Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский экономико-юридический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

гЛабинск, 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 010A40C200C0AF9191452344D882D04E4F
Владелец: ПШЕНИЧНАЯ ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 09.03.2023 до 09.06.2024

РЕЦЕНЗИЯ
Программа по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах (утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70193)).

Английский язык, как средство общения, познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальности и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное (образное) мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Большое значение придаётся изучению профессионально – направленной лексики, фразеологии, развитию навыков перевода, чтения (1200-1400 лексических единиц), говорения, аудирования, работе со словарями.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у студентов формируются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая и культуроведческая компетенции. В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение студентами фонетико-грамматических упражнений, подготовку чтения, перевода, пересказа текстов, составление кроссвордов, докладов, сообщений, которая направлена на совершенствование коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи. В данной программе определены требования к знаниям и умениям студентов в результате изучения дисциплины.

Представленная структура полностью отвечает требованиям ФГОС СПО по указанной специальности. Тематика практических занятий позволяет приобрести и закрепить студентами основы делового языка по специальности; профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины. Кроме того отражает методику.

Заключение: программа по учебной дисциплине СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности.

Рецензент: .

преподаватель ГБПОУ КК ПСТ

29.08.2023

ОДОБРЕНА
на заседании педагогического совета
Протокол № ___04___
от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «КЭЮТ»
_____ О.А.Пшеничная
подпись Ф.И.О.
29 августа 2023

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах (утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70193)).

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский экономико-юридический техникум»

Разработчик: Ванян Елена Петровна, преподаватель, АНПОО «КЭЮТ» _____(_____)

Рецензенты:
1. Коммиссия Е.А. преподаватель ГБПОУ КК ЛСТТ
_____
2. _____
_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИН.....

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	108
в т. ч.:	
практические занятия	108
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация--экзамен	--

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименованиеразделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч /в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Вводно-фонетический курс		**16**	
Тема 1.1. Особенности английского произношения	**Содержание**	**4**	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Знакомство». *Фонетика:* Гласные и согласные звуки английского языка; транскрипция; понятие долготы и краткости гласных, закрытости и открытости; ударение – понятие, классификация, основные характеристики. *Грамматика:* Предложение со структурой thisis/theseare; спряжение глаголов be, have, do в the Present Indefinite (Simple) Tense; порядок слов в простом повествовательном предложении; личные местоимения – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из вводно-фонетического курса поучебнику Агабекяна И.П. Английский язык. Изучение грамматического материала по теме «Спряжение глаголов be, have, do в thePresent Indefinite (Simple) Tense»		
Тема 1.2. Правила чтения	**Содержание**	**6**	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	

	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Представление себя». *Фонетика:* Правила чтения в разных типах слогов; правила чтения буквосочетаний,интонация – понятие, классификация, основные характеристики. *Грамматика:* Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголами be, have, do;повелительное наклонение; местоимения: личные в объектном падеже, притяжательные, возвратные, вопросительные – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из уроков 1, 2 по учебнику АгабекянаИ.П. Английский язык. Подготовка к контролю техники чтения;		

	Изучение грамматического материала по теме «Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголами be, have, do»; создание презентаций по теме «О себе» Изучение грамматического материала по теме «Множественное число существительных»		
Тема 1.3. Семья	**Содержание**	**6**	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Семья»; тематические тексты коммуникативного характера – Моя биография. Моя семья. Время. Дни недели.Месяцы. Сезоны. *Фонетика:* Правила чтения (обобщение). *Грамматика:* Числительные; множественное число существительных; притяжательныйпадеж существительных; неопределённый и определённый артикли – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из уроков 3, 4, 5 по учебникуАгабекяна И.П. Английский язык. Составление генеалогического древа своей семьи; **С**оставление грамматических таблиц-памяток по теме «Артикль».		
Раздел 2. Повседневная жизнь		**16**	
Тема 2.1. Рабочий день.	**Содержание**	**6**	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	

Свободное время	*Коммуникация:* Лексические единицы по теме «Рабочий день» и по теме «Свободное время»; тематические тексты коммуникативного характера – Рабочий день студента. Мой рабочий день. Мой выходной день. Еда. Еда в Англии. *Грамматика:* Структура предложений с конструкцией thereis/are; местоимения much/many, little/few; местоимённые выражения alittle/afew – понятие, классификация,основные характеристики. *Комплекс лексико-грамматических упражнений* из урока 6 по учебнику Агабекяна И.П.Английский язык. Составление расписания на неделю; Изучение грамматического материала по теме «Местоимения much/many, little/few;местоимённые выражения a little/a few»		
Тема 2.2. Путешествие	**Содержание**	**6**	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Путешествие»; тематические тексты		

	коммуникативного характера – Путешествие. Мои лучшие друзья. Мой зарубежныйдруг. *Грамматика:* Степени сравнения прилагательных и наречий; союзы as…as, notso…as; предлоги; основные типы вопросов (обобщение) – понятие, классификация, основныехарактеристики. *Комплекс лексико-грамматических упражнений из уроков* 7, 8 по учебнику АгабекянаИ.П. Английский язык. Изучение грамматического материала по теме «Времена английского глагола впассивном залоге»; Оформление письменного перевода текста «The Stars and Stripes».		
Тема 2.3. Окружающая среда	**Содержание**	**4**	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	

	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Окружающая среда»; тематическиетексты коммуникативного характера – Времена года. Погода. Защита окружающейсреды. Кислотные дожди. *Грамматика:* Словообразование; неопределённые местоимения some/any, отрицательное местоимение no и их производные – понятие, классификация, основныехарактеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из уроков 8, 9 по учебнику АгабекянаИ.П. Английский язык.		
Раздел 3. Страноведение		**30**	
Тема 3.1. Великобритания	**Содержание**	**4**	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Великобритания»; тематические текстыкоммуникативного характера – Географическое положение Великобритании. Лондон –столица Великобритании. История Лондона. Тауэр. Английские дома. Английская погода. *Грамматика:* Времена английского глагола в активном залоге – понятие,классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из урока 10, 11, 12 по учебникуАгабекяна И.П. Английский язык.		
Тема 3.2. США	**Содержание**	**4**	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Содержание / практические занятия *Коммуникация:* Лексические единицы по теме «США»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение США. Вашингтон – столица США. Нью-Йорк. Флаг США. *Грамматика:* Согласование времён в главном и придаточном предложениях; наиболееупотребительные суффиксы и префиксы английского языка – понятие, классификация,основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из урока 11 по учебнику АгабекянаИ.П. Английский язык.		
Тема 3.3. Россия	**Содержание**	**6**	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	

	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Россия»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение России. Москва – столицаРоссии. Кремль. Мой родной город/село. Томск и его достопримечательности. *Грамматика:* Времена английского в пассивном залоге – понятие, классификация,основные характеристики. *Комплекс лексико-грамматических упражнений* из урока 12 по учебнику АгабекянаИ.П. Английский язык.		
Тема 3.4. Традиции и обычаи в англоговорящих странах	**Содержание**	**4**	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Традиции и обычаи в англоговорящихстранах»; тематические тексты коммуникативного характера – Традиции англоговорящих стран. Праздники в США. День благодарения. Mayflower.		
Тема 3.5. Известные личности англоговорящих стран	**Содержание**	**6**	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Известные личности англоговорящихстран»; тематические тексты коммуникативного характера – Мой любимый писатель. Артур Конан Дойл. Марк Твен. О.Генри. Вильям Шекспир. Вальтер Скотт. Исаак Ньютон. Чарльз Дарвин. Христофор Колумб.		
Тема 3.6. Изучение иностранных языков	**Содержание**	**6**	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Изучение иностранных языков»; тематические тексты коммуникативного характера – Изучение иностранных языков.Трудности перевода. *Грамматика:* Модальные глаголы can, may, must, need, would и их заменители –		

	понятие, классификация, основные характеристики. *Комплекс лексико-грамматических упражнений* из урока 13 по учебнику АгабекянаИ.П. Английский язык.		
Раздел 4. Обучение и воспитание		**46**	
Тема 4.1. Здоровьесберегающ иетехнологии	**Содержание**	**6**	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни»; тематические тексты коммуникативного характера – Виды спорта. Здоровый образ жизни. Спорт в Великобритании.		
Тема 4.2. Система образования	**Содержание**	**8**	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Система образования»; тематическиетексты коммуникативного характера – Образование в России. Образование в Великобритании. Система высшего образования в Великобритании. Английские университеты.		
Тема 4.3. Подготовка к профессиональной деятельности	**Содержание**	**10**	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Подготовка к профессиональной деятельности»; тематические тексты коммуникативного характера – Мой колледж. Моябудущая профессия. Моя педагогическая практика.		
Тема 4.4. Проблемы воспитани я	**Содержание**	**6**	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Проблемы воспитания»; тематическиетексты коммуникативного характера – Проблемы молодежи. Английский характер. Американский характер.		
Тема 4.5. Средства	**Содержание**	**8**	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	

коммуникаци и	*Коммуникация:* Лексические единицы по теме «Средства коммуникации»; тематические тексты коммуникативного характера – Средства массовой информации.Словари. *Грамматика:* Сложное дополнение; выражение будущего в придаточных предложениях времени и условия; причастие, герундий и их отличие – понятие,классификация, основные характеристики.		

	Комплекс лексико-грамматических упражнений из урока 14 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык.		
Тема 4.6. Образовательн ыеи воспитательные возможности компьютера	**Содержание**	**8**	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Образовательные и воспитательныевозможности компьютера»; тематические тексты коммуникативного характера – Компьютер в современном образовании. Хранение информации. Программное обеспечение. Интернет. *Грамматика:* Условные предложения – понятие, классификация, основныехарактеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из уроков 15, 16, 17 по учебникуАгабекяна И.П. Английский язык.		
Промежуточная аттестация--экзамен			
	Всего	**108**	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2021. – 288 с.
2. Полубиченко, Л.В., Изволенская, А.С., Кожарская, Е.Э. Английский язык для колледжей (А1-А2): учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. – (Серия : Профессиональное образование).
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для учреждений СПО. – 20-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494160 (дата обращения: 06.07.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень умений, осваиваемых в рамкахдисциплины		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации,	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правилоформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РоссийскойФедерации Реферат. Отчет по научно-

(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	содержащейся в документации профессиональной области	исследовательскойработе студентов.

		Кейс-метод.
- участвовать в диалогах назнакомые общие и профессиональные темы;	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правилоформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РоссийскойФедерации Реферат. Отчет по научно-исследовательскойработе студентов. Кейс-метод.
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- объективность анализа иэффективность применениязв профессиональнойдеятельности информации, содержащейся вдокументации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правилоформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РоссийскойФедерации Реферат. Отчет по научно-исследовательскойработе студентов. Кейс-метод.
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правилоформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РоссийскойФедерации Реферат. Отчет по научно-исследовательскойработе студентов. Кейс-метод.
- писать простые связныесообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- объективность анализа иэффективность применениязв профессиональнойдеятельности информации, содержащейся вдокументации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правилоформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РоссийскойФедерации Реферат. Отчет по научно-исследовательскойработе студентов. Кейс-метод.

Перечень знаний, осваиваемых в рамкахдисциплины		

- правила построенияпростых и сложных предложений на профессиональные темы;основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональн аялексика);	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правилоформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РоссийскойФедерации Реферат. Отчет по научно-исследовательскойработе студентов. Кейс-метод.
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональн ойдеятельности;	- эффективность поиска необходимой информации вроссийских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правилоформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РоссийскойФедерации Реферат. Отчет по научно-исследовательскойработе студентов. Кейс-метод.
- особенност и произношения;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правилоформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РоссийскойФедерации Реферат. Отчет по научно-исследовательскойработе студентов. Кейс-метод.
- правила чтения текстов профессиональной направленности	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правилоформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РоссийскойФедерации Реферат. Отчет по научно-исследовательскойработе студентов.

		Кейс-метод.