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет *«__уголовного права _»*,
оснащенный оборудованием: магнитная доска, карты, техническими средствами обучения: проектор , переносной экран, компьютер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Конституция РФ1993г.
2. Федеральный закон от 23 июля 2013 года N 219-ФЗ (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru,23.07.2013);
3. Федеральный закон от 2 ноября 2013 года N 294-ФЗ (Официальныйинтернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 03.11.2013)
4. Федеральный закон от 3 февраля 2014 года N 7-ФЗ (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru,04.02.2014);
5. Федеральныйзаконот5мая2014годаN96-ФЗ(Официальныйинтернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 05.05.2 014);
6. Федеральный закон от 5 мая 2014 года N 104-ФЗ (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru,05.05.2014);
7. Федеральный закон от 23 июня 2014 года N 163-ФЗ (Официальныйинтернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 24.06.2014);
8. Федеральный закон от 24 ноября 2014 года N 371 -ФЗ (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 25.11.2014, N0001201411250007).

1. Исполнительное производство : учебник и практикум для СПО / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под ред. О. В. Исаенковой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Зубарев, С. М.Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для СПО / С. М. Зубарев. — 9-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 188 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для СПО /И. Я. Козаченко [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

9. Конституция РФ1993г.

10. Федеральный закон от 23 июля 2013 года N 219-ФЗ (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru,23.07.2013);

11. Федеральный закон от 2 ноября 2013 года N 294-ФЗ (Официальныйинтернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 03.11.2013)

12. Федеральный закон от 3 февраля 2014 года N 7-ФЗ (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru,04.02.2014);

13. Федеральныйзаконот5мая2014годаN96-ФЗ(Официальныйинтернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 05.05.2 014);

14. Федеральный закон от 5 мая 2014 года N 104-ФЗ (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru,05.05.2014);

15. Федеральный закон от 23 июня 2014 года N 163-ФЗ (Официальныйинтернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 24.06.2014);

16. Федеральный закон от 24 ноября 2014 года N 371 -ФЗ (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 25.11.2014, N0001201411250007).

4. Исполнительное производство : учебник и практикум для СПО / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под ред. О. В. Исаенковой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — (Серия : Профессиональное образование).

5. Зубарев, С. М.Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для СПО / С. М. Зубарев. — 9-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 188 с. — (Серия : Профессиональное образование).

6. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для СПО /И. Я. Козаченко [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет: Принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права; Применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания; Применять директивную и правовую формы осуществления уголовно-исполнительной политики; оперировать юридическими понятиями и категориями, умеет применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх, тест
Знает: - правовое регулирование освобождения от отбыванияназания; - порядок и условия исполнения наказанияв исправительных учреждениях	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах
- виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющихнаказания; - правовые основания и порядок приема осужденных в исправительныеучреждения	Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов
- уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью; - уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели изначения	Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест
- основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания	Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знает: Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания Порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях, виды и режимы исправительных учреждений Умеет: Принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права	Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступлениес сообщениями (докладами) на семинарах, тест.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Знает: Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания Порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях, виды и режимы исправительных учреждений Умеет: Принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права	Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступлениес сообщениями (докладами) на семинарах, тест.
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знает: Систему учреждений и органов государства, исполняющих Наказания, правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения Умеет: Применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания	Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Знает: Систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания, правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Умеет: Применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания.	Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов
ОК 13. Проявлять нетерпимостьк коррупционномуповедению, уважительно относиться к праву изакону.	Знает: Систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания, правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Умеет: Применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания.	Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знает: уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью Умеет: Применять директивную и правовуюформы осуществления уголовно-исполнительнойполитики	Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступлениес сообщениями (докладами) на семинарах, тест.
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Знает: Уголовно-исполнительное законодательство. Институт наказаний, его цели и значения. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, умеет применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных.	Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Знает: Уголовно-исполнительное законодательство. Институт наказаний, его цели и значения. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Умеет: оперировать юридическими понятиями и	Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ

	категориями, умеет применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных.	соответствующих нормативных правовых актов
ПК 1.4. Обеспечивать законность иправопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Знает: Уголовно-исполнительное законодательство. Институт наказаний, его цели и значения. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, умеет применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных.	Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Знает: Уголовно-исполнительное законодательство. Институт наказаний, его цели и значения. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, умеет применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных.	Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	*Контролируемые разделы дисциплины*	*Код контролируемо й компетенции*	*наименование оценочного средства*
1.	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса.	ОК3 ОК6 ОК 11	Устный опрос Самостоятельная работа Зачёт
2.	Тема 2. Уголовно-исполнительное Законодательство Российской Федерации ,правоотношения.	ОК3 ОК6 ОК11	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
3.	Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.	ОК3 ОК6 ОК 11	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
4.	Тема 4. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	ОК3 ОК6 ОК7 ОК 11	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
5.	Тема 5. Правовое положение осужденных.	ОК3 ОК6 ОК7 ОК 11	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
6.	Тема 6. Применение к осужденным мер медицинского характера.	ОК3 ОК6 ОК7 ОК 11	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
7.	Тема 7. Исполнение наказания.	ОК3 ОК6 ОК7 ОК 11	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
8.	Тема 8. История развития уголовно- исполнительного законодательства.	ОК3 ОК6 ОК7 ОК 11	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
9.	Тема 9. Понятие Особенной части Уголовно-исполнительного права.	ОК3 ОК6 ОК7 ОК 11	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
10.	Тема 10. Порядок исполнения наказаний, не связанных с ограничением свободы.	ОК3 ОК6 ОК7 ОК 11	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
11.	Тема 11. Порядок исполнения наказаний, связанные с ограничением свободы.	ОК3 ОК6 ОК7 ОК 11	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
12.	Тема 12. Режим отбывания	ОК 3	

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемо й компетенции	наименование оценочного средства
	лишения свободы в исправительных колониях.	ОК 1 ОК10 ОК11	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
13.	Тема 13. Воспитательная работа в местах лишения свободы.	ОК10 ОК11 ОК12 ОК13	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
14.	Тема 14. Труд осуждённых.	ОК 1 ОК10 ОК11	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
15.	Тема 15. Общеобразовательное обучение в местах лишения свободы.	ОК 1 ОК10 ОК11	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
16.	Тема 16. Содействие общественных объединений работе исправительных учреждений.	ОК 1 ОК10 ОК11	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
17.	Тема 17. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание лиц, лишенных свободы.	ОК 1 ОК10 ОК11 ОК12	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
18.	Тема 18. Исполнение лишения свободы в исправительных учреждениях.	ОК 1 ОК10 ОК11 ОК12	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
19.	Тема 19. Правовое положение лиц, отбывающих ограничение свободы, арест и лишение свободы.	ОК10 ОК11 ОК12 ОК13	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
20.	Тема 20. Освобождение от отбывания наказания.	ОК10 ОК11 ОК12 ОК13	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
21.	Тема 21. Исполнение наказания в виде смертной казни.	ОК10 ОК11 ОК12 ОК13	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
22.	Тема 22. Осуществление контроля за поведением условно осужденных	ОК10 ОК11 ОК12 ОК13	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
23.	Тема 23. Формирование пенитенциарных систем в зарубежных странах	ОК10 ОК11 ОК12 ОК13	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
24.	Тема 24. Исполнение уголовных	ОК 10	

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемо й компетенции	наименование оценочного средства
	наказаний в некоторых зарубежных странах	ОК11 ОК12 ОК13	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт

6.1.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Понятие, предмет уголовно-исполнительногоправа.
2. Метод уголовно-исполнительногоправа,
3. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслямиправа.
4. Цели и задачи уголовно-исполнительногозаконодательства.
5. Рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных к уголовнымнаказаниям.
6. Основания исполнения уголовных наказаний.
7. Основные права и обязанностиосужденных.
8. Гарантии реализации правосужденных.
9. Специфические права и обязанностиосужденных,
10. Законные интересыосужденных.
11. Структура уголовно-исполнительногоправа.
12. Значение и функционирование учреждений и органов,составляющих уголовно - исполнительнуюсистему.
13. Контроль над деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы.
14. Классификация осужденных к уголовным наказаниям и еезначение.
15. Система учреждений и органов, исполняющихуголовные наказания.
16. Характеристика основных средств исправления осужденных к уголовнымнаказаниям.
17. Установленный порядок исполнения и отбывания наказаниякак средство исправления.
18. Понятие режима в исправительныхучреждениях.
19. Труд как средство исправления осужденных.
20. Привлечение к труду осужденных к лишениюсвободы.
21. Юридические основания привлечения осужденных ктруду.
22. Общая характеристика воспитательного воздействия на осужденных.
23. Общеобразовательное и профессиональное обучениеосужденных.
24. Исполнение дополнительных видовнаказаний.
25. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в видеобязательных работ.
26. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в виде лишенияправа занимать определенные должности и заниматьсяопределенной деятельностью.
27. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в видеисправительных работ.
28. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в видеограничения свободы.
29. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в видеареста.
30. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных каресту.
31. Некоторые аспекты исполнения наказания в виде ограниченияпо военнойслужбе
32. Порядок исполнения наказания в виде ареста в отношении военнослужащих.
33. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в виде содержанияв дисциплинарной воинской части
34. Основы классификации осужденных к лишению свободы.
35. Условия отбывания наказания в виде лишениясвободы.
36. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.
37. Места отбывания наказания в виде лишениясвободы.
38. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы.
39. Характеристика исполнения наказания вколонии-поселении.
40. Характеристика исполнения лишения свободы ввоспитательных колониях.
41. Характеристика исполнения лишения свободы в тюрьмах.
42. Характеристика исполнения лишения свободы вследственных

изоляторах.
43. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений и передвижение безконвоя.
44. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания в виде лишения свободы и егопоследствия.
45. Смертная казнь по действующему законодательству: общие положения, правовой статус осужденных к смертнойказни.
46. Порядок исполнения наказания в виде смертнойказни.
47.Предпосылки отмены смертной казни вРоссии.
48.Общие положения и основания к освобождению от отбывания наказания.
49.Освобождение от отбывания наказания в порядке амнистии и помилования.
50. Особенности условно-досрочного освобождения отельных категорий осужденных.
51. Порядок и условия предоставления отсрочки отбывания наказания.
52.Правовое регулирование контроля за условноосужденными.
53.Проблема обеспечения государством личной безопасности осужденных.
54.Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания уголовного наказания.

6.1.2. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебнойдисциплины

При проведении дифференцированного зачета по «Уголовно-исполнительному праву» устанавливаются следующие критерии оценки знаний студентов:

- оценка «отлично» - глубокие исчерпывающие знания по всему программному материалу; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; твердое знание основных положений смежных дисциплин; логические, последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все дополнительные вопросы; умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допускаяошибок.
- оценка «хорошо» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильного понимания сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам;
- оценка «удовлетворительно» - твердые знания в понимании основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящихвопросах;
- оценка «неудовлетворительно» - неправильные ответы на вопросы дифференцированного зачета; грубые ошибки в ответе; непонимание сущности излагаемых вопросов; незнание значительной части программного материала, неуверенные и неточные ответы на дополнительныевопросы.

6.1.3. Образцы тестовых заданий

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

1. Основной метод уголовно-исполнительного права:

1) диспозитивный;
2) поощрения;
3) равноправиясторон;
4) императивный.

2. В соответствии с Конституцией РФ законодательство в области исполнение уголовных наказаний стало называться уголовно - исполнительным. Какое название оно имелоранее:

1) процессуально - исполнительное;

2) уголовно - исправительное;
3) гражданско - исполнительное;
4) международно - исполнительное;
5) исправительно - трудовое.

3. Принципы уголовно-исполнительного права основываютсяна:
1) Конституции РФ, имеющей прямоедействие;
2) международных актах и стандартах в рассматриваемойобласти;
3) основополагающих институтах уголовногоправа;
4) Конституции РФ, имеющей прямое действие, а также международных актах и стандартах в рассматриваемойобласти.

4. К отраслевым принципам уголовно-исполнительного праваотносятся:
1) законность, равенство перед законом, гуманизм,справедливость;
2) законность, демократизм, гуманизм, личная и виновная ответственность;
3) рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения,соединение наказания с исправительнымвоздействием.

5. Уголовно-исполнительный кодекс РФ былпринят:
1) Государственной Думой 18 декабря 1996 года, одобрен Советом Федерации 25 декабря 1996 года, вступил в действие с 01 июля 1997года;
2) Государственной Думой 24 мая 1996 года, одобрен СоветомФедерации 05 июня 1996 года, вступил в действие с 01 января 1997года.

6. Цели уголовно-исполнительного законодательства РФ:
1) предупреждение совершение новых преступлений какосужденными, так и инымилицами;
2) перевоспитание осужденных и стимулирование их правопослушного поведения;
3) восстановление социальной справедливости,предупреждение преступлений и исправлениеосужденных.

7. Основаниями исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характераявляются:
1) приговор суда;
2) постановление или определениесуда;
3) актпомилования;
4) актамнистии;
5) все вышеуказанные правоприменительныеоснования.

8. Уголовно-исполнительное законодательство состоитиз:
1) уголовно-исполнительного кодекса;
2) уголовно-исполнительного кодекса и норм международногоправа;
3) уголовного и уголовно-исполнительногокодексов;
4) уголовно-исполнительного кодекса и иных федеральныхзаконов.

9. Наказание в виде штрафаисполняется:
1) уголовно-исполнительнойинспекцией;
2) судом, вынесшим приговор либо судом по месту жительства(работы)

осужденного;

3) судебнымприставом-исполнителем.

10. Наказание в виде ареста исполняетсяв:
1) следственномизоляторе;
2) арестномдоме;
3) исправительномцентре.

11. Наказание в виде обязательных работисполняется:
1) исправительнымцентром;
2) судом, вынесшимприговор;
3) уголовно-исполнительнойинспекцией;
4) органами местного самоуправления.

12. Наказание в виде пожизненного лишения свободы исполняетсяв:
1) тюрьме;
2) исправительной колонии особогорежима;
3) специальными учреждениями уголовно-исполнительнойсистемы.

13. Исправительными учреждениямиявляются:
1) исправительные центры, исправительные колонии, лечебные исправительныеучреждения;
2) исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительныеучреждения.

14. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов уголовно-исполнительной системыосуществляется:
1) министерством внутренних делРФ;
2) министерством обороны РоссийскойФедерации;
3) министерством юстиции РоссийскойФедерации.

15. Права и обязанности осужденныхопределяются:
1) правилами внутреннего распорядка исправительныхучреждений;
2) уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации;
3) иными нормативно-правовымиактами.

16. Осуществление права на свободу совести и свободу вероисповедания является:
1) обязательным;
2) принудительным;
3) добровольным.

17. Предложения, жалобы и заявления осужденных могут быть изложеныв:
1) устнойформе;
2) устной и письменной форме;
3) письменнойформе.

18. Осужденным к лишению свободы администрацией исправительного учреждения может быть предоставлено право на

телефонныеразговоры:

1) количество разговоров до 10 в год продолжительностью по 25минут;
2) количество разговоров до 6 в год продолжительностью по 15минут;
3) количество разговоров до 15 в год продолжительностью по 20минут.

19. По отбытии какого срока на строгом режиме в тюрьме осужденные могут быть переведены на общий режим поотбытии:

1) не менее полуторалет;
2) одного года;
3) двух лет.

20. На строгом режиме в тюрьме не могутсодержаться:

1) осужденные, являющиеся инвалидами второйгруппы;
2) осужденные, являющиеся инвалидами первой или второйгрупп;
3) осужденные, являющиеся инвалидами первойгруппы.

21. Смертная казньисполняется:

1) Публично, путемрасстрела;
2) Непублично, путеминъекции;
3) Публично, путемповешения;
4) Непублично, путемрасстрела.

Выполнение тестов является наиболее простой и эффективной формой усвоения изученного материала и подготовки к дифференцированному зачету. Тесты включают в себя краткую инструкцию, вопросы и предложенные к ним варианты ответов. Перед выполнением тестового задания необходимо внимательно прочитать вопрос. Затем ознакомиться с каждым из предложенных вариантов ответов, проанализировать их и выбрать наиболее верный, исходя из действующего законодательства и современной литературы. При этом следует не просто указать на правильный ответ, а аргументировать свой выбор, по возможности, ссылкой на конкретную норму закона.

6.2.4 Структура контрольной работы для студентов заочной формыобучения

1. Практическаячасть.
2. Теоретическаячасть.

Практическая часть включает практические (ситуационные) задачи, решение которых способствует не только усвоению теоретического материала, но и помогает развить навыки ассоциативного логического мышления, необходимые будущему юристу. При решении практических задач необходимо использовать только действующее законодательство. Обязательным в любом случае является требование ссылки на конкретную норму используемогозакона.

6.2.5. Примерные ситуационные задачи по отдельным темам

Вариант 1.

Задача 1.

Осужденный к исправительным работам Д., отбывающий наказание на фабрике «Вымпел», уволился из данной организации и устроился работать по

21

специальности водителем в троллейбусный парк. Нарушил ли Д. порядок и условия отбывания наказания? Как должна поступить уголовно- исполнительная инспекция?

Задача 2.

Отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима осужденный Ч., которому постановлением начальника колонии предоставлено разрешение передвигаться без конвоя и сопровождения за пределами колонии для выполнения работ по обслуживанию котельной, принял для отправки письмо от осужденного Н., отбывающего наказание в отряде № 4 этой же колонии. При выходе за пределы исправительной колонии осужденный Ч. был задержан младшим инспектором по надзору, при Ч. было обнаружено письмо, подлежащее отправке. Дайте правовую оценку действиям Ч. Как должна поступить администрация исправительной колонии в отношении осужденногоЧ.?

Задание.

Раскройте порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.

Вариант 2.

Задача 1.

К. в возрасте 15 лет совершила кражу мобильного телефона (преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК РФ) и была приговорена к 60 часам обязательных работ. Уголовно-исполнительная инспекция определила место работы осужденной: убирать после уроков помещение библиотеки школы, в которой К. учится. К. попросила разрешить ей отработать 60 часов в течение

10 дней школьных каникул, работая по 6 часов в день. Будет ли удовлетворена просьба К.? Каков порядок исполнения наказания в виде обязательных работ в отношении несовершеннолетнихосужденных?

Задача 2.

При проведении полного обыска осужденного Ш., прибывшего в исправительную колонию общего режима для отбывания наказания, под подкладкой его одежды были обнаружены деньги в сумме 5 тысяч рублей. Как должна поступить администрация исправительной колонии с обнаруженными денежнымисредствами?

Задание.

Меры поощрения и взыскания, применяемые в отношении осужденных, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества.

Вариант 3.

Задача 1.

Осужденный к ограничению свободы З. уволился с прежнего места работы и поступил на работу в другую организацию, не уведомив об этом уголовно- исполнительную инспекцию. Как должна поступить в данной ситуации уголовно-исполнительная инспекция, если судом ограничение не изменять место работы (учебы) без согласия уголовно-исполнительной инспекции осужденному З. не установлено?

Задача 2.

Осужденный Ф., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, за нарушение дисциплины был водворен в штрафной изолятор на 15 суток. В это время к осужденному Ф. приехала на длительное свидание его жена. Может ли быть Ф. предоставлено длительное свидание с женой? Можно ли заменить длительное свидание краткосрочным? Какие установлены условия содержания осужденных в штрафных изоляторах исправительных колоний?

Задание.

Раскройте порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в отношении несовершеннолетних осужденных.

Вариант 4.

Задача 1.

Осужденный к принудительным работам В. распивал спиртные напитки в общежитии исправительного центра совместно с двумя другими осужденными. Какие меры дисциплинарного воздействия может применить к В. администрация исправительного центра?

Задача 2.

Осужденному Т., переведенному в лечебное исправительное учреждение из исправительной колонии общего режима для прохождения курса лечения от алкоголизма, поступили сразу две посылки от его родственников. Могут ли быть вручены осужденному сразу две посылки? Раскройте порядок получения посылок, передач, бандеролей осужденными, отбывающими наказание в лечебных исправительныхучреждениях.

Задание.

Уголовно-исполнительные правоотношения, их структура.

Вариант 5.

Задача 1.

При проверке ООО «Медик», уголовно-исполнительная инспекция установила, что осужденный А., которому назначено наказание в виде лишения права заниматься врачебной деятельностью сроком на 3 года, был принят на работу врачом в данную организацию. Как должна поступить уголовно-исполнительная инспекция в такой ситуации?

Задача 2.

Осужденный У., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, заявил начальнику отряда, что несколько осужденных отряда угрожают ему физической расправой. Какие действия должен предпринять начальник отряда по сообщению осужденного У.?

Задание.

Основные направления реформы уголовно-исполнительной системы РоссийскойФедерации.

Вариант 6.

Задача 1.

В ходе проверки расчетных сведений и платежных поручений, поступивших из бухгалтерии завода «Металлоконструкция» в отношении осужденного к исправительным работам И., уголовно-исполнительная инспекция установила, что срок наказания у осужденного истек 15.10.2012 г., а бухгалтерия производила удержания в доход государства из заработной платы осужденного в размере 15% до 31.10.2012 г. Уголовно-исполнительная инспекция по месту работы осужденного направила сообщение об окончании срока исправительных работ и о прекращении удержаний из его заработной платы, однако сотрудники бухгалтерии сказали, что сообщение не получили. Каковы действия уголовно-исполнительной инспекции в данной ситуации? ***Задача2.***

Осужденный С., отбывающий наказание за совершения преступления по ч. 1 ст. 105 УК РФ в тюрьме, через год отбывания наказания на строгом режиме обратился к начальнику тюрьмы с просьбой перевести его для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию. Будет ли удовлетворена просьба осужденного С.? Мотивируйте свой ответ.

Задание.

Раскройте особенности содержания осужденных в тюрьмах.

Вариант 7.

Задача 1.

Отбывающий исправительные работы осужденный М. в течение двух недель болел и не выходил на работу. При начислении заработной платы из пособия по временной

нетрудоспособности, выданного М., бухгалтерия удержала 20% в соответствии с приговором суда. Правомерно ли поступила организация, где осужденный отбывает исправительныеработы?

Задача 2.

Осужденный Р., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, за нарушение порядка и условий отбывания наказания был водворен в помещение камерного типа на 3 месяца. Р. направил заявление начальнику учреждения, в котором просил разрешить ему посещать занятия в школе вместе с остальными осужденными. Разрешат ли Р. посещать занятия в школе вместе с другими осужденными? Мотивируйте свой ответ. Раскройте особенности содержания осужденных в помещениях камерного типа. ***Задание.***

Порядок оказания помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания.

Вариант8.

Задача 1.

Уголовно-исполнительной инспекцией в ходе рейда, проводимого совместно с участковым уполномоченным полиции, было установлено, что осужденный к ограничению свободы Н. в 23 часа находился в кафе «Юпитер». Осужденный Н. нарушил порядок и условия отбывания наказания ввиде ограничения свободы, не соблюдал установленное судом ограничение не уходить из дома (квартиры, иного жилища) в ночное время суток. Уголовно- исполнительная инспекция применила к осужденному меру взыскания в виде письменного предупреждения. Через месяц за совершение хулиганских действий Н. был привлечен участковым уполномоченным полиции к административной ответственности. Какие меры должна принять в отношении осужденного Н. уголовно-исполнительнаяинспекция?

Задача 2.

Врач медицинской части следственного изолятора установил, что обвиняемому в совершении преступления по п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ П., содержащемуся под стражей в этом следственном изоляторе, необходима срочная операция. Как должна поступить в данной ситуации администрация следственного изолятора?

Задание.

Основные тенденции уголовно-исполнительной политики Российской Федерации.

Вариант 9.

Задача 1.

Осужденная к принудительным работам Ю. после прибытия и постановки на учет в исправительном центре обратилась к начальнику исправительного центра с просьбой разрешить ей выехать к месту жительства для устройства детей у родственников. Разрешат ли Ю. выезд за пределы исправительного центра?

Задача 2.

Обвиняемый О., содержащийся в следственном изоляторе, обратился к начальнику следственного изолятора с заявлением, в котором указал, что он хотел бы зарегистрировать брак с гражданкой Н. Может ли О. зарегистрировать брак? Каков порядок государственной регистрации заключения брака подозреваемыми и обвиняемыми, находящимися в следственном изоляторе?

Задание.

Структура уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

Вариант 10.

Задача 1.

Ц. был осужден к 4 годам лишения свободы по ч. 2 ст. 264 УК РФ. В качестве дополнительного наказания он был лишен права управлять автомобилем на три года. Кто

будет исполнять дополнительное наказание? Когда дополнительное наказание будет считаться отбытым?

Задача 2.

Содержащийся в следственном изоляторе осужденный Э., приговор по делу которого был вынесен, но не вступил в законную силу, попросил предоставить ему длительное свидание с женой. Будет ли предоставлено Э. длительное свидание с женой, кто должен дать разрешение на проведение свидания, каков порядок предоставления и проведения свиданий в следственных изоляторах?

Задание.

Отличие правового статуса осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в тюрьме, от правового статуса подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в следственных изоляторах.

Вариант 11.

Задача 1.

Осужденный к исправительным работам Ю., отбывающий наказание на предприятии «Автодор», уволился из данной организации и устроился работать по специальности водителем в троллейбусный парк. Нарушил ли Ю. порядок и условия отбывания наказания? Как должна поступить уголовно- исполнительная инспекция?

Задача 2.

При проведении полного обыска осужденного К., прибывшего в исправительную колонию строгого режима для отбывания наказания, под подкладкой его одежды были обнаружены деньги в сумме 5 тысяч рублей. Как должна поступить администрация исправительной колонии с обнаруженными денежнымисредствами?

Задание.

Раскройте порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в отношении несовершеннолетних осужденных.

Вариант 12.

Задача 1.

Осужденный к принудительным работам К. распивал спиртные напитки в общежитии исправительного центра совместно с двумя другими осужденными. Какие меры дисциплинарного воздействия может применить к К. администрация исправительного центра?

Задача 2.

Осужденная С., отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, заявила начальнику отряда, что несколько осужденных отряда угрожают ей физической расправой. Какие действия должен предпринять начальник отряда по сообщению осужденной С.?

Задание.

Раскройте особенности содержания осужденных в колониях поселениях.

Вариант 13.

Задача 1.

Отбывающий исправительные работы осужденный В. в течение двух недель болел и не выходил на работу. При начислении заработной платы из пособия по временной нетрудоспособности, выданного В., бухгалтерия удержала 20% всоответствииприговоромсуда.Правомернолипоступилаорганизация,

где осужденный отбывает исправительные работы?

Задача 2.

Врач медицинской части следственного изолятора установил, что обвиняемому в совершении преступления по ч. 4 ст. 111 УК РФ П., содержащемуся под стражей в этом следственном изоляторе, необходима срочная операция. Как должна поступить в данной ситуации администрация следственного изолятора?

Задание.

Структура уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

Вариант 14.

Задача 1.

Ч. был осужден к 4 годам лишения свободы по ч. 2 ст. 264 УК РФ. В качестве дополнительного наказания он был лишен права управлять автомобилем на три года. Кто будет исполнять дополнительное наказание? Когда дополнительное наказание будет считаться отбытым?

Задача 2.

Обвиняемая О., содержащаяся в следственном изоляторе, обратилась к начальнику следственного изолятора с заявлением, в котором указала, что она хотела бы зарегистрировать брак с гражданином Н. Может ли О. зарегистрировать брак? Каков порядок государственной регистрации заключения брака подозреваемыми и обвиняемыми, находящимися в следственном изоляторе?

Задание.

Концепция реформирования уголовно-исполнительной системы РоссийскойФедерации.

Вариант 15.

Задача1.

Врач медицинской части колонии строгого режима установил, что осуждённому в совершении преступления по п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ П., находящегося на строгих условиях содержания, необходима срочная операция. Как должна поступить в данной ситуации администрация колонии? ***Задача2.***

Осужденный в совершении преступления по п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ М., отбывающий меру уголовного наказания в колонии строгого режима, получив телеграмму от близких родственников о смерти его отца, обратился с заявлением к администрации учреждения о предоставлении ему краткосрочного отпуска с правом выезда за пределы колонии (на похороны отца). Как должна поступить в данной ситуации администрация колонии? Какой порядок рассмотрения аналогичных вопросов?

Задание.

Раскройте особенности содержания осужденных в воспитательных колониях.

Вариант 16.

Задача 1.

Осужденный к исправительным работам Д., отбывающий наказание на фабрике «Вымпел», уволился из данной организации и устроился работать по специальности водителем в троллейбусный парк. Нарушил ли Д. порядок и условия отбывания наказания? Как должна поступить уголовно- исполнительная инспекция?

Задача 2.

Отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима осужденный Ч., которому постановлением начальника колонии предоставлено разрешение передвигаться без конвоя и сопровождения за пределами колонии для выполнения работ по обслуживанию котельной, принял для отправки письмо от осужденного Н., отбывающего наказание в

отряде № 4 этой же колонии. При выходе за пределы исправительной колонии осужденный Ч. был задержан младшим инспектором по надзору, при Ч. было обнаружено письмо, подлежащее отправке. Дайте правовую оценку действиям Ч. Как должна поступить администрация исправительной колонии в отношении осужденногоЧ.?

Задание.

Раскройте порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.

Вариант 17.

Задача 1.

К. в возрасте 15 лет совершила кражу мобильного телефона (преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК РФ) и была приговорена к 60 часам обязательных работ. Уголовно-исполнительная инспекция определила место работы осужденной: убирать после уроков помещение библиотеки школы, в которой К. учится. К. попросила разрешить ей отработать 60 часов в течение

10 дней школьных каникул, работая по 6 часов в день. Будет ли удовлетворена просьба К.? Каков порядок исполнения наказания в виде обязательных работ в отношении несовершеннолетнихосужденных?

Задача 2.

При проведении полного обыска осужденного Ш., прибывшего в исправительную колонию общего режима для отбывания наказания, под подкладкой его одежды были обнаружены деньги в сумме 5 тысяч рублей. Как должна поступить администрация исправительной колонии с обнаруженными денежнымисредствами?

Задание.

Меры поощрения и взыскания, применяемые в отношении осужденных, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества.

Вариант 18.

Задача 1.

Осужденный к ограничению свободы З. уволился с прежнего места работы и поступил на работу в другую организацию, не уведомив об этом уголовно- исполнительную инспекцию. Как должна поступить в данной ситуации уголовно-исполнительная инспекция, если судом ограничение не изменять место работы (учебы) без согласия уголовно-исполнительной инспекции осужденному З. не установлено?

Задача 2.

Осужденный Ф., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, за нарушение дисциплины был водворен в штрафной изолятор на 15 суток. В это время к осужденному Ф. приехала на длительное свидание его жена. Может ли быть Ф. предоставлено длительное свидание с женой? Можно ли заменить длительное свидание краткосрочным? Какие установлены условия содержания осужденных в штрафных изоляторах исправительных колоний?

Задание.

Раскройте порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в отношении несовершеннолетних осужденных.

Вариант 19.

Задача 1.

Осужденный к принудительным работам В. распивал спиртные напитки в общежитии исправительного центра совместно с двумя другими осужденными. Какие меры дисциплинарного воздействия может применить к В. администрация исправительного центра?

Задача 2.

Осужденному Т., переведенному в лечебное исправительное учреждение из

исправительной колонии общего режима для прохождения курса лечения от алкоголизма, поступили сразу две посылки от его родственников. Могут ли быть вручены осужденному сразу две посылки? Раскройте порядок получения посылок, передач, бандеролей осужденными, отбывающими наказание в лечебных исправительныхучреждениях.

Задание.

Уголовно-исполнительные правоотношения, их структура.

Вариант 20.

Задача 1.

При проверке ООО «Медик», уголовно-исполнительная инспекция установила, что осужденный А., которому назначено наказание в виде лишения права заниматься врачебной деятельностью сроком на 3 года, был принят на работу врачом в данную организацию. Как должна поступить уголовно-исполнительная инспекция в такой ситуации?

Задача 2.

Осужденный У., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, заявил начальнику отряда, что несколько осужденных отряда угрожают ему физической расправой. Какие действия должен предпринять начальник отряда по сообщению осужденного У.?

Задание.

Основные направления реформы уголовно-исполнительной системы РоссийскойФедерации.

Вариант 21.

Задача1.

В ходе проверки расчетных сведений и платежных поручений, поступивших из бухгалтерии завода «Металлоконструкция» в отношении осужденного к исправительным работам И., уголовно-исполнительная инспекция установила, что срок наказания у осужденного истек 15.10.2012 г., а бухгалтерия производила удержания в доход государства из заработной платы осужденного в размере 15% до 31.10.2012 г. Уголовно-исполнительная инспекция по месту работы осужденного направила сообщение об окончании срока исправительных работ и о прекращении удержаний из его заработной платы, однако сотрудники бухгалтерии сказали, что сообщение не получили. Каковы действия уголовно-исполнительной инспекции в данной ситуации? ***Задача2.***

Осужденный С., отбывающий наказание за совершения преступления по ч. 1 ст. 105 УК РФ в тюрьме, через год отбывания наказания на строгом режиме обратился к начальнику тюрьмы с просьбой перевести его для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию. Будет ли удовлетворена просьба осужденного С.? Мотивируйте свой ответ.

Задание.

Раскройте особенности содержания осужденных в тюрьмах.

Вариант 22.

Задача 1.

Отбывающий исправительные работы осужденный М. в течение двух недель болел и не выходил на работу. При начислении заработной платы из пособия по временной нетрудоспособности, выданного М., бухгалтерия удержала 20% в соответствии с приговором суда. Правомерно ли поступила организация, где осужденный отбывает исправительныеработы?

Задача 2.

Осужденный Р., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, за нарушение порядка и условий отбывания наказания был водворен в помещение камерного типа на 3 месяца. Р. направил заявление начальнику учреждения, в котором просил разрешить ему посещать занятия в школе вместе с остальными осужденными. Разрешат ли Р.

посещать занятия в школе вместе с другими осужденными? Мотивируйте свой ответ. Раскройте особенности содержания осужденных в помещениях камерного типа.

Задание.

Порядок оказания помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания.

Вариант 23.

Задача 1.

Уголовно-исполнительной инспекцией в ходе рейда, проводимого совместно с участковым уполномоченным полиции, было установлено, что осужденный к ограничению свободы Н. в 23 часа находился в кафе «Юпитер». Осужденный Н. нарушил порядок и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы, не соблюдал установленное судом ограничение не уходить из дома (квартиры, иного жилища) в ночное время суток. Уголовно- исполнительная инспекция применила к осужденному меру взыскания в виде письменного предупреждения. Через месяц за совершение хулиганских действий Н. был привлечен участковым уполномоченным полиции к административной ответственности. Какие меры должна принять в отношении осужденного Н. уголовно-исполнительнаяинспекция?

Задача 2.

Врач медицинской части следственного изолятора установил, что обвиняемому в совершении преступления по п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ П., содержащемуся под стражей в этом следственном изоляторе, необходима срочная операция. Как должна поступить в данной ситуации администрация следственного изолятора?

Задание.

Основные тенденции уголовно-исполнительной политики Российской Федерации.

Вариант24.

Задача 1.

Осужденная к принудительным работам Ю. после прибытия и постановки на учет в исправительном центре обратилась к начальнику исправительного центра с просьбой разрешить ей выехать к месту жительства для устройства детей у родственников. Разрешат ли Ю. выезд за пределы исправительного центра?

Задача 2.

Обвиняемый О., содержащийся в следственном изоляторе, обратился к начальнику следственного изолятора с заявлением, в котором указал, что он хотел бы зарегистрировать брак с гражданкой Н. Может ли О. зарегистрировать брак? Каков порядок государственной регистрации заключения брака подозреваемыми и обвиняемыми, находящимися в следственном изоляторе?

Задание.

Структура уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

Вариант 25.

Задача 1.

Ц. был осужден к 4 годам лишения свободы по ч. 2 ст. 264 УК РФ. В качестве дополнительного наказания он был лишен права управлять автомобилем на три года. Кто будет исполнять дополнительное наказание? Когда дополнительное наказание будет считаться отбытым?

Задача 2.

Содержащийся в следственном изоляторе осужденный Э., приговор по делу которого был вынесен, но не вступил в законную силу, попросил предоставить ему длительное свидание с женой. Будет ли предоставлено Э. длительное свидание с женой, кто должен дать разрешение на проведение свидания, каков порядок предоставления и проведения свиданий в следственных изоляторах?

Задание.

Отличие правового статуса осужденных к лишению свободы, отбывающих

наказание в тюрьме, от правового статуса подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в следственных изоляторах.

Вариант 26.

Задача 1.

Осужденный к исправительным работам Ю., отбывающий наказание на предприятии «Автодор», уволился из данной организации и устроился работать по специальности водителем в троллейбусный парк. Нарушил ли Ю. порядок и условия отбывания наказания? Как должна поступить уголовно- исполнительная инспекция?

Задача 2.

При проведении полного обыска осужденного К., прибывшего в исправительную колонию строгого режима для отбывания наказания, под подкладкой его одежды были обнаружены деньги в сумме 5 тысяч рублей. Как должна поступить администрация исправительной колонии с обнаруженными денежнымисредствами?

Задание.

Раскройте порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в отношении несовершеннолетних осужденных.

Вариант 27.

Задача 1.

Осужденный к принудительным работам К. распивал спиртные напитки в общежитии исправительного центра совместно с двумя другими осужденными. Какие меры дисциплинарного воздействия может применить к К. администрация исправительного центра?

Задача 2.

Осужденная С., отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, заявила начальнику отряда, что несколько осужденных отряда угрожают ей физической расправой. Какие действия должен предпринять

начальник отряда по сообщению осужденной С.?

Задание.

Раскройте особенности содержания осужденных в колониях поселениях.

Вариант 28.

Задача 1.

Отбывающий исправительные работы осужденный В. в течение двух недель болел и не выходил на работу. При начислении заработной платы из пособия по временной нетрудоспособности, выданного В., бухгалтерия удержала 20% в соответствии с приговором суда. Правомерно ли поступила организация, где осужденный отбывает исправительныеработы?

Задача 2.

Врач медицинской части следственного изолятора установил, что обвиняемому в совершении преступления по ч. 4 ст. 111 УК РФ П., содержащемуся под стражей в этом следственном изоляторе, необходима срочная операция. Как должна поступить в данной ситуации администрация следственного изолятора?

Задание.

Структура уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

Вариант 29.

Задача 1.

Ч. был осужден к 4 годам лишения свободы по ч. 2 ст. 264 УК РФ. В качестве дополнительного наказания он был лишен права управлять автомобилем на три года. Кто

будет исполнять дополнительное наказание? Когда дополнительное наказание будет считаться отбытым?

Задача 2.

Обвиняемая О., содержащаяся в следственном изоляторе, обратилась к начальнику следственного изолятора с заявлением, в котором указала, что она хотела бы зарегистрировать брак с гражданином Н. Может ли О. зарегистрировать брак? Каков порядок государственной регистрации заключения брака подозреваемыми и обвиняемыми, находящимися в следственном изоляторе?

Задание.

Концепция реформирования уголовно-исполнительной системы РФ.

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формированиякомпетенций

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются практические работы студентов, внеаудиторная самостоятельная работа и зачёт. При изучении дисциплины постоянно обращается внимание студентов на ее прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Практические занятия позволяют научить студентов ориентироваться в системе правовых знаний, возможности применения законов и различных нормативных актов. При организации учебного процесса используются лекционные занятия, на которых даются общие положения раскрываемых вопросов; анализ правовых ситуаций и решение ситуационных задач, работа с нормативным материалом. Изучение курса уголовно-исполнительного права должно быть последовательным, регулярном и соответствовать логике построения учебной программы. Для освоения курса необходима постоянное изучение литературы и нормативных правовых актов.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ)МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В целях реализации компетентносного подхода используются в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучения.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» наряду с учебной деятельностью академического типа: лекции, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа используются такие образовательные технологии как разбор конкретных правовых ситуаций в процессе решения задач по темам с использованием современных технических средств и информационныхтехнологий.