

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация «Кубанский экономико-
юридический техникум»
(АНПОО «КЭЮТ»)

ОДОБРЕНА

на заседании педагогического совета

Протокол № 2

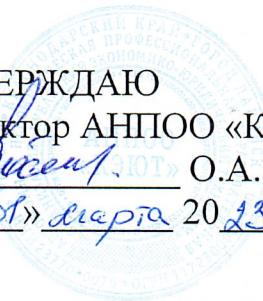
от «01» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «КЭЮТ»

Пшеничная О.А. Пшеничная

от «01» марта 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации выполнения выпускной квалификационной работы

Лабинск, 2023

1 Общие положения

Настоящее Положение об организации выполнения выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Положение,) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 800 от 08.11.2021 (в ред. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»);

- Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций»);

- Письмо Минпросвещения России от 07.09.2022 N 05-1566 "О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА в 2023 г.";

- Письмом Министерства просвещения РФ от 19 октября 2022 г. N 05-1813 "О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА СПО в 2023 году";

Уставом АНПОО «Кубанский экономико-юридический техникум» (далее – техникум).

Положение об организации выполнения выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), ГИА студентов (далее - выпускники), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Конкретная форма ГИА выбирается согласно пункту Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России № 800 от 08.11.2021 г.) с учетом требований действующих ФГОС СПО по специальностям СПО.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) выполняется в следующих видах:

- дипломная работа (дипломный проект) и демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (Пункт 1.3 изменен с 1 января 2018 г. на основании [Приказа](#) Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. N 1138).

В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа является обязательной частью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы или дипломного проекта).

Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается учебной частью по специальности, утверждается директором техникума после ее обсуждения на педагогическом совете с участием председателей ГЭК.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а так же критерии оценки знаний доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

В Программе государственной итоговой аттестации определяется:

- форма государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- форму проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен федеральным государственным образовательным стандартом по специальности (профессии).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются рабочими учебными планами и годовым календарным графиком учебного процесса.

2 Определение темы выпускной квалификационной работы

Тематика дипломных проектов (работ) определяется Техникумом. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается

руководитель, оказывающий выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителя осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС, разработанных заданий на ВКР, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ осуществляется на заседании педагогического совета техникума.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Директор техникума назначает руководителей выпускных квалификационных работ.

3 Руководство выпускной квалификационной работой

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами, назначение руководителей осуществляются приказом директора техникума.

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и (или) доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР (Приложение 1).

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задание на ВКР рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором.

В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает директору.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР,

проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2).

4 Организация выполнения выпускных квалификационных работ

Подготовка выпускной квалификационной работы обучающимися, осваивающими программы подготовки специалистов среднего звена

Содержание выпускной квалификационной работы выпускников осваивающих подготовку специалистов среднего звена включает в себя:

- титульный лист;
- задание для дипломной работы;
- календарный план;
- введение;
- теоретический раздел;
- практический раздел;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание конкретной выпускной квалификационной работы определяется руководителем работы и утверждается на заседании педагогического совета.

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников профильных предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора техникума. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решения (предложения), теоретической и практической значимости работы;
- недостатки проекта;
- рекомендации.
- оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Директор, имея отзыв и рецензию на выпускную квалификационную работу, принимает решение о допуске студента к защите. Примерные формы отзыва и рецензии указаны в ПРИЛОЖЕНИЯХ № 1 и 2 соответственно.

Требования к оформлению ВКР должны соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32-2001 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе", ГОСТ Р 7.0.100-2018 "Библиографическая запись. Библиографическое описание".

5 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает в себя доклад студента (10 – 15 мин), чтение отзыва и рецензии, ответы студента на вопросы членов комиссии. Каждый из членов комиссии обязан задать не менее двух вопросов, имеющих непосредственное отношение к проекту (работе) студента. В работе государственной экзаменационной комиссии предусматривается выступление руководителя проекта (работы), а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Оценка при защите выпускной квалификационной работы выставляется с учетом:

- качества, практической ценности и значимости выполненной работы;
- качества устного доклада выпускника;
- свободного владения материалом ВКР;
- глубины и точности ответов на вопросы;
- отзыва руководителя и рецензии;
- среднего балла, определенного по итогам промежуточной аттестации за весь период обучения студента.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Заседание государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе записываются: итоговая оценка, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Вопросы, задаваемые студенту при защите выпускной работы фиксируются в протоколе на отдельных бланках и вкладываются в пояснительную записку выпускной квалификационной работы вместе с письменным отзывом руководителя работы и рецензией. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем (в случае отсутствия председателя его заместителем) ответственным секретарем и членами комиссии.

На одно заседание государственной экзаменационной комиссии планируется защита не более восьми выпускных квалификационных работ.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период времени, установленный учреждением, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в архиве техникума не менее 5 лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора техникума комиссией, которая представляет акт о списании и уничтожении выпускных квалификационных работ.

Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом. Лучшие выпускные квалификационные работы или их части, представляющие учебно- методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

По запросу предприятия, учреждения, организации директор техникума имеет право разрешить снятие копии с отдельных частей выпускной квалификационной работы, или передать оригинал в полном комплекте для внедрения в производство или учебные кабинеты.

При наличии в выпускной квалификационной работе изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копию выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права студента.

Изделия и макеты, стенды и др. передаются по решению государственной экзаменационной комиссии в кабинеты или лаборатории техникума в качестве учебных пособий, а так же на предприятия или учреждения.

АНПОО «Кубанский экономико-юридический техникум» обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена .

6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в АНПОО «КЭЮТ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с приложением копии рекомендации ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды оригинала или заверенной копии справки, а так же копии рекомендаций ПМПК при наличии.

7 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Порядок подачи и рассмотрения апелляций осуществляется в соответствии с п. Положения о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО.

8 Заключительное положение

Лицам, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам СПО выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Лица, не прошедшим ГИА или получившим неудовлетворительный результат выдается справка о периоде обучения.

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до отмены либо принятия иного локального акта.

Разработал заведующий УЧ

О.А. Свинцова

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Студент (ка)	Иванов Иван Иванович		
Специальность	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»		
Факультет	среднего профессионального образования	Группа	П-201
Тема ВКР	«Реализация права граждан на защиту от безработицы»		

Утверждена приказом № 77/21 дата «30» декабря 2022г.

Научный руководитель	
Ученая степень, звание	
Место работы (должность)	АНПОО «Кубанский экономико-юридический техникум» преподаватель

Актуальность темы исследования

Актуальность темы исследования обусловлена масштабностью характера безработицы, угрозы ее обострения в связи с нестабильностью отечественной экономики, в частности, в кризисных условиях; нарушает практический вопрос выработки политики борьбы с безработицей и преодоления ее последствий в контексте управления занятостью и социальной защиты населения. Это, в свою очередь, требует теоретико-методологического обоснования безработицы как многомерного социального явления, последствия которого негативно влияют на различные сферы жизнедеятельности общества и на различные аспекты социальной и личной жизни человека наемного труда.

Оценка содержания работы

Работа выполнена в полном объеме. Материал изложен последовательно, актуален, соответствует логике исследования. В первой главе рассмотрена правовая основа защиты от безработицы, безработица как комплексная социальная проблема, понятие и гарантии права защиты от безработицы в Российской Федерации, анализ занятости и безработицы в Российской Федерации. Во второй главе работы проанализировано право граждан на обеспечение трудовой занятости. Изучена деятельность службы занятости по обеспечению граждан трудовой занятостью на основе анализа деятельности Центра занятости населения МО Лабинский район. Изучены государственные гарантии социальной поддержки граждан, признанных безработными. Проанализированы пособия по безработице: порядок назначения, величина. Произведен анализ судебной практики.

Степень достижения цели исследования и его практическая значимость

В ходе написания выпускной квалификационной работы, целью определено изучение теоретико-правовых и практических аспектов, конституционного закрепления права на защиту от безработицы в Российской Федерации. Проведен анализ нормативно-правовой базы, судебной практики, изучен опыт профильных организаций. По итогу написания работы, указанная цель достигнута. Материалы исследования могут быть использованы для составления учебно-методической документации по изучению студентами специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Недостатки, отмеченные ранее и не устраненные на данный момент

Недостатки, отмеченные в ходе написания ВКР, устранены.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ПРЕДСТАВЛЕННОЙ РАБОТЕ

Представленная работа *рекомендуется*
Рекомендуется / не рекомендуется

**к защите ГАК
АНПОО «КЭЮТ»**

Научный руководитель

/

дата « » 20__ года

Студент (ка)	Иванов Иван Иванович
Специальность	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
Факультет	среднего профессионального образования
Группа	П-201
Тема ВКР	" Опекa и попечительство как одна из форм воспитания детей, лишенных заботы родителей "
Рецензент	ФПО
Ученая степень, звание	
Место работы (должность)	

Актуальность темы исследования

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что забота о формировании здорового поколения, гармонично развивающегося общества является одним из приоритетных направлений государственной политики в Российской Федерации. В настоящее время вопросы регулирования правоотношений по опеке и попечительству приобрели особую значимость. Необходимо признать, что сегодня без поддержки государства граждане, оказавшиеся в наиболее тяжелых, сложных жизненных условиях, не в состоянии решить большинство социальных, жилищных, финансовых проблем, что влечет появление негативных проявлений, таких, как пьянство, высокая смертность, преступность, в том числе и подростковая, беспризорность и т.д. В связи с этим защита прав и интересов детей, оставшихся без родительского попечения, актуальна и имеет очень большое значение.

Характеристика основного содержания ВКР

Работа Бережко Олеси Александровны посвящена анализу и характеристике опеки и попечительства над несовершеннолетними. В данной работе опека и попечительство раскрываются в виде форм воспитания детей, лишенных заботы родителей. Работа состоит из двух разделов, шести подразделов и приложения.

Первый раздел выпускной квалификационной работы содержит в себе теоретическое обоснование выбранной темы. Рассмотрены такие теоретические основы, как опека и попечительство над несовершеннолетними, их назначение в праве России. Государственная политика в отношении социально-правовой защиты опекаемых детей в Российской Федерации. Правовой механизм реализации опеки и попечительства. Вопросы опеки и попечительства в законодательстве Российской Федерации

Во втором разделе выпускной квалификационной работы изучены субъекты правоотношений по опеке и попечительству, права и обязанности опекунов и попечителей, реализация опеки и попечительства над несовершеннолетними, проведен анализ правоприменительной практики по теме ВКР, разработаны рекомендации по теме ВКР.

Степень достижения цели исследования и его практическая значимость

Цель написания выпускной квалификационной работы заключается в исследовании современных проблем в сфере социально-правовой защиты несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, раскрытия роли государства в социальной поддержке данной категории граждан, так, как опека и попечительство являются одной из форм осуществления государственной защиты личности. Кроме того, цель ВКР состоит в комплексном анализе опеки и попечительства над несовершеннолетними, в том числе обусловлен ряд следующих задач: рассмотреть понятие и правовую сущность опеки и попечительства; проанализировать правовое регулирование опеки и попечительства над несовершеннолетними; определить порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними; исследовать защиту прав несовершеннолетних, находящихся под опекой и попечительством; провести анализ правоприменительной практики по теме ВКР

Проведенные исследования и анализ могут оказать помощь при работе с данной категорией граждан в плане социального обеспечения. Материалы исследования могут быть использованы для составления учебно-методической документации по изучению студентами специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». В ходе исследования был проведен анализ действующего законодательства, материалов судебной практики. В работе представлены выводы и предложения.

Выпускная квалификационная работа выявила высокий уровень владения Бережко О.А. общими и профессиональными компетенциями. Автор понимает сущность и социальную значимость будущей специальности, умеет преподать методический материал, понимает значение терминологии.

Теоретико-практическая значимость исследования. Работа выполнена на хорошем теоретическом и практическом уровне. Список литературы по данному вопросу достаточно полный, отражает современное состояние исследуемой проблемы. Отмечается выработка рекомендаций по совершенствованию нормативной базы. Работа говорит о том, что студентка хорошо владеет учебными и нормативными материалами. Практическая значимость исследования заключается в разработке конкретных рекомендаций по совершенствованию законодательства и регулирования деятельности в сфере опеки и попечительства и возможности применения результатов выпускной квалификационной работы в разработке рекомендаций по совершенствованию системы управления социальной защиты семьи, материнства и детства на государственном или муниципальном уровне.

Основные результаты и концептуальные выводы исследования позволяют расширить представления о социальной поддержке ветеранов боевых действий на региональном уровне. Материалы исследования могут быть использованы при чтении курсов по социальной работе, социальной политике и т.д. и в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по социальной работе по вопросам семьи и детства.

Недостатки, отмеченные ранее и не устраненные на данный момент

Исследование демонстрирует компетентность автора, что подтверждается емкими выводами в отдельных аспектах освещаемой темы. К недостаткам работы автора можно отнести незначительные отклонения от научной подачи материала.

Таким образом, выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям. Студентка Бережко О.А. вправе претендовать на присвоение ему квалификации «юрист» и оценку «отлично».

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОЦЕНКА ВКР **Отлично**

Рецензент

подпись

Ф.И.О.

Подпись лиц, не являющихся штатными сотрудниками АНПО «КЭЮТ», должна быть заверена печатью по месту основной работы.

дата «17»

июня

2022г.