Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский экономико-юридический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «История России»

для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

г. Лабинск, 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 010A40C200C0AF9191452344D882D04E4F
Владелец: ПШЕНИЧНАЯ ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 09.03.2023 до 09.06.2024

РЕЦЕНЗИЯ

На программу по учебной дисциплине

СГ.01 История России

Программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах (утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70193)).

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский экономико-юридический техникум»

Содержание программы учебной дисциплины «История России» направлено на достижение следующих знаний, умений, навыков:

Цель изучения дисциплины СГ.01 «История России»:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;

-раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;

-рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;

-показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;

-дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;

-научить использовать опыт, накопленный человечеством. .

Задачи изучения дисциплины СГ.01 «История России»:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально- экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XX1 вв.;

- -стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;

- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;

- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов,

протекающих в различных, нередко отдаленных друг от Друга районах мира.

Программа составлена логично. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала

Пояснительная записка показывает предназначение программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку.

Язык и стиль изложения в данной программе грамотный, доступный, научный, последовательный.

Соответствие содержания программы современному уровню развития науки, техники и производства.

Содержание программы по учебной дисциплине

СГ.01 История России

Соответствует современному уровню развития науки.

Рекомендации, замечания:

Программа способствует качественной подготовке специалиста, обеспечивает выполнение примерной программы учебной дисциплины «История России» для профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Заключение:

Программа дисциплины **СГ.01 История России**

может быть использована для обеспечения общеобразовательной подготовки образовательной программы для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рецензенты:

Новгородцев Е.Н., преподаватель ГБПОУ КК ЛСГТ

Дата 29.08.2023

ОДОБРЕНА
на заседании педагогического совета
Протокол № ___04___
от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «КЭЮТ»
_____ О.А.Пшеничная
подпись Ф.И.О.
29 августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах (утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70193)).

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский экономико-юридический техникум»

Разработчик: Юзифова Елена Александровна, преподаватель, АНПОО «КЭЮТ»
_____(_____)

Рецензенты:
1. Ковшова Е.А. преподаватель ГБПОУ КК ЛСТТ
_____
2. _____
_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ……..4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	32
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация (экзамен)	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века)		**18/12**	
Тема 1.1. Древняя Русь	**Содержание**	**6/4**	ОК 06
	1. Образование Древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.	1	
	2. Удельный период в истории Древней Руси.	1	
	3. Монгольское завоевание и его последствия.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие 1. Письменная работа «Социально-экономический и политический строй Древней Руси»	2	
	Практическое занятие 2. Письменная работа «Монгольское завоевание и его последствия»	2	
Тема 1.2. Формирование Российского государства	**Содержание**	**3/2**	ОК 06
	1. Причины и основные этапы объединения русских земель.	1	
	2. Московские князья и их политика. Образование единого Русского государства и его значение.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 3. Семинар «Формирование Российского государства, причины и последствия»	2	
Тема 1.3. Развитие России в XVI-XVII вв.	**Содержание**	**9/6**	ОК 06
	1. Россия в правление Ивана Грозного.	1	
	2. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.	1	
	3. Становление абсолютизма в России.	1	
	4.Внешняя политика России в XVII веке.	1	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 4. Ролевая историческая игра «Иван Грозный – место и роль в истории»	4	
	Практическое занятие 5. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века).	2	
Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи		**20/10**	ОК 06
Тема 2.1. XVIII век – модернизация и просвещение	**Содержание**	**4/2**	
	1. Россия в эпоху петровских преобразований.	1	
	2. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.	1	
	3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 6. Письменная работа «Итоги и цена преобразований Петра Великого».	2	
Тема 2.2. Россия в XIX веке – борьба либерализма и консерватизма	**Содержание**	**8/4**	ОК 06
	1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Внутренняя и внешняя политика Николая I.	1	
	2. Буржуазные реформы 1861-1874 гг.	1	
	3. Контрреформы Александр III.	1	
	4. Экономическое развитие во второй половине XIX века.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 7. Семинар «Роль декабристов в русской истории»	2	
	Практическое занятие 8. Письменная работа «Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века».	2	
Тема 2.3. Россия в начале XX века	**Содержание**	**8/4**	ОК 06
	1. Россия на рубеже XIX-XX веков.	1	
	2. Революция 1905-1907 годов в России. Реформы начала XX века.	1	
	3. Россия в годы Первой мировой войны.	1	
	4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 9. Семинар «Ситуация в России накануне октября 1917 года».	2	
	Практическое занятие 10. Семинар «Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи».	2	

Раздел 3. История советского государства		**17/7**	ОК 06
Тема 3.1. Становление советского государства. СССР в 30-е годы XX века	Содержание	**7/4**	
	1. Октябрьская революция в России.	1	
	2. Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма».	1	
	3. Новая экономическая политика. Образование СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие 11. Письменная работа «Россия в годы Гражданской войны»	2	
	Практическое занятие 12. Семинар «Индустриализация и коллективизация в СССР».	2	
Тема 3.2. Великая Отечественная война	Содержание	**5/2**	ОК 06
	1. Накануне Великой Отечественной войны. Нападение германии на СССР.	0,5	
	2. Основные сражения на первом этапе войны. Московская битва.	0,5	
	3. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.	0,5	
	4. Курская битва и завершение коренного перелома.	0,5	
	5. Военные операции 1944-1945 годов. Разгром Германии.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 13. Семинар «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг».	2	
Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	Содержание	**5/1**	ОК 06
	1. СССР в послевоенные годы.	1	
	2. СССР в 1950-х - начале 1960-х годов.	1	
	3. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.	1	
	4. СССР в годы перестройки.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие 14. Семинар «Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период»	1	
Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков		**9/3**	ОК 06
Тема 4.1. Россия в 90-е годы XX века. Формирование российской государственности.	Содержание	**4/1**	
	1. Политические реформы 1990-х годов.	0,5	
	2. Экономические реформы 1990-х годов.	0,5	
	3. Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис в Чечне.	1	
	4. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	

	Практическое занятие 15. Письменная работа «Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития».	1	
Тема 4.2. Россия в начале XXI века.	Содержание	**5/2**	
	1. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.	0,5	ОК 06
	2. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.	0,5	
	3. Политические лидеры и общественные деятели современной России.	1	
	4. Российская Федерация в системе современных между народных отношений.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 15. TED-лекция на актуальную современную тему.	1	
	Практическое занятие 16. Семинар «Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков».	1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		***0***	
Всего:		***72***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный согласно п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 c. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87075.
2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 c. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104903.
3. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 c. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106618.

3.2.2. Дополнительные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: В 2 ч.: ЭУМК. – М.: Издательский центр «Академия».
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490330.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- описывать значимость своей специальности;	- осознанность и глубина проявления гражданско-патриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности; - полнота и осознанность социальной значимости педагогической профессии;	Отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков. Анализ воспитательного потенциала урока Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий, учебной и производственной практики
- применять стандарты антикоррупционного поведения	- сформированность и осознанность системы материально-духовных ценностей; - точность соблюдения норм поведения, принятых в обществе.	Отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков. Анализ воспитательного потенциала урока Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий, учебной и производственной практики
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	- знать общечеловеческие ценности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен
- значимость профессиональной деятельности по специальности;	- осознанность и глубина проявления гражданско-патриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	- точность соблюдения норм поведения, принятых в обществе.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;

		Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен