

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский экономико-юридический техникум»
АНПО «КЭЮТ»



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНПО «КЭЮТ»
от «27» октября 2017 №10/17 ОД

ПОЛОЖЕНИЕ № 33

Лабинск

**о разработке вариативной части образовательной программы
среднего профессионального образования**

СОГЛАСОВАНО:

от " ____ " _____ 2017 г. № ____

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);
- Разъяснениями ФГАУ «ФИРО» по формированию учебного плана

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;

1.2. Разработка вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования регулируется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и настоящим Положением.

1.3. Вариативная часть дает возможность:

- расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части образовательной программы;

- получения дополнительных компетенций, знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования;

- формировать у студентов способность к саморазвитию и самозанятости: открытию собственного дела, созданию малого бизнеса.

Вариативная часть направлена на обеспечение студентов техникума качественным профессиональным образованием.

1.4. Содержание вариативной части формируется, исходя из специфики специальности, деятельности техникума, региональных требований, рекомендаций работодателей, участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования.

1.5. Реализация вариативной части представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность студентов, осуществляемую в рамках аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по:

- освоению учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- формированию общих и профессиональных компетенций.

1.7. Вариативная часть наряду с обязательной частью ППССЗ является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки специалистов среднего звена.

1.8. Вариативная часть ППССЗ составляет 30% от общего объема времени, отведенного на освоение ОП СПО при подготовке специалистов среднего звена.

2. Разработка и реализация вариативной части

2.1. Региональные требования

Региональные требования предусматривают:

- включение в образовательные программы дополнительных знаний и дополнительных компетенций в области предпринимательской деятельности, по осуществлению эффективного трудоустройства, планированию успешной профессиональной карьеры, непрерывному самообразованию и саморазвитию;

- социально-экономические тенденции развития региона;
- основные стратегические документы развития региона;
- маркетинговые исследования рынка труда.

2.2. Механизм разработки вариативной части

Механизм разработки вариативной части ППССЗ с учетом требований работодателей включает в себя:

- разработку алгоритма определения содержания вариативной части ППССЗ;

- разработку инструментария анализа требований запросов работодателей;

- анализ соответствия квалификационных характеристик по специальностям и профессиям ФГОС;

- выявление прогнозируемых ожиданий работодателей относительно компетенций работников конкретной специальности и профессии и пожеланий студентов;

- разработку программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, с учетом запросов работодателей в соответствии с требованиями ФГОС.

2.3. Этапы разработки вариативной части ППССЗ

Этапы разработки вариативной части ППССЗ предполагают:

- формирование рабочих групп из числа наиболее опытных педагогических работников техникума и представителей работодателей;
- определение специфики ППССЗ (проведение мониторинговых исследований регионального рынка труда, опроса студентов);
- проведение анализа потребностей работодателей в умениях, знаниях, компетенциях;
- разработку структуры вариативной части по программам подготовки специалистов среднего звена;
- разработку содержания вариативной части ППССЗ – программ дисциплин или их разделов (тем) и (или) профессиональных модулей;
- определение требований к условиям и результатам реализации вариативной части ППССЗ;
- обеспечение условий реализации вариативной части.

2.4. Организация и направления реализации вариативной части

2.4.1. Распределение объема вариативной части:

2.4.2. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, может быть использован на:

- увеличение объема дисциплины и модули обязательной части;
- введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- введение новых профессиональных модулей.

При этом требования к умениям, знаниям и компетенциям, формируемым в рамках дополнительных тем и разделов, новых учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей не должны повторять имеющиеся во ФГОС.

Дополнительные разделы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули должны содержать дополнительные знания и профессиональные компетенции, которые содержатся в письмах-запросах работодателей, и обеспечивать формирование дополнительных профессиональных компетенций, а также

реализацию требований работодателей к практическому опыту, умениям, знаниям.

2.4.3. Часы вариативной части распределяются техникумом самостоятельно с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

2.4.4. Организация реализации вариативной части ППССЗ включает:

- четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин, МДК и ПМ, содержащих вариативную часть;

- контроль и анализ результатов реализации вариативной части ППССЗ;

- создание необходимых условий реализации вариативной части: кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения.

2.4.5. Преподаватель, реализующий вариативную часть, самостоятельно планирует и определяет ее содержание (в соответствии с требованиями работодателей), формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового), задания и критерии оценки освоения студентами вариативной части, учебную литературу, методические материалы.

2.4.6. Техникум обеспечивает необходимые условия реализации вариативной части: кадры, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

2.4.6. Содержание вариативной части, распределение часов вариативной части, согласованное с представителями заинтересованного работодателя, рассматривается на заседании цикловой комиссии.

3. Система контроля реализации вариативной части ППССЗ

3.1. Контроль результатов реализации вариативной части ППССЗ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу, либо за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

3.2. Контроль может проходить в письменной, устной форме, по

результатам выполнения практических заданий, или в смешанной форме.

Основными формами контроля являются:

- экзамен (зачет/дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет (зачет) по учебной / производственной практике;
- накопительная система оценок (для небольших по объему дисциплин/подразумевающих постоянный контроль на занятии).

3.3. Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

- уровень освоения дополнительных знаний и умений;
- освоение дополнительных компетенций;
- освоение дополнительного вида профессиональной деятельности.