Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский экономико-юридический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Основы бережливого производства

для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

г.Лабинск, 2023

Рецензия
на программу по дисциплине «ОП.15 Основы бережливого производства»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Основы бережливого производства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах (утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70193)).

Программа включает обязательные компоненты: паспорт программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Содержание программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Программа отражает место дисциплины в структуре ОПОП. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой, дисциплины требования к результатам освоениядисциплины.

В структуре и содержании учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы иформа итоговой аттестации по дисциплине.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование общих компетенций определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование практических компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавания в начальных классах и может соответствовать объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определены результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки преподавателем. Все темы, отвечают требованиям современности.

В результате изучения дисциплины ОП.15 «Основы бережливого производства» обучающийся сможет применять полученные знания и умения в

профессиональной деятельности.

Программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Пожедаемо Е.Д., преподаватель ГБПОУ КК ЛСГТ

29.08.2023

ОДОБРЕНА
на заседании педагогического совета
Протокол № _04___
от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «КЭЮТ»
_____ О.А.Пшеничная
подпись Ф.И.О.
29 августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Основы бережливого производства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах (утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70193)).

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский экономико-юридический техникум»

Разработчик: Пикула Василий Иванович, преподаватель, АНПОО «КЭЮТ»
_____ (Пикула)

Рецензенты:
1. Колесникова Е.А. преподаватель ГБПОУКК ЛСТГ
_____
2. _____
_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… …….. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.15 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного (или общепрофессионального в зависимости от профессии/специальности) цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства иумений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07	Уметь: --осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; --моделировать производственныйпроцесс и строить карту потока создания ценностей; --применять методы диагностикипотерь и устранять потери в процессах --применять ключевые инструменты анализа и решенияпроблем, оценивать затраты на несоответствие; --организовывать работу коллектива и команды в рамкахреализации проектов по улучшениям; --применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.	Знать: --принципы и концепцию бережливого производства; --основы картирования потока создания ценностей; --методы выявления, анализа и решения проблем производства; --инструменты бережливого производства; --принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; --виды потерь и методы их устранения; --современные технологии повышения эффективности --технологии внедрения улучшений; --технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; систему подачи предложений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18в ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	22
теоретическое обучение	12
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	
практические занятия *(если предусмотрено)*	22
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	
контрольная работа *(если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация—дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		**12**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства	**Содержание учебного материала**	6	
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства. *Принципы и концепция системы бережливого производства*. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка.	**2**	
	В том числе практических занятий:	**4**	
	Практическая работа *ПЗ№1***.** Составить глоссарий основных понятий Бережливого производства.	**2**	
	Практическая работа *ПЗ№2*. Современные методы повышения эффективности организации производства.	**2**	
Тема 1.2. Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании.	**2**	

Тема 1.3. Методы решения проблем	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «Проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем: --фиксация проблемы; --детализация проблемы; --определение отклонения; --изучение причины возникновения проблемы4 --разработка корректирующих мероприятий; --реализация корректирующих мероприятий; --проверка результата;--стандартизация.	**2**	
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическая работа *ПЗ№3.* Методы диагностики скрытых потерь.	**2**	
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		**22**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
Тема 2.1. Инструменты бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**16**	
	Инструменты бережливого производства: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайден (непрерывное улучшение0. «Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа. Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой	**2**	
	переналадки SMED.Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий		
	В том числе практических занятий:	14	

	Практическая работа *ПЗ№4* 5S – система рационализации рабочего места.	**2**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Практическая работа *ПЗ№5*. Система TPM	**2**	
	Практическая работа *ПЗ№6*.SMED - Система быстрой переналадки оборудования	**2**	
	Практическая работа *ПЗ№7*.Метод Кайдзен	**2**	
	Практическая работа *ПЗ№8.* Система 5W2H	**2**	
	Практическая работа *ПЗ№9*. Система «точно вовремя»	**2**	
	Практическая работа *ПЗ№10*. Построение диаграммы «Спагетти»	**2**	
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Модель внедрения бережливого производства. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов бережливого производства.	**2**	
Тема 2.3. Технологии вовлечения и мотивации персонала	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в бережливое производство., организация работы с производственными инициативами предложениями по улучшениям. Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучение.	**2**	

	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие *ПЗ№11.* Применение методов мотивации персонала.	**2**	
	Дифференцированный зачёт	**2**	
	Всего:	**36**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующиеспециальные помещения:

Кабинет, оснащенный

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству

обучающихся;рабочее место преподавателя;

стенды;

- *техническими средствами обучения:*

ноутбук с лицензионным программным обеспечением (рабоее место преподавателя);

телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.
2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.
3. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Расто-ва; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022. – 203 с. – Текст: непосредствен-ный.

3.2.2. Электронные издания

1. Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания ва-шей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?pid=1815955 (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: https://book.ru/book/938341 (да-та обращения: 03.02.2022). — Текст: электронный.
3. Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электрон-но-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543 (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 586 с. - Текст: непосредственный.
2. Клюев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под ред. И. В. Ершовой. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Ураль-ский федеральный университет, 2019. - 87 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: URL: https://www.iprbookshop.ru/87789.html (дата обращения: 03.02.2022).
3. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Береж-

ливое производство. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2022. – 224с.: - Режим доступа: URL: Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов – Fictionbook
4. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 77с. - Текст: непосредственный
5. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ, 2021. — 16 с.— URL: http://goupu-19.ru/wp-content/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf (дата обращения: 03.02.20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
--историю, принципы и концепцию бережливого производства;	--демонстрирует системные знания об истории становления и развития бе-режливого производства; --формулирует основные понятия бережливого производства; --поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Кейс-метод. Оценка решений ситуационных задач. Практическиезанятия. Деловые игры
--основы картирования потока создания ценностей;	--описывает основные подходы к картированию потока создания ценности --владеет основными понятиями для картирования процесса; --демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности ипотери	
--методы выявления, анализа и решения проблем производства	--владеет основными методами выявления и анализа проблем; --формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
--инструменты бережливого производства;	--демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производ- ства и областях его применения; оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной	

	пользы и рисков	
--принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;	--демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса описывает последовательность орга-низационных действий для улучшения процесса	
--виды потерь и методы их устранения;	--демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
--современные технологии повышения эффективности	--демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	
--технологии внедрения улучшений;	--владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований	
--технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;	--описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
--систему подачи предложений	--формулирует перечень необходимыхшагов для подачи предложений по улучшениям	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
--осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	--демонстрирует уровень внедрения принципов бережливого производства в профессиональную деятельностьпри решении производственных задач	Оценка решений ситуационных задач. Практическиезанятия. Деловые игры
--моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;	--демонстрирует навык по выявлениюценности картированию потока создания ценностей --выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	

--применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	--демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
--применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;	--осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем --оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий; --предлагает алгоритм решения с учётом имеющихся ресурсов и ограничений	
--организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;	--демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
--применять инструменты бережливого производствав соответствии со спецификой бизнес- процессов организации/производства	--демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	