Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский экономико-юридический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 Информатика

для специальности

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Лабинск, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 010A40C200C0AF9191452344D882D04E4F
Владелец: ПШЕНИЧНАЯ ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 09.03.2023 до 09.06.2024

Рецензия
на рабочую программу
общеобразовательной дисциплины
ОУД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности»
для специальности 44.02.02

1. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, обеспечивая их преемственность, а также преемственность методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. **Логика структуры и содержания:** Рассматриваемая рабочая программа имеет логическое построение, структурирована по принципу единства теоретического и практического обучения. Содержит четыре раздела (Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины; Структура и содержание общеобразовательной дисциплины; Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины; Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины), разделы выделены дидактически целесообразно. Содержание дисциплины достаточно раскрыто в темах, последовательность изложения тем направлена на качественное усвоение учебного материала.

3. **Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины:** В рецензируемой рабочей программе отражена связь между требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО через выделение планируемых образовательных результатов освоения ОД.

4. **Структура и содержание профессионализации:** Реализация рабочей программы будет способствовать обеспечению профессиональной направленности СПО, В ней учтено внедрение риск-ориентированного подхода.

5. **Условия реализации:** В рабочей программе представлен перечень актуального информационного обеспечения обучения. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Источники общедоступны; приведенные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

6. **Контроль и оценка результатов освоения:** Авторами грамотно определены типы оценочных мероприятий, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями. Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать достижение образовательных результатов.

7. **Вывод.** Рабочая программа может быть использована для изучения программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в составе образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования.

Рецензент:
Учитель ОБЖ МОБУ СОШ №28
Имени Героя России С.Н. Богданченко
Шматов А.А. 29.08.2023

ОДОБРЕНА
на заседании педагогического совета
Протокол № 04
от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «КЭЮТ»
_____О.А.Пшеничная
подпись Ф.И.О.
29.08.2023

Программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, одобренной ФГБОУ ДПО ИРПО, на основе Приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в ФГОС СПО, утвержденный приказом МОН РФ от 17 мая 2012 г. № 413».

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский экономико-юридический техникум»

Разработчик: Гаджимурадов Заир Гаджибалаевич, преподаватель, АНПОО «КЭЮТ»

Рецензенты: Шмаков учитель ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» …….4
2.Структура и содержание общеобразовательной дисциплины ……10
3.Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины ……...17
4.Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины ……18

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание а начальных классах

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- роль информационных процессов в современном обществе;
- биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие личностные и метапредметные результаты)	**Дисциплинарные(предметные)**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	**-** понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; **-** уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представления об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства	**В области ценности научного познания:**	- владеть представлениями от роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе;

поиска анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; -создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально- этическим нормам; - использовать средства ионных коммуникационных технологий решений	- понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», « системный эффект», «информационная система», «система управления»; - владение методами поиска информации в сети Интернет; - уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; - характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет – приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений; использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразование

	когнитивных коммуникаций и организационных задач соблюдением требований эргономики техники безопасность гиены ресурсосбережения правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информационной безопасности личности	логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных(в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня(Паскаль, Python,java/ C++); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм(процедур, функций); - - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня(Паскаль питон джава си плюс плюс) типовые алгоритмы обработки чисел числовых последовательностей и массивов представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисления обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности(суммы произведения среднего арифметического минимального и максимального элемента

		в количества элементов удовлетворяющих заданному условию сортировку элементов массива; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов умение использовать табличные базы данных в частности составлять запросы в базах данных(в том числе вычисляемые запросы) выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; умение использовать электронные таблицы для анализа предоставления и обработки данных(включая вычисление суммы среднего арифметического наибольшего и наименьшего значений решения уравнений); - использовать компьютер на математические модели для анализа объектов и процессов формулировать цель моделирования выполнять анализ результатов полученных в ходе моделирования оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу предоставлять результаты моделирования в наглядном виде
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	**54**
В т.ч.:	
Теоретическое обучение	**14**
Практические занятия	**40**
Профессионально – ориентированное содержание	**52**
В т.ч.:	
Теоретическое обучение	**12**
Практические занятия	**40**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**
ИТОГО	**108**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала(основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Базовый модуль с профессионально- ориентированным содержанием			
Раздел 1.	**Информация и информационная деятельность человека**	**32**	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание	**2**	**ОК 02**
	Понятие « информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы		
	Теоретическое обучение	**2**	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание	**4**	**ОК 02**
	Подходы к измерению информации(содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного(цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Практические занятия №1, №2	**4**	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Основное содержание	**4**	**ОК 02**
	Принципы построения компьютера. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение.		
	Теоретическое обучение	**4**	
	Основное содержание	**4**	**ОК 02**

Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида.		**ПК 1.5**
	Практические занятия №3, №4	**4**	
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	**Профессионально- ориентированное содержание**	**6**	**ОК 02** **ПК1.5**
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом.		
	Практические занятия№5, №6	**6**	
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	**Профессионально- ориентированное содержание**	**4**	**ОК 01** **ОК02** **ПК 1.5** **ПК 2.1**
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP - адресация. Правовые основы работы в сети Интернет.		
	Теоретическое обучение, практические занятия ПЗ№7, ПЗ №8	**4**	
	Профессионально- ориентированное содержание	**4**	**ОК 02**

Тема 1.7. Службы Интернета	Службы и сервисы Интернета(электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете		**ПК2.1** **ПК 2.2**
	Практические занятия №9, №10	**4**	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Основное содержание Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	**2**	**ОК 01** **ОК02**
	Практические занятия №11	**2**	
Тема 1.9. Информационная безопасность	**Профессионально- ориентированное содержание**	**2**	**ОК01** **ОК02** **ПК2.1**
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).		
	Теоретическое обучение и практическая работа №12	**2**	
Раздел 2.	**Использование систем и сервисов**	**28**	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Основное содержание	**4**	**ОК 02**
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)		
	Практические занятия№13	**4**	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	**Профессионально- ориентированное содержание**	**4**	**ОК 02** **ПК1.5** **ПК 2.1** **ПК 2.2**
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны		

	Практические занятия №14, №15	**4**	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Основное содержание	**4**	**ОК 02**
	Компьютерная графика и ее виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы(ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)		
	Практические занятия№16	**4**	
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	**Профессионально- ориентированное содержание**	**6**	**ОК 02** **ПК 1.5**
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)		
	Практические занятия№17, №18	**6**	
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	**Профессионально- ориентированное содержание**	**4**	**ОК 02** **ПК1.5**
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации		
	Практические занятия№19, №20	**4**	
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	**Профессионально- ориентированное содержание**	**4**	**ОК 02** **ПК1.5**
	Принципы мультимедия. Интерактивное представление информации		
	Практические занятия№21, №22	**4**	
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Основное содержание	**2**	**ОК 02**
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб- сайты и веб- страницы		
	Практические занятия №23	**2**	
Раздел 3.	**Информационное моделирование**	**46**	
	Основное содержание	**2**	**Ок 02**

Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования		
	Теоретическое обучение	**2**	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Основное содержание	**4**	**ОК 02**
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		
	Теоретическое обучение№24, №25	**4**	
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	**Профессионально- ориентированное содержание**	**2**	**ОК 02** **ПК1.5** **ПК 2.1**
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами(Алгоритм Дейустры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)		
	Практические занятия	**2**	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание	**6**	**ОК 01**
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования(Pascal, Python,Java, C++, C). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц		
	Практические занятия	**6**	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	**Профессионально- ориентированное содержание**	**6**	**ОК 02** **ПК1.5** **ПК 2.1**
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов		
	Теоретическое обучение	**6**	
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Основное содержание	**6**	**ОК 02**
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
	Теоретическое обучение	**2**	

	Практические занятия	**4**	
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Основное содержание	**4**	**ОК 02**
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	Практические занятия	**4**	
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Основное содержание	**6**	**ОК 02**
	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах		
	Практические занятия	**6**	
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	**Профессионально- ориентированное содержание**	**4**	**ОК 02** **ПК1.5** **ПК 2.1**
	Визуализация данных в электронных таблицах		
	Практические занятия	**4**	
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах	**Профессионально- ориентированное содержание**	**6**	**ОК 02** **ПК 2.1** **ПК 2.2**
	Моделирование в электронных таблицах(на примерах задач из профессиональной области)		
	Практические занятия	**6**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего		**108**	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 01, ОК 02, П к...		Дифференцированный зачет

Список используемой литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://base.garant.ru/70291362/

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» https://base.garant.ru/70188902/

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

4. Федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования. [Электронный ресурс]. URL: https://fgos.ru/search/spo/

5. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.) [Электронный ресурс]. URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400564052/.

6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Основные печатные издания

1 Босова, Л. Л. Информатика: 11 класс: базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103612-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132467 (дата обращения: 27.11.2023).

2 Босова, Л. Л. Информатика: 10 класс: базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-103611-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132465 (дата обращения: 27.11.2023).

3 Гейн, А. Г. Информатика: 11 класс: базовый уровень : учебник / А. Г. Гейн, А. А. Гейн. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-09-110520-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132248 (дата обращения: 27.11.2023).

4 Гейн, А. Г. Информатика: 11 класс: базовый и углублённый уровни : учебник / А. Г. Гейн, А. И. Сенокосов. — 10-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 336 с. —

ISBN 978-5-09-110519-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132245 (дата обращения: 27.11.2023).

5 Информатика: 10-11 классы: базовый уровень. В 2 частях. Ч.1 : учебник / Н. В. Макарова, Ю. Ф. Титова, Ю. Н. Нилова, К. В. Шапиро. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 386 с. — ISBN 978-5-09-101600-0 (ч.1), 978-5-09-102095-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132242 (дата обращения: 27.11.2023).

6 Поляков, К. Ю. Информатика: 11 класс: базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Ч.2 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 306 с. — ISBN 978-5-09-103616-9, 978-5-09-103618-3 (ч.2). — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. . — URL: https://profspo.ru/books/132466 (дата обращения: 24.11.2023).

7 Семакин, И. Г. Информатика. 10 класс: базовый уровень : учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-09-101606-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132233 (дата обращения: 27.11.2023).

8 Семакин, И. Г. Информатика: 11 класс: углублённый уровень. В 2 частях. Ч.1 : учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Л. В. Шестакова. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-09-101614-7 (ч.1), 978-5-09-102100-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132250 (дата обращения: 27.11.2023)

9 Фиошин, М. Е. Информатика: 10 класс: углублённый уровень : учебник / М. Е. Фиошин, А. А. Рессин, С. М. Юнусов. — 7-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-09-101616-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132239 (дата обращения: 27.11.2023).

Электронные издания

1. Информатика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2. Информатика - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3. 3D моделирование для каждого - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

4. Я класс
5. Урок цифры
6. Информатика и ИКТ. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ-2020 - ЯндексРепетитор
7. Информатика 10 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
8. Информатика 11 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
9. Анализ данных - Яндекс Практикум
10. Элективные онлайн курсы. Академия Яндекса
11. Информатика 10 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
12. Информатика 11 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
13. Академия искусственного интеллекта для школьников
14. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
15. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
16. Введение в машинное обучение - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
17. Знакомство с искусственным интеллектом - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

Дополнительные источники

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10712-8.
2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с.